

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Большелипяговская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»**

«Согласовано»

Руководитель
методического
объединения учителей
гуманитарного цикла

Марченко Марченко О. В.

Протокол № 6 от

«28» июня 2013г

«Согласовано»

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе муниципального
общеобразовательного
учреждения

«Большелипяговская
средняя
общеобразовательная
школа»

Наволокина Наволокина В. Ю.

«28» июня 2013г

«Утверждаю»

Директор
муниципального
общеобразовательного
учреждения
«Большелипяговская
средняя
общеобразовательная
школа»

Выскребенцева Выскребенцева А. В.

Приказ № 72 от

«29» июня 2013г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по
истории России
для 7 класса
(базовый уровень)**

Учитель первой квалификационной категории
Рындин Сергей Александрович

**2013-2014
учебный год**

Пояснительная записка **к рабочей программе по Истории России с конца XVI в. по** **XVIII в. (7 класс)**

Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. и авторской программы «История России 6-11 кл.» А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2007.

УМК:

- Учебник: *Данилов А. А., Косулина Л. Г.* История России с конца XVI до конца XVIII века. -М.: Просвещение, 2009.
- Настенные исторические карты
- Атласы по истории России с конца XVI века до конца XVIII.
- Презентации по курсу истории России с конца XVI века до конца XVIII века.

Основные цели курса:

- выработки у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;
- развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- формирование ценностных ориентации и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;
- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;

Настоящее тематическое планирование выстроено на основе Примерной программы курса «История России с конца XVI до конца XVIII вв.». В планировании учтено прохождение обязательного минимума содержания и соответствие программе по истории для основной средней школы. Тематическое планирование рассчитано на 38 часов. Тематическое планирование составлено в соответствии со структурой учебника.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 7 **КЛАССА**

В результате изучения истории ученик должен **знать/понимать**

- Даты важнейших событий, социальных выступлений, военных походов и кампаний.
- Места, обстоятельства, участников событий; крупнейших государственных деятелей России; военные кампании и выдающихся военачальников; известных деятелей и достижения российской науки и культуры.

- Характерные, существенные черты: экономического и социального развития России; политического устройства страны, российского абсолютизма; развития духовной культуры.
- Значение понятий: Смута, абсолютизм, дворцовые перевороты, просвещенный абсолютизм, крепостничество, мелкотоварное производство, всероссийский рынок, мануфактура, церковный раскол.

уметь

- Показывать на исторической карте: рост территории России, крупнейшие центры торговли и мануфактурного производства.
- Описывать положение и образ жизни основных сословий России.
- Соотносить факты и общие процессы становления российского абсолютизма; закрепощения крестьян; социальных движений.
- Составлять описание и объяснять назначение памятников культуры: архитектурных сооружений; предметов быта; произведений искусства.
- Сравнивать: социально-экономическое развитие страны, положение основных сословий, крестьянские восстания и войны.
- Излагать суждения о причинах и последствиях: закрепощения крестьян; социальных движений; реформ Петра I; дворцовых переворотов; военных кампаний.
- Приводить оценки: реформы патриарха Никона; деятельности Петра I и Екатерины II.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебног о времен и	Плановые сроки прохождени я	Фактичес кие сроки прохожден ия	Примеча ние
1	Введение. Историческое развитие Российской империи в XVI-XVIII вв.	1			Стр.4-7
	Тема 1. Россия на рубеже XVI-XVII вв.	5			
2	Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова	1			П1
3-4	Смута в Российском государстве	2			П1-2
5	Наш край в период смуты	1			
6	Повторительно- обобщающий урок на тему: «Россия на рубеже XVI-XVII вв.»	1			П3
	Тема 2. Россия в XVII веке	11			
7	Экономическое развитие России в XVII веке	1			П4
8	Сословия русского общества	1			П5
9	Политическое развитие России	1			П6
10	Власть и церковь. Церковный раскол	1			П7
11	«Бунташный век». Народные движения	1			П8
12- 13	Внешняя политика России в XVII веке	2			П9
14- 15	Культура России в XVII веке	2			П10,11
16	Наш край в XVII веке	1			
17	Повторение «XVII век в историческом развитии России»	1			
	Тема 3. Россия в	9			

	первой четверти XVIII века				
18	Россия на рубеже XVII-XVIII веков	1			П12
19	Начало царствования Петра I	1			П13
20-21	Внешняя политика Петра I	2			П14
22-23	Преобразования Петра I	2			П15,16
24	Народные движения первой четверти XVIII века	1			П17
25	Изменения в культуре и быте первой четверти XVIII века	1			П18-19
26	Повторение на тему: «Россия в первой четверти XVIII века»	1			
	Тема 4. Россия в 1725-1762 гг.	7			
27-28	Дворцовые перевороты	2			П20-21
29-30	Внутренняя политика России в 1725-1762 гг.	2			П22
31	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	1			П23
32	Наш край в первой половине XVIII века	1			
33	Повторение на тему: «Россия в 1725-1762 гг.»	1			
	Тема 5. Россия в 1762-1800 гг.	12			
34-35	Екатерина II. Внутренняя политика Екатерины II	2			П24
36	Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачёва	1			П25
37-38	Экономическое развитие России 1762-1800 гг.	2			П26
39-	Внешняя политика	2			П27-28

40	Екатерины II				
41	Россия при Павле I. Внешняя и внутренняя политика России в конце XVIII века	1			П29
42- 43	Культура России во второй половине XVIII века	2			П30-33
44	Наш край во второй половине XVIII века	1			
45	Повторение на тему: «Россия в 1762-1800 гг.»	1			
46	Итоговый урок на тему: «Историческое развитие России в XVI- XVIII вв.»	1			

7 КЛАСС

ИСТОРИЯ РОССИИ XVII-XVIII В.В. (46 ЧАСОВ)

Россия на рубеже XVI-XVII вв. (5часов)

Смутное время. Царь Федор Иванович. Пресечение династии Рюриковичей. Б.Годунов. Установление крепостного права. Династические, социальные и международные причины Смуты. Самозванство. В. Шуйский. Восстание И. Болотникова. Агрессия Речи Посполитой и Швеции. Семибоярщина. Борьба против внешней экспансии. К.Минин. Д.Пожарский.

