**МОУ «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»**

**ПРОТОКОЛ № 1**

**заседания методического совета школы**

От 30 августа 2013 года

Присутствовали: 6 человек

Заседание первое

Повестка:

1. Обсуждение Федерального закона РФ «Об образовании в Российской федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.

Отв. А.В. Выскребенцева, директор школы

2. Итоги методической работы школы в 2012-2013 учебном году и задачи эффективности и качества образовательного процесса, его методического обеспечения в новом учебном году.

Отв. В.Ю. Наволокина, пред. МС

3. Распределение обязанностей между членами методического совета.

Отв.: В.Ю. Наволокина, пред. МС , рук-ли МО

4. Утверждение плана-графика подготовки школы к проведению итоговой аттестации.

Отв. Наволокина В.Ю., пред. МС

**По первому вопросу** слушали директора школы Выскребенцеву А.В. Она познакомила учителей с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.

**По второму вопросу** слушали заместителя директора по УВР Наволокину В.Ю. В ее докладе были освещены результаты деятельности методической службы школы по следующим направлениям:

* повышение уровня общедидактической и методической подготовки педа­гогов;
* повышение творческого потенциала педагогов и обучающихся;

• совершенствование воспитательно-образовательного процесса в школе.

Методическая служба представлена 3 предметными МО, МО классных руководителей.

Отмечена положительная динамика в плане повышения общедидактической и методической подготовки педагогов:

* обмен опытом работы по реализации новых подходов в организации обу­чения и воспитания школьников;
* создание условий для самообразования педагогов.

Педагогический коллектив школы способен обеспечить высокий уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формирования у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества. Повышение квалификации является показателем профессиональной компетентности педагога. Прошли курсовую переподготовку на базе Белгородского регионального института повышения квалификации 11 учителей, что составляет 86%, это выше чем в прошлом году.

Систематическая работа проводится учителями школы по подготовке обу­чающихся к школьным и муниципальным предметным олимпиадам, к муниципальным, региональным, федеральным творческим конкурсам. 3 обучающихся Гусева Виктория – 10 кл. Подопригорова Ксения – 10 кл., Карагодина Наталья – 10 кл.) награждены дипломами победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне (уч. Веригина Н.А., уч. Чужинова А.С., уч. Снаговский С.Д., уч. Рындин С.А., уч. Рихтер О.В.) .Являются победителями и лауреатами областных конкурсов. Областной конкурс "Защити свои права" , лауреат ученик 8 класса Выскребенцев Александр (уч. Рындин С.А.), Всероссийский детский экологический форум "Зелёная планета 2013", призёр ученик 8 класса Выскребенцев Александр (уч. Наволокина В.Ю.) Большую работу проводит учитель физической культуры Рихтер О.В. Спортсмены школы являются победителями и призерами муниципальных, областных спортивных соревнований.

**По третьему вопросу** слушали председателя МС Наволокину В.Ю. и руководителя МО естественно-математического цикла Веригину Н.А., обсудив распределение обязанностей между членами методического совета, пришли к такому выводу:

|  |  |
| --- | --- |
| Выскребенцева А.В.  Наволокина В.Ю. | Отвечают за методическую работу школы, за изучение, обобщение, распространение, внедрение в практику опыт работы педагогов; стажировка молодых учителей, повышение квалификации педагогов, аттестация учителей |
| Рихтер О.В.  Веригина Н.А. | Отвечают за методическую работу школы, оказания помощи классным руководителям по вопросам организации и совершенствования воспитательной работы |
| Марченко О.В.  Ларина Е.В. | Отвечают за информационное обеспечение своих МО, за организацию работы МО, отчётность |

**По четвёртому вопросу** слушали зам. директора по УВР Наволокину В.Ю. Она подробно рассказала о плане-графике подготовки школы к проведению итоговой аттестации.

**Решение методического совета**

1. Признать работу методического совета за 2012-2013 учебный год

удовлетворительной.

2. Всем педагогам школы изучить Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.

3. Утвердить план план-график подготовки школы к проведению

итоговой аттестации.

Председатель методического совета: /В.Ю. Наволокина/

Секретарь методического совета: /Н.А. Веригина/

**МОУ «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»**

**ПРОТОКОЛ № 2**

**заседания методического совета**

От 3 октября 2013 года

Присутствовали 6 чел.

Заседание второе

Повестка

1. Развитие творческих способностей школьников. Работа с одаренными детьми в школе.

Отв. В.Ю. Наволокина, пред. МС

2. Организация школьных предметных олимпиад.

Отв. В.Ю. Наволокина, пред. МС, рук. МО

**По первому вопросу** слушали:

заместителя директора по УВР Наволокину В.Ю. о содержании президентской инициативы Наша новая школа в части разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности, о системе поддержки талантливых детей.

Социально-экономические преобразования в российском обществе обусловили необходимость формирования интеллектуального и духовного потенциала нации. В связи с этим особенно актуальной становится задача создания российской элиты. Работа с одаренными детьми признана одним из приоритетных направлений в образовании на государственном уровне. Цель, которую мы должны ставить перед собой, состоит в разработке и реализации системы планомерных и целенаправленных действий, обеспечивающих оптимальное развитие одаренных детей.

