


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Большелипяговская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»**

«Согласовано»

Руководитель
методического
объединения учителей
гуманитарного цикла

 Марченко О. В.

Протокол № 6 от

«28» июня 2013г

«Согласовано»

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе муниципального
общеобразовательного
учреждения

«Большелипяговская

средняя

общеобразовательная

школа»

 Наволокина В. Ю.

«28» июня 2013г

«Утверждаю»

Директор
муниципального
общеобразовательного
учреждения

«Большелипяговская
средняя

общеобразовательная
школа»

 Вискребенцева А. В.

Приказ № 78 от

«29» июня 2013г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
по обществознанию
«Основы избирательного права»
для 11 класса
(базовый уровень)**

Учитель первой квалификационной категории
Рындин Сергей Александрович

2013-2014
учебный год

Михайлевская Елена Александровна
Косенко Александра Васильевна

ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«ОСНОВЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА»

35 учебных часов
(для учащихся 10-11 классов)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С 2010 года в образовательных организациях Белгородской области в учебный процесс на уровне предпрофильного и профильного обучения включаются программы курсов избирательного права. В 9 классе начинается знакомство с избирательным правом как самостоятельным предметом в рамках реализации программы «Введение в избирательное право». Программа элективного курса «Основы избирательного права» является логическим продолжением и завершением обучения школьников по вопросам избирательного законодательства. Данная программа является доработанной и дополненной в соответствии с требованиями времени. Общественное развитие современной России все отчетливее показывает возрастающее значение молодежи в политической жизни страны. Именно в молодости человек формируется как гражданин своего государства, получает права и обязанности. Задачей образовательных организаций является подготовка подрастающего поколения к взрослой жизни, создание условий для формирования правовой культуры, составной частью которой является знание основ избирательного законодательства. Ежегодно проводятся школьные, муниципальные и региональные олимпиады по избирательному законодательству среди учащихся 9-11 классов, конкурсы по избирательной тематике, как среди учащихся муниципальных образовательных учреждений, так и среди преподавателей. Проведение выборов органов ученического самоуправления - отличный способ применить на практике приобретенные знания по избирательному праву и процессу, а также воспользоваться и пассивным, и активным избирательным правом. Введение элективного курса «Основы 2 избирательного права» - важный шаг для формирования грамотного гражданина своего государства.

Основные цели элективного курса:

создание условий для формирования правовой культуры и активной гражданской позиции;
способствовать повышению активности и заинтересованности учащейся молодежи в изучении избирательного законодательства и избирательного процесса в РФ.

Основные задачи элективного курса:

ознакомление учащихся с основами избирательного права в РФ;
развитие умения работать с нормативно-правовыми актами;

формирование гражданского, ответственного отношения к выборам;
развитие коммуникативных способностей.

Требования к уровню подготовки учащихся

Предполагаемые результаты изучения элективного курса - при освоении курса учащиеся должны:

знать основные термины: избирательное право, избиратель, избирательные комиссии, избирательная кампания, выборы, референдум, кандидат, гражданин, агитация, процедура голосования, избирательный бюллетень;
изучить основы избирательного законодательства РФ;
характеризовать избирательные системы;
объяснять роль избирательных комиссий в процессе выборов;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и реальной жизни для: получения и оценки политической информации; участия в школьных общественных организациях; оценки собственной точки зрения в качестве гражданина РФ.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебног о времен и	Плановые сроки прохождени я	Фактичес кие сроки прохожден ия	Примеча ние
	Вводное занятие				
1	Основные страницы развития избирательного права в России.	1			Стр.5-8
	Раздел 1. Общие вопросы избирательного права	4			
2	Понятие, система и источники избирательного права	1			Стр. 9-12
3	Принципы избирательного права	1			Стр. 13- 16
4-5	Избирательная система	2			Стр. 17- 24
	Раздел 2. Субъекты избирательного права	14			
6	Избиратели, участники референдума. Гарантии их прав	1			Стр. 25- 28
7	Политическая партия (основы правового статуса)	1			Стр. 29- 32
8	Кандидат в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ	1			Стр. 33- 36
9	Кандидат на пост Президента РФ	1			Стр. 37- 40
10- 11	Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления	2			Стр. 41- 48
12	Встреча с представителями	1			Подготов ить

	органа местного самоуправления				вопросы
13-14	Избирательные комиссии	2			Стр. 49-56
15-16	Система избирательных комиссий	2			Стр. 57-64
17	Встреча с представителями избирательных комиссий разного уровня	1			Подготовить вопросы
18	Наблюдатели. Уполномоченные представители и доверенные лица.	1			Стр. 65-68
19	СМИ как субъект избирательного права	1			Стр. 69-72
	Раздел 3. Стадии избирательного процесса	9			
20-21	Назначение выборов и референдума	1			Стр. 73-80
22	Выдвижение кандидатов	1			Стр. 81-84
23	Выдвижение и регистрация кандидатов на пост Президента РФ	1			Стр. 85-88
24-25	Агитация	2			Стр. 89-96
26-27	Голосование	2			Стр. 97-100
28	Подсчет голосов и установление результатов голосования	1			Стр. 101-104
	Раздел 4. Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права	3			
29	Конституционно-	1			Стр. 105-