Россия в XVII в. (7часов)

Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Соглашения с Речью Посполитой и Турцией. Смоленская война. Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Освоение Сибири, Дальнего Востока, Дикого Поля. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Развитие торговых связей. Новоторговый устав. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры. Царь Алексей Михайлович. Шаги к абсолютизму. «Соборное Уложение» 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Раскол в русской православной церкви. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Медный бунт. Восстание С.Разина. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Запорожская сечь. Освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Переяславская Рада. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири.

Русская культура XVII в. (2 часа)

Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна.

Преобразования Петра Великого (конец XVII – первая четверть XVIII в.) (10часов)

Предпосылки реформ первой четверти XVIII в. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. Воцарение Петра I. Азовские походы. Создание флота и регулярной армии. Строительство мануфактур и заводов. Великое посольство. Северная война. Основание Петербурга. Полтавская битва. Прутский поход. Восстание К.Булавина. Провозглашение России империей. Установление абсолютизма. Подчинение церкви государству. Табель о рангах. Подушная подать. Превращение дворянства в господствующее, привилегированное сословие. Указ о престолонаследии. Светский характер культуры. Школа математических и навигационных наук. Академия наук.

Гражданский шрифт. Регулярная планировка городов. Барокко в архитектуре и изобразительном искусстве. *В. Растрелли. Европеизация быта и нравов. Роль петровских преобразований в истории страны.*

Эпоха дворцовых переворотов (вторая четверть – середина XVIII в.) (6 часа)

Причины дворцовых переворотов. *Российские монархи эпохи дворцовых переворотов.* Роль гвардии и аристократии в государственной жизни. *Фаворитизм. Бироновицина.* Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Усиление крепостного права. Войны с Персией и Турцией. Участие России в Семилетней войне. *Вхождение в состав России казахских земель.*

Россия во второй половине XVIII в. (10 часов)

Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. *«Золотой век» русского дворянства.* Уложенная комиссия. Губернская реформа. Оформление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам. Расцвет крепостничества. Развитие капиталистического уклада. Социальные движения второй половины XVIII в. Е. Пугачев. *Критика самодержавия и крепостничества. А. Радищев. Павел I. Попытки укрепления режима.* Указ о наследовании престола. *Манифест о трехдневной барщине.* Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение Крыма, Причерноморья, Приазовья, Прикубанья и Новороссии. Разделы Польши и вхождение в состав России Правобережной Украины, части Литвы, Курляндии. *Россия и Великая французская революция.* Русское военное искусство. П. Румянцев. А. Суворов. Ф. Ушаков.

Русская культура второй половины XVIII в. (3 часа)

Век Просвещения. Сословный характер образования. Народные училища. Шляхетские корпуса. М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Географические экспедиции. Литература и журналистика. Крепостной театр. Возникновение профессионального театра. Ф. Волков. Классицизм в архитектуре, изобразительном и музыкальном искусстве. Взаимодействие русской и западноевропейской культуры. *Быт и нравы. Дворянская усадьба. Жизнь крестьян и горожан*

Повторение (1 час).

Формы и средства контроля

В планировании учтены различные формы урока:

- изложение нового материала учителем самостоятельно,
- в диалоге с классом, самостоятельно с помощью учебника,
- с помощью подготовленных учениками докладов.

Формы контроля:

- самопроверка,
- взаимопроверка,
- контрольные срезы.

Перечень учебно-методических средств обучения

1. *Данилов А. А., Косулина Л. Г.* История России с конца XVI до конца XVIII века. -М.: Просвещение, 2008.
2. Презентации по курсу истории России с конца XVI века до конца XVIII века.
3. Соловьёв К. А., Серов Б. Н. «История России: конец XVI века – XVIII вв». Поурочные планы по учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. 7 класс». М.: «ВАКО», 2009.

Вариант 1

1. Определите основные черты барщинного хозяйства:
 - 1) Существует в условиях натурального хозяйства
 - 2) Крестьянин находится в личной зависимости от помещика
 - 3) Существует в условиях товарного производства
 - 4) Крестьянин находится в экономической зависимости от помещика
2. Выберите соответствующее объяснение понятию «ремесло»:
 - 1) Мелкое производство промышленных изделий по заказу
 - 2) Мелкое производство по изготовлению продукции на рынок
 - 3) Крестьянские промыслы: охота, рыболовство
3. В России в 17 в. обозначаются районы, имеющие определённую специализацию. Укажите эти районы:
 - 1) Нечернозёмный
 - 2) Уральский
 - 3) Чернозёмный
4. На мануфактурах в России применялся труд:
 - 1) Наёмных рабочих
 - 2) Крепостных крестьян
 - 3) Батраков
5. В 17 в. происходит:
 - 1) Формирование единого всероссийского рынка
 - 2) Быстрое развитие капиталистических отношений
 - 3) Дальнейшее закрепощение крестьян
6. Укажите, на каком море «стоял» Архангельск:
 - 1) Архангельском
 - 2) Чёрном
 - 3) Белом
7. Определите год введения налога на соль:
 - 1) 1647
 - 2) 1646
 - 3) 1644
8. Владельцами первых мануфактур являлись:
 - 1) Государство
 - 2) Боярство
 - 3) Купечество
 - 4) Крестьянство
9. Религиозное течение, не принявшее церковных реформ 17 века:
 - 1) Старообрядцы
 - 2) Стригольники

3) Нестяжатели

10. Церковное проклятие, высшая мера в христианстве:

1) Анафема

2) Сожжение на костре

3) Ссылка в монастырь

11. О чём речь? _____

Чтоб порядок навести

И от смуты всех спасти,

Чтоб дворянам угодить

И крестьян закрепостить,

Все сословья царь собрал

И законы вновь принял.