«Одаренные дети» — это особые дети, и задача педагогов - понять их, направить все усилия на то, чтобы передать им свой опыт и знания. Чтобы работать с одаренными детьми, нужна большая психологическая подготовка. Педагог должен понимать, что эти дети нуждаются в поддержке со стороны взрослых, которые призваны научить их справляться с непомерно завышенными ожиданиями в отношении своих способностей. Целостный подход к одаренному человеку, как к личности, необходим, чтобы реализовать его дар. В процессе целенаправленной деятельности, опирающейся на познавательные потребности детей, происходит развитие способностей. Важной особенностью одаренных детей является их познавательная потребность. Познавательная потребность — прежде всего в познавательной информации, которая выступает в самых разных формах: любознательность, целенаправленная познавательная деятельность.

Одаренные дети охотно и легко учатся, отличаются остротой мышления, наблюдательностью, исключительной памятью, проявляют разностороннюю любознательность, часто уходят с головой в то или иное дело. Выделяются умением четко излагать свои мысли, демонстрируют способности к практическому приложению знаний, проявляют исключительные способности к решению разнообразных задач.

Для них характерна острота восприятия окружающего мира, способность сосредоточиться сразу на нескольких видах деятельности, высокий порог восприятия, продолжительный период концентрации внимания.

Далее руководитель МО естественно-математического цикла Веригина Н.А. предложила обсудить следующие вопросы:

1.«Одаренный ребенок – это…».

2.Кого считать одаренным ребенком?

3.Существуют две крайние точки зрения: все дети являются одаренными и одаренные дети встречаются крайне редко. Какой точки зрения придерживаетесь Вы?

Были высказаны следующие мнения:

Марченко О.В. – учитель немецкого языка. Она сказала, что все дети не могут быть одаренными, но это не значит, что их крайне мало. Они есть, но мы: родители, учителя не знаем, как определить скрытых одаренных детей! Если явные признаки одаренности (хорошо поет, рисует, щелкает как семечки задачки и т.д.), то родители и учителя с ними работают. А если скрытые, то и остаются не раскрытые таланты. А почему? Родители заняты, учителя берут такую нагрузку, чтобы выжить тут уж не до талантов!

Наволокина В.Ю. – учитель химии и биологии. По ее мнению, одаренный ребенок это дар природы, особая генетическая комбинация. И не все дети этим обладают.

Рихтер О.В. – учитель физической культуры придерживается того положения, которое зафиксировано в «Рабочей концепции одаренности». Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями или имеет внутренние предпосылки для таких достижений в том или ином виде деятельности.

Ларина Е.В. – учитель начальных классов сказала, что каждый ребенок от природы наделен тем или иным талантом. Очень важно, чтобы зерна этого таланта попали на благодатную почву. Рядом с ребенком в нужный момент должен оказать умный, внимательный наставник, который бы поспособствовал развитию таланта, научил бы ребенка трудиться. Известно, если талант не поддерживается трудолюбием, он гибнет. Очень редки случаи, когда самородок пробивается сам.

Далее Наволокина В.Ю. привела данные зарубежной статистики, согласно которым: интеллектуально одарены 2% детей, с повышенными умственными способностями -15-16%, то есть в общем 18 детей из ста. Из 5 одаренных детей выявляется только один. Однако и это не означает, что одаренность такого ребенка будет развиваться и совершенствоваться в дальнейшем. Для того чтобы выявить одаренного ребенка, нужно: определить, что такое одаренность, по каким признакам, в каком возрасте можно говорить об одаренности ребенка, в соответствии с пониманием одаренности разработать диагностические методики, позволяющие идентифицировать одаренных детей. В выявлении талантов у детей большую роль должны сыграть родители. Известно, что все таланты ребенка наиболее ярко проявляются в возрасте 5-6 лет. В этот период нужно быть особенно внимательным к детям. К сожалению, многие родители, ссылаясь на занятость, не всегда наделят ребенка должным вниманием. Выявление одарённых детей - это всегда сложный длительный процесс. Хорошо, если одарённость можно заметить через особые успехи ребёнка в каком - либо определённом виде занятий, например, в рисовании или музыке. С умственными возможностями всё намного сложнее. Выявление одарённости посредством только процедуры тестирования не совсем верно. Тесты креативности, тесты интеллекта и т. п. не могут дать чёткого верного ответа. Высокие показатели по тесту не всегда можно считать показателем одарённости, а полученные низкие значения ещё не доказательство её отсутствия. Так же следует учитывать, что на результат тестирования может влиять эмоциональное состояние ребёнка в данный момент, ситуация тестирования и другие факторы. В концепции Одарённости говорится о комплексном психолого - педагогическом мониторинге.

Из опыта работы с одаренными детьми:

Рихтер О.В. - учитель физической культуры выразила сожаление, что работа с одарёнными детьми в условиях общеобразовательной школы осуществляется на чистом энтузиазме учителя, хотя требует при этом огромных моральных и материальных затрат. Думает, что если бы учителя-энтузиаста поддержали специальной и методической литературой, программами, наглядностью, оплатой внеурочной деятельности, то и результаты развития всех видов детской одарённости были бы гораздо выше, не только в специализированных образовательных учреждениях, но и в условиях самой обычной общеобразовательной школы.