	правовая ответственность за нарушение норм избирательного права				108
30	Административная ответственность за нарушение норм избирательного права	1			Стр. 109- 112
31	Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права	1			Стр. 113- 116
	Зачетные занятия	3			
32- 33	Организация обобщающих турниров, викторин	2			
34	Итоговое тестирование	1			

ПРОГРАММА

Вводное занятие (1 час)

Знакомство учащихся со структурой элективного курса, литературой по теме. Определение тем опережающих творческих заданий. Основные страницы развития избирательного права в России. Вече -

XVI до

конца XVII века - собрание представителей различных слоёв населения Московского государства для решения политических, экономических и административных вопросов. Городская дума - распорядительный орган городского управления в России. Государственная дума как представительное учреждение введена согласно Манифесту Императора Николая Второго. Учредительное собрание - представительное учреждение, созданное на основе всеобщего избирательного права для установления 4 формы правления и выработки конституции России в 1917 году. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» - важнейший конституционный акт Советской республики, законодательно закрепивший завоевания Великой Октябрьской социалистической революции.

«Сталинская» Конституция 1936 года.

Раздел 1. Общие вопросы избирательного права (4 часа)

Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в России. Основы конституционного строя в России. Отраслевая принадлежность норм избирательного права. Система избирательного права. Источники избирательного права, их иерархия.

Основные принципы избирательного права: всеобщее избирательное право и право на участие в референдуме; равное избирательное право; прямое избирательное право; тайное голосование; обязательность и периодичность выборов; независимость органов (комиссий), организующих и проводящих выборы и референдум; открытость и гласность в деятельности избирательных комиссий. Установление избирательным законодательством условий получения и реализации избирательных прав - избирательный ценз. Понятие избирательной системы. Основные типы избирательных систем. Мажоритарная система абсолютного большинства, мажоритарная система относительного большинства. Методика пропорционального распределения депутатских мандатов по результатам выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Раздел 2. Субъекты избирательного права (14 часов)

Категории избирателей. Носители избирательного права. Избиратели, проживающие на территории соответствующего муниципального образования. Избиратели-военнослужащие, члены их семей и другие избиратели, проживающие в пределах расположения воинской части. Избиратели, проживающие за пределами РФ или находящиеся в длительных заграничных командировках. Лица, осуществляющие регистрацию (учет)

избирателей. Основания для регистрации (учета) избирателей. Составление списков избирателей, участников референдума. Сведения об избирателях. Включение граждан в списки избирателей. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидата, списка кандидатов, инициативы проведения референдума. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах и референдумах.

Политическая партия - основной субъект пассивного избирательного права при выборах в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Понятие политической партии. Требования к политической партии, предъявляемые законом (основы правового статуса). Устав партии.

Кандидат в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Кандидат на должность Президента РФ. Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления. Права и обязанности кандидатов; гарантии деятельности кандидата.⁵

Субъекты, обеспечивающие реализацию субъективного избирательного права. Принципы деятельности избирательных комиссий: независимость, гласность, сменяемость, соподчинение, коллегиальность. Статус членов избирательных комиссий с правом решающего голоса, с правом совещательного голоса: назначение, объем и прекращение полномочий. Расформирование комиссий.

Система избирательных комиссий. Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии РФ. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий различных уровней. Использование в деятельности избирательных комиссий Государственной автоматизированной системы «Выборы».

Наблюдатели. Кто может осуществлять наблюдение за проведением голосования, подсчетом голосов и иной деятельностью комиссий в период проведения голосования, установления его итогов, определения результатов выборов, референдума, включая деятельность комиссий по проверке правильности установления итогов голосования и определения результатов выборов или референдума. Права и обязанности наблюдателей.

Уполномоченные представители и доверенные лица. Уполномоченные представители политической партии и ее региональных отделений.

Доверенные лица политических партий. Доверенные лица кандидатов на пост Президента РФ. Статус доверенных лиц: назначение, гарантии деятельности, прекращение полномочий.

СМИ как субъект избирательного права. Понятие СМИ; государственные, муниципальные и негосударственные СМИ. Права СМИ при информационном освещении подготовки и проведения выборов. Общие условия проведения предвыборной агитации на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях. (бесплатное и платное эфирное время; бесплатная и платная печатная площадь).

Раздел 3. Стадии избирательного процесса (9 часов)

Назначение выборов. Инициатива проведения и назначение

референдума. Субъекты принятия решений. Сроки принятия решений. Реализация инициативы проведения всенародного голосования по проекту новой Конституции РФ. Реализация инициативы проведения референдума в соответствии с международным договором РФ. Избирательная комиссия, организующая выборы. Составление списков избирателей, участников референдума. Образование (определение) избирательных округов, округа референдума. Требования к образованию избирательных округов. Образование избирательных участков, формирование участковых избирательных комиссий. Лица, образующие избирательные участки, требования к образованию избирательных участков; органы, формирующие участковые избирательные комиссии; требования к формированию участковых избирательных комиссий.