Назови, что это было,

Долго всем оно служило?

12. В чём основные причины, побудившие Алексея Михайловича к переустройству православной церкви?

Вариант 2

1. В 17 в. появляются новые черты в экономике России. Укажите их:

1) Возрастает роль ремесла, которое начинает перерастать в товарное производство

2) Сельское хозяйство втягивается в рыночные отношения

3) Формируется единый всероссийский рынок

4) Верны все ответы

2. Определите особенность мануфактуры в России:

1) Применение вольнонаёмного и крепостного труда

2) Применение только крепостного труда

3) Применение только вольнонаёмного труда

4) Применение труда батраков

3. Фактор, мешавший экономическому развитию России:

1) Крепостное право

2) Специализация районов по выработке той или иной продукции

3) Господство натурального хозяйства

4) Отставание от западных стран

4. Укажите центры металлургии в России 17 в.:

1) Серпуховской

2) Тульский

3) Московский

4) Каширский

5. 17 в. характеризуется специализацией районов. Специализацией Нечерноземья было:
- 1) Сельское хозяйство и промышленное производство
 - 2) Разведение новых мясо-молочных пород скота
 - 3) Развитие крестьянских промыслов
 - 4) Расширение посевных площадей
6. Развитие и рост ремесленного производства приводят:
- 1) К промышленной специализации районов
 - 2) К развитию мануфактурного производства
 - 3) К развитию товарного производства
7. Укажите, что можно было купить на рынках России в первой половине 17 в.:
- 1) Дровесину, лён, котлы
 - 2) Колокола, топоры, гвозди, сковороды
 - 3) Стекло, шёлковые ткани, оружие
8. Россия в 17 в. оставалась страной:
- 1) Феодално-крепостнической
 - 2) Феодалной с элементами капиталистического развития
 - 3) Буржуазной
9. Драматические события, связанные с православной церковью в 17 в., - это:
- 1) Раскол
 - 2) Возникновение сектантства
 - 3) Движение старообрядцев-раскольников
 - 4) Верны все ответы
10. Замкнутая группа верующих, отделившаяся от того или иного религиозного течения из-за несогласия с традиционными положениями догматики и культа:
- 1) Община
 - 2) Иезуиты
 - 3) Секта
11. О ком речь? _____

Назначал их царь уездом
Или градом управлять.
И военными делами,
Людом всем здесь заправлять.
И три года власть держал,
Царь потом их все ж менял.

12. Как вы понимаете выражение *бунташный век*?

Вариант 1

1. Восстание 1648 г. вошло в историю под названием:
 - 1) Медный бунт
 - 2) Соляной бунт
 - 3) Крестьянский бунт
 - 4) Антибоярский бунт
2. Почему введение новых пошлин на соль так возмутило народ?
 - 1) Церковь считала, что соль должна быть бесплатной
 - 2) От соли зависели все запасы продуктов
 - 3) Соль выменивали на одежду
3. Степан Разин был из:
 - 1) Бедных казаков
 - 2) Из крестьян
 - 3) Из домовитых казаков
4. Жители Астрахани и Царицына в 1670 г. встретили отряды Разина:
 - 1) Открыв ворота и впусив его беспрепятственно в город
 - 2) Оказав сопротивление
 - 3) Астрахань оказала сопротивление, а Царицын – нет
 - 4) Царицын оказал сопротивление, а Астрахань – нет
5. Наиболее распространённая сатирическая повесть 17 в.:
 - 1) «Повесть о Шемякином суде»
 - 2) «Сказание о куле и лисице»
 - 3) «Повесть о Ерше Ершовиче»
6. При Алексее Михайловиче:
 - 1) Состоялся первый показ животных
 - 2) Создан русский театр
 - 3) Организованы скоморошные представления
 - 4) Создан русский балет
7. Архитектурные стили 17 в.:
 - 1) Шатровый
 - 2) Крестово-купольный
 - 3) Готический
8. Литературные жанры, имеющие отношение к 17 в.:
 - 1) Сказания
 - 2) Трагедия
 - 3) Сатира
 - 4) Комедия
9. О ком идёт речь? _____

Крестьянин, став казаком,
На край земли пошёл.
Пролив, что у Америки
С друзьями он прошёл.
И мыс навеки имя
Его для всех обрёл.

10. Что вы знаете о Смоленской войне 1632-1634 гг.? каковы результаты войны?

Вариант 2

1. Восстание 1648 г. было направлено против:
 - 1) Политики Алексея Михайловича
 - 2) Введения налога на добычу меди
 - 3) Введения дополнительной пошлины на соль
2. Медный бунт был направлен против:
 - 1) Сбора новых налогов на соль
 - 2) Против ввода медной посуды
 - 3) Против чиновников, использовавших чеканку новых монет в корыстных целях
3. «Поход за зипунами» - это:
 - 1) Поездка Степана Разина в Санкт-Петербург за жалованием и обмундированием всем казакам
 - 2) Поход казаков на Азов
 - 3) Набеги в Каспийское море
4. Чем закончилось восстание Разина?
 - 1) Победой восставших
 - 2) Их полным поражением
 - 3) Договором власти с казаками
5. Укажите дату открытия первого театра на Руси:
 - 1) 1672 г.
 - 2) 1674 г.
 - 3) 1699 г.
6. Отметьте произведения, относящиеся к литературе 17 в.:
 - 1) «Сказание о куре и лисице»
 - 2) «Повесть о Шемякином суде»
 - 3) «Домострой»
 - 4) «Лицевой»
7. Народное творчество было представлено:
 - 1) Скоморохами

- 2) Песенниками-былинниками
- 3) Пословицами и поговорками
8. Что характерно для быта 17 в.:
 - 1) Сохранение вековых традиций
 - 2) Заметные изменения под влиянием Запада
 - 3) Отказ от вековых традиций
9. О ком идёт речь? _____

В том походе славном
 Был везде он главный.
 Приамурье закрепил,
 Племена освободил.
 Даже город его имя
 Весь XX век носил.
 То торговый человек,
 Помнит его Русь навек.