Веригина Н.А. – учитель математики. В своем выступлении Наталья Александровна подчеркнула, при традиционном обучении нет возможности адаптироваться к индивидуальным особенностям учащихся во время урока, и одаренный ребенок оказывается вне поля зрения. И постепенно любознательность, познавательные потребности, особенно в старших классах, угасают, потому что одаренный ребенок по уровню познавательного развития опережает своих сверстников. Темп работы одаренного ученика слишком быстрый по сравнению с другими учащимися.

Поэтому учителю в своей работе необходимо регулярно использовать дифференциацию и индивидуализацию в обучении.

Прежде всего, важно изучить индивидуальные особенности учеников в классе. Затем работать в трех направлениях:

I - разноуровневый подход к детям,

II - обучение самостоятельной работе

III -обучение исследовательской работе.

Систематически предлагать учащимся творческие задания: составить задачу, выражение, кроссворд, ребус, анаграмму и т. д. Большую возможность в этом направлении даёт разработка проектов.

В работе с одарёнными учащимися очень важная роль отводится индивидуальной работе на уроке и во внеурочное время. Пока учащиеся на уроке работают самостоятельно можно работать в индивидуальном режиме с отдельными учениками. Но этого не достаточно. Ещё большие возможности для повышения математической подготовки учащихся предоставит доступ в Интернет.

 Для того чтобы работа с одарёнными была максимально эффективна необходимо выделять дополнительные часы для работы с сильными учащимися (факультативы, индивидуально-групповые занятия и т.д.).

Ларина Е.В. - учитель начальных классов рассказала о своих методах работы с одаренными детьми - это создание определённого микроклимата, определённых взаимоотношений между детьми, всего того, что называется благоприятной обстановкой, способствующей развитию каждого ребёнка. Каждый ребёнок должен овладевать знаниями и умениями, для того, чтобы выявить свои возможности и реализовать их в творческой деятельности. Ольга Юрьевна считает, что если постоянно хвалить одарённого ребёнка, его главным желанием становится - преуспеть и выделится на общем фоне, даже ценой унижения других. Такое поведение даст обратный эффект, детский коллектив отторгнет от себя талантливого ребёнка и начнёт унижать его. Она учит детей терпению, каждый ребёнок имеет право высказать свои мысли, а одарённый ребёнок подведёт итог, классифицирует информацию, предложит несколько способов решения, укажет нестандартный подход.

Далее продолжила Наволокина В.Ю., одаренные дети:

- имеют более высокие по сравнению с большинством остальных сверстников интеллектуальные способности, восприимчивость к умению, творческие возможности и проявления;

- имеют доминирующую, активную, не насыщаемую познавательную потребность;

- испытывают радость от умственного труда.

Для них характерна высокая скорость развития интеллектуальной и творческой сфер, глубина и нетрадиционность мышления, однако по целому ряду причин на определенном этапе могут быть проявлены не все признаки одаренности.

Всех одаренных детей можно разделить на три категории:

1. Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще встречаются в младшем школьном возрасте).
2. Дети с признаками специальной умственной одаренности - одаренности в определенной области науки (такие учащиеся чаще обнаруживаются в подростковом возрасте).
3. Учащиеся, не достигающие по каким - либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (возможности таких учащихся нередко раскрываются в старшем школьном возрасте).

Отсюда вывод - выявление одаренных детей должно осуществляться на всех ступенях обучения.

Работа с одаренными детьми должна строиться на следующих принципах:

* принципе дифференциации и индивидуализации обучения, высшим уровнем реализации которых является разработка индивидуальной программы развития одаренного ребенка;
* принципе максимального разнообразия предоставляемых возможностей;
* принципе обеспечения свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг ;
* принципе возрастания роли внеурочной деятельности одаренных детей через кружки, секции, факультативы, клубы по интересам;
* принципе усиления внимания к проблеме межпредметных связей в индивидуальной работе с учащимися;
* принципе создания условий для совместной работы учащихся при минимальной роли учителя.

По второму вопросу выступила председатель методического совета школы Наволокина В.Ю. Она сообщила, что в этом учебном году I этап Всероссийской олимпиады будет проходить с 1 октября по 29 октября 2013 года. Олимпиада будет проходить во второй половине дня после учебных занятий. Учителям-предметникам необходимо подготовить учащихся по своим предметам Олимпиадные задания предоставит Управление образования. Далее Валентина Юрьевна познакомила с графиком проведения олимпиад.

**График**

**проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование олимпиады** | **Дата проведения** |
| 1 | Физика | 1 октября 2013 г. |
| 2 | Экология | 2 октября 2013 г. |
| 3 | Технология | 3 октября 2013 г. |
| 4 | География | 7 октября 2013 г. |
| 5 | Право | 8 октября 2013 г. |
| 6 | Искусство (МХК) | 9 октября 2013 г. |
| 7 | Биология | 10 октября 2013 г. |
| 8 | Обществознание | 11 октября 2013 г. |
| 9 | Информатика | 14 октября 2013 г. |
| 10 | Английский язык | 15 октября 2013 г. |
| 11 | Основы безопасности жизнедеятельности | 16 октября 2013 г. |
| 12 | Русский язык | 17 октября 2013 г. |
| 13 | Математика | 18 октября 2013 г. |
| 14 | Литература | 21 октября 2013 г. |
| 15 | Физическая культура | 22 октября 2013 г. |
| 16 | История | 23 октября 2013 г. |
| 17 | Немецкий язык | 24 октября 2013 г. |
| 18 | Химия | 25 октября 2013 г. |
| 19 | Астрономия | 28 октября 2013 г. |
| 20 | Экономика | 29 октября 2013 г. |

**Решение методического совета**

1. В целях создания системы выявления и отбора одаренных детей, регулярно знакомить учителей с научными данными о психологических особенностях одаренных детей, приемами целенаправленного педагогического наблюдения.

Отв.: зам. директора по УВР, кл. рук.

1. Учителям-предметникам и классным руководителям проводить целенаправленное наблюдение за учебной и внеурочной деятельностью школьников для выявления детей, имеющих склонность к какому-либо роду деятельности и показывающих высокую результативность в различных областях деятельности.

Отв.: председатель МС, руководители МО

1. Обязательно в каждом классе выявлять мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности и круге интересов их ребенка.

Отв.: классные руководители

1. Продолжить работу по созданию системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей.

Отв.: зам. директора по УВР, кл. рук.

1. Включение проблемы работы с одаренными детьми как приоритетного направления в систему научно-методической и экспериментальной работы учителей школы.

Отв.: зам. директора по УВР

1. Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального развития одаренных детей, как в учебном процессе, так и во внеурочное время.

Отв.: директор школы, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР

1. Создание условий одаренным детям для реализации их творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности.

Отв.: директор школы, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, руководители МО

1. Стимулировать творческую деятельность одаренных детей.

Отв.: директор школы, учителя-предметники

1. Оказывать квалифицированную психолого-педагогическую помощь родителям одаренных детей.

Отв.: классные руководители

10. Разработать свою программу работы с одаренными детьми.

Отв.: зам. директора по УВР, руководители МО

11. Учителям-предметникам обеспечить активность учащихся в олимпиаде

по свои предметам.

Отв.: зам. директора по УВР, руководители МО

Председатель методического совета: /В.Ю. Наволокина/

Секретарь методического совета: /Веригина Н.А./

**МОУ «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»**

**ПРОТОКОЛ № 3**

**заседания методического совета**

От 20 декабря 2013 года

Присутствовали 6 чел.

Заседание третье

Повестка

1. Итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

2. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов

- результативность пробного тестирования в новой форме 9 класса.

3. Анализ работы МО за I полугодие

По первому вопросу слушали зам. директора по УВР Наволокину В.Ю. Она рассказала, что I тур Всероссийской олимпиады школьников проходил в МОУ «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» с 1 октября по 29 октября 2013 года. В олимпиаде принимали участие учащиеся 5-11 классов по следующим предметам: математика, русский язык, литература, физика, химия, история, обществознания, право, биология, география, немецкий язык, основы безопасности жизнедеятельности, технологии, информатики, экологии, астрономии, экономики, основам православной культуры, физическая культура.