10. Что вы знаете о Священной Лиге? Когда она была образована, с какой целью и кто в неё входил?

Вариант 1

1. Что из названного относилось к итогам внешнеполитической деятельности Петра 1:
 - 1) Присоединение к России Крыма
 - 2) Присоединение к России Средней Азии
 - 3) Освобождение Россией народов Закавказья от иранского и османского гнёта
 - 4) Завоевание Россией выхода в Балтийское море
2. Установите соответствие между именами современников:

1) Дмитрий Донской	а) Андрей Курбский
2) Иван Грозный	б) Сергей Радонежский
3) Иван III	в) Александр Меншиков
4) Пётр I	г) хан Ахмат
	д) Бирон
3. Что из названного было одной из причин Петровских преобразований:
 - 1) Необходимость преодоления Россией отставания от западных стран
 - 2) Стремление получить финансовую помощь от Англии и Голландии
 - 3) Необходимость отмены местничества и системы кормлений
 - 4) Стремление к объединению всех русских земель
4. Развитие мануфактур в XVIII в. потребовало большого числа наёмных работников. Ими становились:
 - 1) Посадские ремесленники

- 2) Дети солдат и матросов
 - 3) Свободные крестьяне
 - 4) Крепостные крестьяне
 - 5) Верно всё указанное
5. В XVIII в. появился термин посессионные крестьяне. Так называли:
- 1) Крестьян, переведённых помещиками на денежный оброк
 - 2) Свободных крестьян, которые работали на мануфактурах и сохраняли свой надел земли
 - 3) Крепостных крестьян, купленных для работы на мануфактурах
 - 4) Крестьян, которые были направлены для работы на заводы без права иметь семью
 - 5) Черносотных крестьян, которые были приписаны к мануфактурам
6. В июне 1711 г. на реке Прут произошло сражение полков Петра I с впятеро превосходящим османским войском. На стороне России сражался отряд:
- 1) Молдавского правителя Д. Кантемира
 - 2) Остзейских немцев
 - 3) Австрийцев
 - 4) Поляков
 - 5) Саксонского курфюрста Августа II
7. Табель о рангах, определявшая систему чинов и порядок продвижения на государственной службе, была введена в действие в... году:
- 1) 1722
 - 2) 1721
 - 3) 1720
 - 4) 1719
 - 5) 1714
8. Высшим гражданским чином в Табели о рангах являлся:
- 1) Надворный советник
 - 2) Канцлер
 - 3) Тайный советник
 - 4) Действительный тайный советник
 - 5) Статский советник
9. Распространению учебной и светской литературы способствовало:
- 1) Введение гражданской азбуки
 - 2) Открытие бесплатной библиотеки при типографии в Москве
 - 3) Выход первой русской газеты
 - 4) Введение обязательного начального образования
10. «Вечным работником» назвал Петра I:

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) А. С. Пушкин | 3) Н. М. Карамзин |
| 2) А. Д. Меншиков | 4) Елизавета Петровна |

11. О чём идёт речь? _____

Чтоб странною управлять,
И делами заправлять
Орган новый Пётр создал.
Президента учреждал.
И вопросы там все решали.
Как же орган тот называли?

12. Исправьте в тексте не менее девяти ошибок.

Война началась с осады шведами крепостей. Король Дании осадил крепость Нарву, Петр I – Ригу, а Август II – крепость в Северной Германии. Но король Карл Густав последовательными ударами разбил своих врагов: вначале он осадил столицу Августа II Варшаву и заставил его выйти из войны, затем разбил датчан под Нарвой и, наконец, обратил оружие против Петра I, нанеся ему поражение под Ригой.

13. В каких хозяйственных областях прежде всего возникли мануфактуры?
Как вы думаете почему именно в этих областях?

Вариант 2

1. В первой четверти XVIII в. возникли доменные и металлообрабатывающие заводы:
 - 1) На Урале
 - 2) В Карелии
 - 3) Близ Тулы
 - 4) Верно 1) и 3)
 - 5) Верно всё указанное
2. Первый сереброплавильный завод в России возник:
 - 1) На Урале – близ Невьянска
 - 2) В Сибири – близ Нерчинска
 - 3) В Устюге Великом
 - 4) В районе Тобольска
 - 5) Близ Якутска
3. Наибольшее число текстильных мануфактур в начале XVIII века возникло:
 - 1) В Петербурге
 - 2) Москве
 - 3) Иванове
 - 4) Нижнем Новгороде
 - 5) Костроме и Ярославле

4. Укажите хронологическую последовательность мероприятий, связанных с развитием культуры в первой четверти XVIII в.:
- 1) Подписание указа о создании Академии наук
 - 2) Создание первой в России государственной библиотеки
 - 3) Создание в Москве школы Навигацких и математических наук
 - 4) Учреждение Кунсткамеры
 - 5) Введение нового летоисчисления и нового календаря
 - 6) Введение нового типографского шрифта
 - 7) Начало издания первой печатной газеты «Ведомости»
5. При Петре I заметно оживилась внешняя торговля, в основу которой была положена политика меркантилизма. Суть этой политики заключалась в следующем:
- 1) Введение повышенных пошлин на импортные товары, которые конкурировали на внутреннем рынке с российскими
 - 2) Превышение экспорта над импортом
 - 3) Поддержка русской промышленности и ослабление её зависимости от иностранных коммерсантов
 - 4) Верно лишь 1) и 2)
 - 5) Верно всё указанное
6. В 1700 г., когда умер патриарх Адриан, Пётр I запретил выбирать нового. Патриаршество было заменено Духовной коллегией (Синодом) в... году:
- 1) Том же, 1700
 - 2) 1701
 - 3) 1711
 - 4) 1721
 - 5) 1724
7. Как назывались органы центрального управления, упразднённые в России в начале XVIII в.:
- 1) Коллегии
 - 2) Министерства
 - 3) Приказы
 - 4) Магистраты
8. В одном из документов эпохи Петра I записано: «Его величество есть самовластный монарх, который никому на свете в своих делах ответу дать не должен». Документ назывался:
- 1) Свод законов российских
 - 2) Генеральный регламент
 - 3) Воинский устав

- 4) Табель о рангах
- 5) Указ 1721 г. об образовании Духовной коллегии (Синода)
9. Союзником России в войне со Швецией была:
 - 1) Голландия
 - 2) Англия
 - 3) Речь Посполитая
10. Строительство Санкт-Петербурга началось с сооружения:
 - 1) Михайловского замка
 - 2) Петропавловской крепости
 - 3) Зимнего дворца
11. О чём идёт речь? _____

Это документ эпохи,
По нему служить неплохо.
На чины он всех делил,
Как служить определил.
Когда принят был, скажи,
И название огласи.
12. Вставьте в текст пропущенные имена и даты.

После смерти в _____ года царя _____ новыми правителями стали малолетние _____ и _____. Однако фактически власть оказалась в руках их сестры _____. В _____ году царица _____ была свергнута. _____ скончался в _____ году и _____ стал единоличным правителем. Первым самостоятельным деянием _____ стал поход в _____ году на Азов.
13. Каковы причины возникновения мануфактур?

Вариант 1

1. После смерти Петра I фактически правил Россией:
 - 1) Князь А. Д. Меншиков
 - 2) Сенат
 - 3) Князья Долгоруковы
 - 4) Князья Голицыны
 - 5) Генерал-прокурор Сената П. И. Ягужинский
2. Что из названного относится к эпохе дворцовых переворотов:
 - 1) Принятие жалованной грамоты городам
 - 2) Разделение территории страны на губернии
 - 3) Упразднение Верховного тайного совета
 - 4) Учреждение министерств
3. Пётр II находился на российском престоле в ... годах:
 - 1) 1726-1727

- 2) 1727-1728
 - 3) 1727-1729
 - 4) 1727-1730
 - 5) 1726-1730
4. Один из русских царей увлекался охотой, собаками, кутежами. По свидетельству историка, в это время главным государственным учреждением была псарня. Это был:
- 1) Фёдор Алексеевич
 - 2) Василий Шуйский
 - 3) Пётр II
 - 4) Пётр III
 - 5) Павел I
5. Дочь Петра I Елизавета оказалась на российском престоле:
- 1) В связи отсутствием наследников-мужчин
 - 2) По устному завещанию Петра II
 - 3) В результате дворцового переворота
 - 4) По требованию участников крестьянского восстания
 - 5) Верно всё указанное
6. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя императрицы, о которой идёт речь:

«Наиболее законная из всех преемников и преемниц Петра I, но поднятая на престол мятежными гвардейскими штыками, она наследовала энергию своего великого отца, строила дворцы в двадцать четыре часа и в двое суток проезжала тогдашний путь от Москвы до Петербурга, исправно платя за каждую загнанную лошадь. Мирная и беззаботная, она была вынуждена воевать чуть не половину своего царствования, побеждала первого стратега того времени Фридриха Великого, брала Берлин, уложила пропасть солдат на полях Цорндорфа и Кунерсдорфа... Она же основала первый настоящий университет в России – Московский».

- 1) Анна Леопольдовна
 - 2) Анна Ивановна
 - 3) Елизавета Петровна
 - 4) Екатерина I
7. Дочь Петра I Елизавета, воцарившись в 1741 г. в ходе очередного дворцового переворота, правила:
- 1) В течение года
 - 2) Более двух лет
 - 3) Свыше 10 лет
 - 4) 20 лет

- 5) 17 лет
8. Кто из российских монархов находился на престоле лишь полгода:
- 1) Пётр I
 - 2) Иван VI
 - 3) Екатерина I
 - 4) Пётр III
 - 5) Борис Годунов
9. Укажите, о чём идёт речь? _____
- Управлял страной Бирон
Для России то злой сон –
Немцев много на Руси.
Время это огласи.
10. Каковы причины и результаты русско-турецкой войны 1735-1739 гг.?

Вариант 2

1. Что из названного относится к эпохе дворцовых переворотов:
- 1) Замена коллегий министерствами
 - 2) Учреждение Сената
 - 3) Попытка ограничения власти монарха «кондициями»
 - 4) Прекращение деятельности Земского собора
2. Верховный тайный совет с широкими полномочиями, ограничивающими царскую власть, был создан:
- 1) После стрелецкого бунта 1682 г.
 - 2) В период «Семибоярщины»
 - 3) После смерти Петра I
 - 4) При подготовке коронации Анны Ивановны
 - 5) На Земском соборе 1598 г., избравшем царём Б. Годунова
3. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя императрицы, о которой идёт речь:

«Неудавшаяся личная жизнь рано овдовевшей императрицы парадоксальным образом сказалась на управлении страной. Ещё в Митаве самым близким к ней человеком стал курляндский дворянин Эрнст Бирон. С ним, приехавшим вскоре после воцарения императрицы в Москву, она не расставалась ни на минуту. Она постоянно нуждалась в его обществе, делила с ним все горести и радости... Власть Бирона над ней была поистине безгранична, и вполне понятно, что ни одно важное решение не принималось без его участия».