34 учащихся 5-11 классов (100%) приняли участие в I туре олимпиады (количество победителей и призёров указано в таблице Приложение № 1)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Ф.И. ученика** | **Место** | **Ф.И.О учителя** |
| **Русский язык** | 5 | Выскребенцев Артём | победитель | Чужинова Антонина Степановна |
| 5 | Студенников Дмитрий | призёр |
| 5 | Ломанова Лейла | призёр |
| 6 | Лавров Захар | победитель |
| 6 | Нагайцева Александра | призёр |
| 6 | Мешкой Денис | призёр |
| 7 | Ефременко Кристина | призёр | Мелешкова Наталья Васильевна |
| 7 | Чужинова Валерия | призёр |
| 8 | Охремчук Роман | призёр | Чужинова Антонина Степановна |
| 8 | Золотарёв Николай | призёр |
| 9 | Снаговская Юлия | победитель | Мелешкова Наталья Васильевна |
| 9 | Выскребенцев Александр | призёр |
| 9 | Мешкой Яна | призёр |
| 10 | Наволокин Сергей | победитель |
| 10 | Евсеев Станислав | призёр |
| 10 | Рудаков Денис | призёр |
| 11 | Подопригорова Ксения | победитель | Чужинова Антонина Степановна |
| 11 | Галаев Эдуард | призёр |
| 11 | Карагодина Наталья | призёр |
| **Литература** | 5 | Выскребенцев Артём | победитель | Чужинова Антонина Степановна |
| 5 | Ломанова Лейла | призёр |
| 5 | Студенников Дмитрий | призёр |
| 6 | Лавров Захар | победитель |
| 6 | Радченко Галина | призёр |
| 6 | Нагайцева Александра | призёр |
| 7 | Ефременко Кристина | призёр | Мелешкова Наталья Васильевна |
| 7 | Чужинова Валерия | призёр |
| 8 | Охремчук Роман | призёр | Чужинова Антонина Степановна |
| 8 | Золотарёв Николай | призёр |
| 9 | Выскребенцев Александр | победитель | Мелешкова Наталья Васильевна |
| 9 | Снаговская Юлия | призёр |
| 9 | Мешкой Яна | призёр |
| 10 | Наволокин Сергей | победитель |
| 10 | Евсеев Станислав | призёр |
| 10 | Рудаков Денис | призёр |
| 11 | Подопригорова Ксения | победитель | Чужинова Антонина Степановна |
| 11 | Галаев Эдуард | призёр |
| 11 | Карагодина Наталья | призёр |
| **История** | 5 | Выскребенцев Артём | победитель | Рындин Сергей Александрович |
| 5 | Студенников Дмитрий | призёр |
| 5 | Марко Максим | призёр |
| 6 | Лавров Захар | победитель |
| 6 | Чепурко Кирилл | призёр |
| 6 | Нагайцева Александра | призёр |
| 7 | Чужинова Валерия | призёр |
| 7 | Лапенко Сергей | призёр |
| 8 | Охремчук Роман | призёр |
| 8 | Золотарёв Николай | призёр |
| 9 | Выскребенцев Александр | победитель |
| 9 | Снаговская Юлия | призёр |
| 9 | Мешкой Яна | призёр |
| 10 | Евсеев Станислав | победитель |
| 10 | Наволокин Сергей | призёр |
| 10 | Рудаков Денис | призёр |
| 11 | Подопригорова Ксения | победитель |
| 11 | Карагодина Наталья | призёр |
| 11 | Наволокин Александр | призёр |
| **Обществознание** | 6 | Мешкой Денис | победитель | Рындин Сергей Александрович |
| 6 | Нагайцева Александра | призёр |
| 6 | Лавров Захар | призёр |
| 7 | Чужинова Валерия | победитель |
| 7 | Лапенко Сергей | призёр |
| 8 | Охремчук Роман | призёр |
| 9 | Выскребенцев Александр | победитель |
| 9 | Рындина Наталья | призёр |
| 9 | Мешкой Яна | призёр |
| 10 | Рудаков Денис | победитель |
| 10 | Наволокин Сергей | призёр |
| 10 | Евсеев Станислав | призёр |
| 11 | Подопригорова Ксения | победитель |
| 11 | Карагодина Наталья | призёр |
| 11 | Наволокин Александр | призёр |
| **Право** | 7 | Лапекно Сергей | победитель | Рындин Сергей Александрович |
| 7 | Чужинова Валерия | призёр |
| 8 | Охремчук Роман | победитель |
| 8 | Золотарёв Николай | призёр |
| 9 | Снаговская Юлия | победитель |
| 9 | Выскребенцев Александр | призёр |
| 9 | Мешкой Яна | призёр |
| 10 | Евсеев Станислав | победитель |
| 10 | Наволокин Сергей | призёр |
| 10 | Рудаков Денис | призёр |
| 11 | Карагодина Наталья | победитель |
| 11 | Подопригорова Ксения | призёр |
| 11 | Наволокин Александр | призёр |
| **Иностранный язык (немецкий)** | 5 | Ломанова Лейла | победитель | Марченко Ольга Васильевна |
| 5 | Марко Максим | призёр |
| 5 | Выскребенцев Артём | призёр |
| 6 | Лавров Захар | победитель |
| 6 | Мешкой Денис | призёр |
| 6 | Чепурко Кирилл | призёр |
| 7 | Ефременко Кристина | победитель |
| 7 | Чужинова Валерия | призёр |
| 8 | Охремчук Роман | победитель |
| 8 | Золотарёв Николай | призёр |
| 9 | Снаговская Юлия | победитель |
| 9 | Выскребенцев Александр | призёр |
| 9 | Рындина Наталья | призёр |
| 10 | Рудаков Денис | победитель |
| 10 | Наволокин Сергей | призёр |
| 10 | Евсеев Станислав | призёр |
| 11 | Подопригорова Ксения | победитель |
| 11 | Галаев Эдуард | призёр |
| 11 | Карагодина Наталья | призёр |
| **Технология** | 5 | Подопригоров Данил | победитель | Снаговский Сергей Дмитриевич |
| 5 | Выскребенцев Артём | призёр |
| 5 | Красникова Диана | призёр |
| 6 | Мешкой Денис | победитель |
| 6 | Лавров Захар | призёр |
| 6 | Чепурко Кирилл | призёр |
| 7 | Чужинова Валерия | победитель |
| 7 | Ефременко Кристина | призёр |
| 7 | Лапенко Сергей | призёр |
| 8 | Золотарёв Николай | победитель |