- 1) Екатерина II
- 2) Елизавета Петровна
- 3) Анна Ивановна

- 4) Анна Леопольдовна
4. Приглашённой на российский престол племяннице Петра I Анне Ивановне члены Верховного тайного совета направили кондиции (условия), серьёзно ограничивавшие её власть. Фактически это была попытка:
 - 1) Усилить власть родовой знати
 - 2) Не допустить возможных злоупотреблений со стороны «митавской помещицы»
 - 3) Ограничить абсолютную власть
 - 4) Дать для России шанс эволюционирования в сторону конституционной монархии
 - 5) Сделать шаг на пути к буржуазной демократии
5. Десятилетнее правление Анны Ивановны характеризуют собирательным термином бироновщина. Любимец императрицы Э. Бирон стал символом:
 - 1) Безудержного произвола
 - 2) Бессовестного казнокрадства
 - 3) Бессмысленной жестокости
 - 4) Верно всё указанное
 - 5) Засилья иностранцев в России
6. Слабость к охоте, собакам и верховой езде (не уступая в этом мужчинам) питала:
 - 1) Екатерина I
 - 2) Елизавета Петровна
 - 3) Анна Ивановна
 - 4) Анна Леопольдовна
 - 5) Екатерина II
7. Московские купцы преподнесли Елизавете Петровне крупный алмаз на золотой тарелке и большую сумму денег. Это был знак благодарности:
 - 1) За получение дворянством монопольного права на винокурение
 - 2) За снижение пошлин при внешнеторговых операциях
 - 3) За отмену в интересах торгующих дворян и купцов внутренних таможенных пошлин
 - 4) За предоставление купцам 1-й и 2-й гильдий привилегий, равных дворянским
 - 5) За отмену ограничений при продаже, закладке и других сделках на дворянские имения
8. В Семилетней войне (1756-1763 гг.) к франко-австрийскому союзу против Пруссии присоединились:

- 1) Швеция
- 2) Дания
- 3) Россия
- 4) Англия
- 5) Всё указанные
9. Укажите, о ком идёт речь? _____
Гвардейцы на трон её посадили,
За это она их очень любила.
Она – дочь Петра.
Не зря же она 20 лет
Императрицей была.
10. Каковы причины и результаты Семилетней войны 1756-1762 гг.?

Вариант 1

1. Укажите направления внешней политики России во второй половине XVIII в.:
 - 1) Выход к Балтийскому морю
 - 2) Выход к Чёрному морю
 - 3) Расширение территориальных владений
2. Отметьте новое в экономике России:
 - 1) Мануфактурное производство
 - 2) Денежный оброк
 - 3) Ярмарочная торговля
 - 4) Рынок рабочих рук
3. Укажите дату Крестьянской войны Е. Пугачёва:
 - 1) 1773-1775 гг.
 - 2) 1606-1607 гг.
 - 3) 1667-1671 гг.
 - 4) 1774-1775 гг.
4. XVIII в. – век привилегий для дворянства. Дворяне получили:
 - 1) Освобождение от государственной службы
 - 2) Признание прав собственности на землю
 - 3) Сокращение срока военной службы
5. Екатерина II провела реформу губернского управления, которая:
 - 1) Была направлена на дальнейшее закрепощение крестьян
 - 2) Укрепляла господствующее положение дворян
 - 3) В административном плане делила Россию на губернии
6. При Екатерине II начинается выпуск ассигнаций. Ассигнации – это:
 - 1) Ценные бумаги
 - 2) Бумажные деньги
 - 3) Денежная единица
7. Укажите известных полководцев второй половины XVIII в.:

- 1) П. А. Румянцев
 - 2) Г. А. Потёмкин
 - 3) А. В. Суворов
 - 4) М. И. Кутузов
- 8.** События во Франции, повлиявшие на внутреннюю политику Екатерины II:
- 1) Участие Франции в войне с Пруссией
 - 2) Смена династии французских королей
 - 3) Революция
- 9.** С развитием товарно-денежных отношений в крестьянской среде происходит процесс:
- 1) Обеднения крестьян
 - 2) Расслоения крестьян
 - 3) Разложения общины
- 10.** Ярким примером «беспредельного произвола» помещиков над крепостными служит:
- 1) Граф Панин
 - 2) Бирон
 - 3) Дворянка Салтыкова (Салтычиха)
- 11.** Соотнесите имена русских деятелей и факт их биографии:

- | | |
|---------------------|--|
| 1. В. Беринг | а) положил начало сочинения по истории Сибири |
| 2. С. Крашенинников | б) впервые осуществил наблюдение Венеры |
| 3. Г. Миллер | в) подтвердил наличие пролива между Азией и Америкой |
| 4. Ф. Соймонов | г) его перу принадлежит труд «Описание земли Камчатки» |
- 12.** Сатирический журнал Н. И. Новикова назывался:
- 1) «Путешествие»
 - 2) «Трутень»
 - 3) «Ведомости»
 - 4) «Вести»

Вариант 2

- 1.** Екатерина II стала русской императрицей благодаря поддержке:
- 1) Гвардии
 - 2) Вмешательства Пруссии
 - 3) Земскому Собору
- 2.** В 1785 г. дворянам и горожанам были дарованы определённые права, которые были закреплены:
- 1) В «Хартии вольности»

- 2) В «Жалованных грамотах»
- 3) В манифесте
3. Указы Екатерины II, направленные на поощрение предпринимательства, отражали интересы:
 - 1) Дворянства, купечества
 - 2) Мануфактурщиков, заводчиков, купечества
 - 3) Городской верхушки, дворянства
4. Укажите, в какой части России получила преимущественное развитие крестьянская мануфактура:
 - 1) В Нечернозёмной зоне
 - 2) В Чернозёмной зоне
 - 3) В лесо-степной зоне
5. Отметьте год создания «Вольного экономического общества»:
 - 1) 1775
 - 2) 1765
 - 3) 1763
6. Мануфактура – это капиталистическое предприятие, основанное:
 - 1) На разделении труда и ручной технике
 - 2) На использовании машин
 - 3) На использовании наёмного труда и машин
7. Определите наиболее крупные восстания XVIII в.:
 - 1) Восстание под предводительством К. Булавина
 - 2) Крестьянская война под предводительством Е. Пугачёва
 - 3) Астраханское восстание
8. Укажите отрасли промышленности, развивавшиеся в XVIII в.:
 - 1) Суконные мануфактуры
 - 2) Парусные мануфактуры
 - 3) Крестьянские промыслы
9. Изменения в общественном и экономическом развитии России:
 - 1) Указывали на неизбежность роста капиталистических отношений
 - 2) Привели к утверждению абсолютизма
 - 3) Выявили тормозящую роль феодализма
10. Центром русского Черноморского флота был город:
 - 1) Одесса
 - 2) Севастополь
 - 3) Херсон
11. Екатерина II уделяла достаточно много внимания вопросу образования. Во время её правления были опубликованы:
 - 1) Научные изобретения И. И. Ползунова

- 2) Чувашские и удмуртские грамоты
- 3) Научные изобретения И. П. Кулибина
- 4) Грузинская и татарская азбука

12. Научные открытия и изобретения, принадлежащие М. В. Ломоносову:

- 1) Теория атомно-кинетического строения
- 2) Стратосфера
- 3) Электричество
- 4) Теория гравитации

Итоговый урок

Вариант 1

1. Начало XVII в. историки называют:

- 1) «бунташным веком»
- 2) Смутным временем
- 3) Эпохой дворцовых переворотов

2. Освобождение Москвы от польско-шведской интервенции связано:

- 1) С ополчением П. Ляпунова
- 2) С ополчением К. Минина и Д. Пожарского
- 3) С правительственными войсками под командованием В. Шуйского

3. Свергнутый в 1610 г. царь Василий Шуйский был отправлен:

- 1) Воеводой в Тобольск
- 2) На Соловецкие острова
- 3) В Троице-Сергиев монастырь

4. Определите год установления новой царствующей династии Романовых:

- 1) 1598
- 2) 1606
- 3) 1613

5. Сельское хозяйство XVII в. характеризуется:

- 1) Барщинным хозяйством
- 2) Отходничеством
- 3) Заменой натурального оброка денежным

6. Укажите новые черты в экономике России:

- 1) Появление мануфактур
- 2) Денежный оброк
- 3) Освобождение крестьян от феодальной повинности

7. В XVII в. в России развивается товарное производство. Из предметов первой необходимости товаром становится:

- 1) Ткань
- 2) Хлеб
- 3) ювелирные украшения
- 4) соха

8. Укажите отрасль, в которой возникли первые мануфактуры в России:

- 1) Ткачество

- 2) Судостроение
- 3) Солеварение
- 4) Чёрная металлургия
- 9.** Мануфактуры обслуживались наёмными рабочими и крепостными крестьянами. Определите различия между наёмными рабочими и крепостными:
 - 1) Натуральная оплата труда
 - 2) Денежная оплата труда
 - 3) Отсутствие вообще какой-либо платы за труд
 - 4) Лучшие бытовые условия
- 10.** Укажите годы правления царя Алексея Михайловича:
 - 1) 1533-1584
 - 2) 1645-1676
 - 3) 1598-1605
- 11.** Воинские формирования пополнялись за счёт даточных людей. Даточными людьми называли:
 - 1) Добровольцев
 - 2) Детей, которых родители отдавали в полки для обучения и будущей службы
 - 3) Крестьян, записанных в полки нового строя
- 12.** Драматические события, связанные с православной церковью в XVII в. – это:
 - 1) Раскол
 - 2) Возникновение сектантства
 - 3) Движение старообрядцев-раскольников
 - 4) Верны все ответы
- 13.** Учитывая интересы дворян, Соборное уложение 1649 г. разрешило:
 - 1) Передавать поместья по наследству
 - 2) Обменивать их на вотчины
 - 3) Дарить монастырям и церквям
- 14.** Освоение Сибири в XVII в. связано с именами:
 - 1) В. Д. Пояркова
 - 2) Ермака
 - 3) Е. П. Хабарова
- 15.** Абсолютизм – это форма государственного правления:
 - 1) При которой власть находится в руках одного человека – монарха, отличается высокой степенью централизации власти
 - 2) Власть находится в руках одного человека – монарха
 - 3) Основанная на произволе и насилии
- 16.** На протяжении всего XVIII в. важнейшим в области внешней политики России было:
 - 1) Северное направление – Балтийское море
 - 2) Южное направление – Чёрное море, Турция

3) Восточное направление – Сибирь, Урал

17.Какие реформы были проведены Петром I:

- 1) Военная
- 2) Государственного управления
- 3) В области культуры

18.В Полтавской битве русское командование ввело такие новшества, как:

- 1) Полевые земляные укрепления
- 2) Использование конной артиллерии
- 3) Штыковая атака

19.В 1711 г. в России был создан Сенат. Он представлял собой:

- 1) Высший законодательный орган страны
- 2) Высший законосовещательный орган страны
- 3) Орган политического сыска
- 4) Высший распорядительный и исполнительный орган страны

20.Соотнесите даты и события: _____

- | | |
|--|----------|
| 1. Дворцовые перевороты
1762-1796 гг. | a) |
| 2. Крестьянская война под руководством Е. Пугачёва
1721 гг. | б) 1700- |
| 3. Северная война
1773-1775 гг. | в) |
| 4. Царствование Екатерины II
1725-1762 гг. | г) |

21.Условия, на которых Анна Ивановна должна была занимать русский престол, подписанные ею, - это:

- 1) Конституция (проект) России
- 2) Кондиции
- 3) Ультиматум

22.Укажите даты Семилетней войны:

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 1756-1763 гг. | 3) 1787-1791 гг. |
| 2) 1762-1769 гг. | |

23.Усиление во второй половине XVIII в. крепостного гнёта выразилось:

- 1) В указах о праве помещиков ссылать крестьян в Сибирь
- 2) В запрете крестьянам подавать жалобы на господ
- 3) В публикации в газетах сообщений о продаже крестьян

24.XVIII в. заканчивается правлением:

- | | | |
|--------------|------------|-----------------|
| 1) Петра III | 2) Павла I | 3) Екатерины II |
|--------------|------------|-----------------|

25.Произведение, относящееся к литературе XVII в.:

- 1) «Сказание о куре и лисице»

2) «Домострой»

3) «Повесть о Шемякином суде»

26. В XVII в. выпускалась рукописная газета:

1) «Ведомости»

2) «Трутень»

3) «Куранты»

Итоговый урок

Вариант 2

1. Соотнесите даты и события Смутного времени:

1. 1601-1603 гг.