| 8 | Охремчук Роман | призёр |
| 9 | Снаговская Юлия | победитель |
| 9 | Выскребенцев Александр | призёр |
| 9 | Рындина Наталья | призёр |
| 10 | Наволокин Сергей | победитель |
| 10 | Евсеев Станислав | призёр |
| 10 | Рудаков Денис | призёр |
| 11 | Наволокин Александр | победитель |
| 11 | Галаев Эдуард | призёр |
| 11 | Подопригорова Ксения | призёр |
| **Математика** | 5 | Ломанова Лейла | победитель | Веригина Наталья Александровна |
| 5 | Студенников Дмитрий | призёр |
| 5 | Выскребенцев Артём | призёр |
| 6 | Лавров Захар | победитель | Выскребенцева Анжелика Владимировна |
| 6 | Мешкой Денис | призёр |
| 6 | Нагайцева Александра | призёр |
| 7 | Чужинова Валерия | призёр | Храпов Николай Васильевич |
| 7 | Ефременко Кристина | призёр |
| 8 | Золотарёв Николай | призёр | Веригина Наталья Александровна |
| 8 | Охремчук Роман | призёр |
| 9 | Снаговская Юлия | победитель | Выскребенцева Анжелика Владимировна |
| 9 | Рындина Наталья | призёр |
| 9 | Выскребенцев Александр | призёр |
| 10 | Наволокин Сергей | победитель | Веригина Наталья Александровна |
| 10 | Рудаков Денис | призёр |
| 10 | Евсеев Станислав | призёр |
| 11 | Подопригорова Ксения | победитель |
| 11 | Карагодина Наталья | призёр |
| 11 | Наволокин Александр | призёр |
| **Физика** | 7 | Чужинова Валерия | призёр | Веригина Наталья Александровна |
| 7 | Ефременко Кристина | призёр |
| 8 | Золотарёв Николай | призёр |
| 8 | Охремчук Роман | призёр |
| 9 | Выскребенцев Александр | победитель |
| 9 | Снаговская Юлия | призёр |
| 9 | Мешкой Яна | призёр |
| 10 | Наволокин Сергей | победитель |
| 10 | Рудаков Денис | призёр |
| 10 | Евсеев Станислав | призёр |
| 11 | Подопригорова Ксения | победитель |
| 11 | Карагодина Наталья | призёр |
| 11 | Наволокин Александр | призёр |
| **Химия** | 5 | Выскребенцев Артём | победитель | Наволокина Валентина Юрьевна |
| 5 | Ломанова Лейла | призёр |
| 5 | Марко Максим | призёр |
| 6 | Нагайцева Александра | победитель |
| 6 | Мешкой Денис | призёр |
| 6 | Лавров Захар | призёр |
| 7 | Чужинова Валерия | победитель |
| 7 | Лапенко Сергей | призёр |
| 7 | Ефременко Кристина | призёр |
| 8 | Золотарёв Николай | победитель |
| 8 | Охремчук Роман | призёр |
| 9 | Снаговская Юлия | победитель |
| 9 | Выскребенцев Александр | призёр |
| 9 | Рындина Наталья | призёр |
| 10 | Наволокин Сергей | победитель |
| 10 | Евсеев Станислав | призёр |
| 10 | Рудаков Денис | призёр |
| 11 | Подопригорова Ксения | победитель |
| 11 | Карагодина Наталья | призёр |
| 11 | Наволокин Александр | призёр |
| **Биология** | 6 | Нагайцева Александра | победитель | Наволокина Валентина Юрьевна |
| 6 | Лавров Захар | призёр |
| 6 | Мешкой Денис | призёр |
| 7 | Ефременко Кристина | победитель |
| 7 | Чужинова Валерия | призёр |
| 7 | Лапенко Сергей | призёр |
| 8 | Охремчук Роман | призёр |
| 8 | Золотарёв Николай | призёр |
| 9 | Снаговская Юлия | победитель |
| 9 | Рындина Наталья | призёр |
| 9 | Выскребенцев Александр | призёр |
| 10 | Наволокин Сергей | победитель |
| 10 | Евсеев Станислав | призёр |
| 10 | Рудаков Денис | призёр |
| 11 | Карагодина Наталья | победитель |
| 11 | Подопригорова Ксения | призёр |
| 11 | Наволокин Александр | призёр |
| **Экология** | 5 | Марко Максим | победитель | Наволокина Валентина Юрьевна |
| 5 | Выскребенцев Артём | призёр |
| 5 | Красникова Диана | призёр |
| 6 | Лавров Захар | победитель |
| 6 | Лукинов Евгений | призёр |
| 6 | Радченко Галина | призёр |
| 7 | Чужинова Валерия | победитель |
| 7 | Лапенко Сергей | призёр |
| 7 | Ефременко Кристина | призёр |
| 8 | Золотарёв Николай | призёр |
| 8 | Охремчук Роман | призёр |
| 9 | Снаговская Юлия | победитель |
| 9 | Выскребенцев Александр | призёр |
| 9 | Рындина Наталья | призёр |
| 10 | Рудаков Денис | победитель |
| 10 | Наволокин Сергей | призёр |
| 10 | Евсеев Станислав | призёр |
| 11 | Подопригорова Ксения | победитель |
| 11 | Карагодина Наталья | призёр |
| 11 | Наволокин Александр | призёр |
| **География** | 5 | Выскребенцев Артём | победитель | Выскребенцева Ольга Владимировна |
| 5 | Красникова Диана | призёр |
| 5 | Ломанова Лейла | призёр |
| 6 | Лавров Захар | победитель |
| 6 | Чепурко Кирилл | призёр |
| 6 | Мешкой Денис | призёр |
| 7 | Чужинова Валерия | победитель |
| 7 | Лапенко Сергей | призёр |
| 8 | Золотарёв Николай | победитель |
| 8 | Охремчук Роман | призёр |
| 9 | Снаговская Юлия | победитель |
| 9 | Мешкой Яна | призёр |
| 9 | Выскребенцев Александр | призёр |
| 10 | Наволокин Сергей | победитель |
| 10 | Евсеев Станислав | призёр |
| 10 | Рудаков Денис | призёр |
| 11 | Подопригорова Ксения | победитель |
| 11 | Наволокин Александр | призёр |
| 11 | Галаев Эдуард | призёр |
| **Физическая культура** | 5 | Студенников Дмитрий | победитель | Рихтер Ольга Владимировна |
| 5 | Ломанова Лейла | призёр |
| 5 | Выскребенцев Артём | призёр |
| 6 | Лавров Захар | победитель |