а) царствование Лжедмитрия I

2. 1605-1606 гг.

б) восстание И. Болотникова

3. 1606-1607 гг.

в) неурожай

2. При освобождении Москвы в 1606 г. ополченцы использовали:

1) Тараны

2) Систематический артиллерийский обстрел

3) Осадные орудия

3. И. Болотников во время восстания выдавал себя:

1) За царевича Дмитрия

2) За родственника царевича Дмитрия

3) За дальнего родственника Бориса Годунова

4) За воеводу, спасшего царевича Дмитрия

4. В Земском соборе 1613 г. главную роль играли:

1) Бояре

3) дворянство

2) Духовенство

4) верны все ответы

5. Укажите последствия Смутного времени:

1) Спад экономического развития страны

2) Потеря части земель на западе, в том числе Смоленска

3) Установление новой династии на русском престоле

4) Верны все ответы

6. Понятие «барщинное хозяйство» означает:

1) Выполнение хозяйственных работ на феодала

2) Выплату половины урожая крестьянином феодалу

3) Мелкотоварное производство

7. Мануфактурное производство предполагало:

1) Применение вольнонаёмного труда

2) Использование техники в производстве

3) Производство продукции на рынок

4) Верны все ответы

8. Укажите, что производилось и продавалось в с. Павлово:

1) Расписная посуда

- 2) Изделия из металла
- 3) Детские игрушки
- 4) Льняные ткани и платки

9. Процесс складывания единого всероссийского рынка связан с периодом:

- 1) Объединения русских земель вокруг Москвы в XIV-XV вв.
- 2) Появления на рынке бумажных денег в XVIII в.
- 3) Развития товарно-денежных отношений в XVII в.

10. Во времена царствования Алексея Михайловича произошли:

- 1) «Соляной бунт» 1648 г.
- 2) Крестьянская война под руководством С. Разина
- 3) Воссоединение Украины с Россией
- 4) Восстание под руководством И. Болотникова

11. Воссоединение Украины с Россией связано с именами:

- 1) Гетмана Мазепы
- 2) Богдана Хмельницкого
- 3) Алексея Михайловича

12. Соотнесите землепроходцев и их маршруты:

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. В. Д. Поярков | а) п-ов Камчатка |
| 2. Е. П. Хабаров | б) р. Амур |
| 3. В. В. Атласов | в) Приамурье |

13. В области внешней политики Пётр I выделил одно северное направление – Балтийское море. Определите причины этого выбора:

- 1) России были необходимы торговые морские пути через Балтийское море
- 2) Россия хотела вернуть исконно русские земли
- 3) Россия потерпела неудачу на Чёрном море и поэтому «повернулась» на север

14. Определите форму государственного правления в России в XVIII в.:

- 1) Самодержавие
- 2) Абсолютная монархия
- 3) Конституционная монархия

15. Укажите, в чём заключалась церковная реформа Петра I:

- 1) Проведена секуляризация церковных земель
- 2) Образован Святейший Синод
- 3) Церковь отделена от государства

16. Для защиты Санкт-Петербурга с моря была построена крепость. Она называлась:

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) Кронштадт | 3) Шлиссельбург |
|--------------|-----------------|

2) Орешек

17. Укажите знаменитое морское сражение 1714 г. в ходе Северной войны:

- 1) Гангутское сражение
- 2) Полтавское сражение
- 3) Сражение у д. Лесной

18. «Табель о рангах», определявшая систему чинов на государственной службе, была введена:

- 1) В 1720 г.
- 2) в 1721 г.
- 3) в 1722 г.

19. Период дворцовых переворотов связан:

- 1) С династическим кризисом
- 2) С изменением Петром I указа о престолонаследии
- 3) С использованием претендентом на престол недовольства гвардии

20. Россия в Семилетней войне с Пруссией ставила целью:

- 1) Защиту интересов страны от усиления влияния Пруссии
- 2) Ослабление Пруссии
- 3) Присоединение части западной территории Пруссии

21. Изменения, произошедшие в мануфактурном производстве:

- 1) Всё большее использование вольнонаёмного труда
- 2) Производство продукции для продажи за рубежом
- 3) Использование труда крестьян-отходников
- 4) Верны все ответы

22. Под влиянием товарно-денежных отношений происходят изменения в крестьянской среде. Определите их:

- 1) Процесс расслоения крестьян
- 2) Развитие крестьянской мануфактуры
- 3) Аренда земель крестьянами

23. Соотнесите промышленные центры и их специализацию:

- | | |
|-------------|-------------------------------|
| 1. Москва | а) мукомольное производство |
| 2. Саратов | б) посевы технических культур |
| 3. Новгород | в) текстильное производство |

24. Во второй половине XVIII в. «русской Америкой» называли:

- 1) Алеутские острова и Аляску
- 2) Аляску и Командорские острова
- 3) Калифорнию и Аляску
- 4) Верны все ответы

25. Впервые на Руси появляется портретная живопись. Она называлась:

- 1) Персона
- 2) парсуна
- 3) портрет

26. Славяно-греко-латинская академия была основана:

- 1) В 1687 г.
- 2) в 1621 г.
- 3) в 1633 г

Ведомость
учёта выполнения практической части программы учащимися, в случае
её невыполнения в установленные сроки.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Т №1	Т №2	Т №3	Т №4	Т №5	Т №6	И. у
1	Ефременко К.							

2	Лапенко С.							
3	Чужинова В.							