| 6 | Мешкой Денис | призёр |
| 6 | Нагайцева Александра | призёр |
| 7 | Ефременко Кристина | победитель |
| 7 | Лапенко Сергей | призёр |
| 7 | Чужинова Валерия | призёр |
| 8 | Охремчук Роман | победитель |
| 8 | Золотарёв Николай | призёр |
| 9 | Снаговская Юлия | победитель |
| 9 | Выскребенцев Александр | призёр |
| 9 | Рындина Наталья | призёр |
| 10 | Наволокин Сергей | победитель |
| 10 | Евсеев Станислав | призёр |
| 10 | Рудаков Денис | призёр |
| 11 | Карагодина Наталья | победитель |
| 11 | Подопригорова Ксения | призёр |
| 11 | Галаев Эдуард | призёр |
| **ОБЖ** | 5 | Марко Максим | победитель | Снаговский Сергей Дмитриевич |
| 5 | Выскребенцев Артём | призёр |
| 5 | Красникова Диана | призёр |
| 6 | Мешкой Денис | победитель |
| 6 | Лавров Захар | призёр |
| 6 | Чепурко Кирилл | призёр |
| 7 | Ефременко Кристина | победитель |
| 7 | Чужинова Валерия | призёр |
| 7 | Лапенко Сергей | призёр |
| 8 | Охремчук Роман | победитель |
| 8 | Золотарёв Николай | призёр |
| 9 | Выскребенцев Александр | победитель |
| 9 | Снаговская Юлия | призёр |
| 9 | Рындина Екатерина | призёр |
| 10 | Наволокин Сергей | победитель |
| 10 | Евсеев Станислав | призёр |
| 10 | Рудаков Денис | призёр |
| 11 | Наволокин Александр | победитель |
| 11 | Подопригорова Ксения | призёр |
| 11 | Карагодина Наталья | призёр |
| **Искусство (МХК)** | 5 | Выскребенцев Артём | победитель | Выскребенцева Ольга Владимировна |
| 5 | Студенников Дмитрий | призёр |
| 5 | Марко Максим | призёр |
| 6 | Лавров Захар | победитель |
| 6 | Мешкой Денис | призёр |
| 6 | Нагайцева Александра | призёр |
| 7 | Чужинова Валерия | победитель |
| 7 | Лапенко Сергей | призёр |
| 8 | Охремчук Роман | призёр |
| 8 | Золотарёв Николай | призёр |
| 9 | Снаговская Юлия | победитель |
| 9 | Выскребенцев Александр | призёр |
| 9 | Рындина Наталья | призёр |
| 10 | Евсеев Станислав | победитель |
| 10 | Наволокин Сергей | призёр |
| 10 | Рудаков Денис | призёр |
| 11 | Подопригорова Ксения | победитель |
| 11 | Карагодина Наталья | призёр |
| 11 | Наволокин Александр | призёр |
| **Экономика** | 7 | Чужинова Валерия | призёр | Рындин Сергей Александрович |
| 7 | Лапенко Сергей | призёр |
| 8 | Охремчук Роман | победитель |
| 8 | Золотарёв Николай | призёр |
| 9 | Снаговская Юлия | победитель |
| 9 | Выскребенцев Александр | призёр |
| 9 | Рындина Наталья | призёр |
| 10 | Наволокин Сергей | победитель |
| 10 | Рудаков Денис | призёр |
| 10 | Евсеев Станислав | призёр |
| 11 | Подопригорова Ксения | победитель |
| 11 | Карагодина Наталья | призёр |
| 11 | Наволокин Александр | призёр |
| **Астрономия** | 5 | Выскребенцев Артём | победитель | Веригина Наталья Александровна |
| 5 | Студенников Дмитрий | призёр |
| 5 | Ломанова Лейла | призёр |
| 6 | Нагйцева Александра | победитель |
| 6 | Мешкой Денис | призёр |
| 6 | Лавров Захар | призёр |
| 7 | Чужинова Валерия | призёр |
| 7 | Ефременко Кристина | призёр |
| 8 | Охремчук Роман | призёр |
| 8 | Золотарёв Николай | призёр |
| 9 | Выскребенцев Александр | победитель |
| 9 | Снаговская Юлия | призёр |
| 9 | Мешкой Яна | призёр |
| 10 | Наволокин Сергей | призёр |
| 10 | Евсеев Станислав | призёр |
| 11 | Подопригорова Ксения | победитель |
| 11 | Карагодина Наталья | призёр |
| 11 | Галаев Эдуард | призёр |
| **Основы православной культуры**  **(ОРКСЭ)** | 4 | Русанова Дарья | победитель | Выскребенцева Ольга Владимировна |
| 4 | Гоголева Диана | призёр |
| 4 | Выскребенцев Максим | призёр |
| 5 | Выскребенцв Артём | победитель |
| 5 | Подопригоров Данил | призёр |
| 5 | Студенников Дмитрий | призёр |
| 6 | Мешкой Денис | победитель |
| 6 | Лавров Захар | призёр |
| 6 | Чепурко Кирилл | призёр |
| 7 | Чужинова Валерия | победитель |
| 7 | Лапенко Сергей | призёр |
| 8 | Золотарёв Николай | победитель |
| 8 | Охремчук Роман | призёр |
| 9 | Снаговская Юлия | победитель |
| 9 | Выскребенцев Александр | призёр |
| 9 | Рындина Наталья | призёр |
| 10 | Наволокин Сергей | победитель |
| 10 | Евсеев Станислав | призёр |
| 10 | Рудаков Денис | призёр |
| 11 | Подопригорова Ксения | победитель |
| 11 | Карагодина Наталья | призёр |
| 11 | Наволокин Александр | призёр |
| **Информатика** | 5 | Марко Максим | победитель | Выскребенцева Анжелика Владимировна |
| 5 | Студенников Дмитрий | призёр |
| 5 | Выскребенцев Артём | призёр |
| 6 | Чепурко Кирилл | победитель |
| 6 | Нагайцева Александра | призёр |
| 6 | Радченко Галина | призёр |
| 7 | Ефременко Кристина | призёр |
| 7 | Чужинова Валерия | призёр |
| 8 | Золотарёв Николай | призёр |
| 8 | Охремчук Роман | призёр |
| 9 | Выскребенцев Александр | победитель |
| 9 | Снаговская Юлия | призёр |
| 9 | Гочадзе Ахмед | призёр |
| 10 | Рудаков Денис | победитель |
| 10 | Евсеев Станислав | призёр |
| 10 | Наволокин Сергей | призёр |
| 11 | Подопригорова Ксения | победитель |
| 11 | Карагодина Наталья | призёр |
| 11 | Наволокин Александр | призёр |

Во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады, который проходил с 16 ноября по 7 декабря, согласно приказу № 524 от 26 сентября 2013 года Управления образования Администрации Вейделевского района, приняло участие 14 учащихся. По итогам II этапа Всероссийской олимпиады школьников (приказы № 706,710 от 13.12.13 г.)

Победители и призёры:

1. Выскребенцев Александр (9 кл.) – призёр олимпиады по физике

2. Выскребенцев Александр (9 кл.) – победитель олимпиады по астрономи

По второму вопросу слушали зам. директора по УВР Наволокину В.Ю.. За I полугодие были проведены пробные тестирования в новой форме в 9 классе:

- по математике;

- по биологии;

- по русскому языку;

- по обществознанию;

- по истории.

Результаты работ обсуждались учителями на заседании МО по предметам. Низкие результаты при выполнении работ показали учащиеся Какурин Евгений (математика, русский язык), Мешкой Яна (математика, обществознание), Гочадзе Ахмед (математика, русский язык) (Справка по результатам работ прилагается).

По третьему вопросу выступили руководители МО: Ларина Е.В. (начальные классы), Веригина Н.А. (естественно-математические науки), Марченко О.В. (гуманитарные науки), Рихтер О.В. (классные руководители). Они предоставили анализы работ за I полугодие.

**Решение методического совета**

1. Учителям-предметникам обеспечить активность учащихся в олимпиаде по своим предметам.

Отв.: зам. директора по УВР, учителя-предметники

2. Указать на недостаточную работу учителей-предметников (Наволокина В.Ю., Выскребенцева А.В., Рихтер О.В., Рындин С.А., Чужинова А.С., Мелешкова Н.В., Выскребенцева О.В., Снаговский С.Д. Марченко О.В.) по подготовке победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Отв.: зам. директора по УВР, учителя-предметники

2. Вынести благодарность учителю физики и математики Веригиной Н.А., подготовившей победителя и призёра муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Отв.: директор школы

3. Учителям-предметникам, работающим в 9 классе, провести подробный анализ проведённых работ, разобрать допущенные ошибки на консультациях.

Отв.: зам. директора по УВР, учителя-предметники

4. Всем руководителям МО лучше активизировать свою работу, используя новые приёмы и методы.

Отв.: зам. директора по УВР, рук. МО

Председатель методического совета: /В.Ю. Наволокина/

Секретарь методического совета: /Веригина Н.А./