Информирование избирателей: субъекты информирования, содержание информационных материалов.⁶

Выдвижение кандидатов: общие положения о выдвижении кандидатов.

Статус кандидатов: ограничения, связанные с должностным или служебным положением.

Выдвижение федеральных списков кандидатов политических партий на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Сбор подписей избирателей в поддержку федерального списка кандидатов политической партии: количество подписей, необходимых для регистрации; период сбора подписей, место сбора подписей, запреты при сборе подписей.

Проверка подписей избирателей. Регистрация федерального списка кандидатов политической партии; основания для отказа регистрации федерального списка кандидатов политической партии.

Выдвижение и регистрация кандидатов на должность Губернатора.

Выборы Губернатора Белгородской области.

Выдвижение и регистрация кандидатов на должность Президента РФ: самовыдвижение кандидата, выдвижение кандидата политической партией, сбор подписей избирателей в поддержку кандидата, количество подписей, необходимых для регистрации, основания для отказа регистрации кандидата, регистрация кандидата на должность Президента РФ.

Агитация: понятие, формы, методы, ограничения. Условия проведения предвыборной агитации посредством агитационных публичных мероприятий.

Голосование. Избирательный бюллетень: утверждение формы, текста и количества изготовления бюллетеней, защита от подделки, процедура передачи в нижестоящие избирательные комиссии. Информационные стенды в участковых избирательных комиссиях. Требования к помещению для голосования. Досрочное голосование. Время начала и окончания голосования. Голосование в помещении для голосования. Голосование по открепительным удостоверениям. Голосование вне помещения для голосования.

Подсчет голосов избирателей (участников референдума) и составление протокола об итогах голосования участковой избирательной комиссией.

Обработка и установление итогов голосования в избирательных комиссиях в зависимости от уровня выборов. Определение результатов выборов (референдума): признание результатов выборов действительными, признание выборов (референдума) состоявшимися; признание результатов выборов недействительными; признание выборов (референдума) несостоявшимися. Повторное голосование, повторные выборы, дополнительные выборы. Опубликование (обнародование) итогов голосования и результатов выборов (референдума).

Раздел 4. Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права» (3 часа)

Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права. Субъекты конституционно-правовой ответственности. Обжалование решений и действий (бездействия) избирательных комиссий, 7 нарушающих избирательные права: субъекты, предмет обжалования, порядок обжалования, результат рассмотрения. Отмена решения о результатах выборов или референдума. Административная ответственность за нарушение норм избирательного права: классификация объектов правонарушения, субъекты правонарушений, виды административных правонарушений. Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права: преступления, посягающие на интересы граждан и публичный интерес в отношениях, связанных с подготовкой и проведением выборов, референдумов; состав преступления.

Зачетные занятия (3 часа)

Итоговое тестирование. Организация обобщающих турниров, викторин. Подведение итогов работы учащихся в рамках элективного курса за учебный год: активность на занятиях, участие в школьных, муниципальных, областных олимпиадах и конкурсах по избирательному праву, результаты итогового тестирования и др.

Формы и методы работы:

- интерактивные лекции, дискуссии;
- работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, составление логических схем и таблиц);
- изучение статистических материалов
- изучение материалов СМИ, Интернет-материалов
- проведение социологических исследований;
- практические занятия по решению учебных задач;
- выполнение творческих работ (рефератов, докладов, мультимедийных презентаций, плакатов, слоганов и т.д.);
- учебное проектирование.
-

Перечень учебно-методических средств обучения:

Целесообразно использовать материалы изданий:

- Материалы для обучения будущих избирателей основам избирательного законодательства/Избирательная комиссия Белгородской области; [сост.: Н.П.Великих, Г.В.Калитина, Л.Н.Москвитина.] - Белгород: Издательско-полиграфический центр «ПОЛИТЕРРРА», 2006.
- Клубы избирателей и клубы молодых и будущих избирателей - эффективная форма подготовки организаторов выборов, повышения правовой культуры граждан: материалы областного конкурса на лучшие клубы избирателей, клубы будущих избирателей в Белгородской области: выпуск третий / Избирательная комиссия Белгородской области; [сост.: Л.Б.Белая, Д.Р.Иткина.] - Белгород: КОНСТАНТА, 2008.
- 316 с (а также вып. №1 - 2005 г., № 2 - 2007г.)

Дополнительная литература:

- <http://www.rcoit.ru/> - Российский центр обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации (РЦОИТ при ЦИК России)
- <http://www.belgorod.izbirkom.ru/> - сайт Избирательной комиссии Белгородской области.

Итоговое тестирование

Группа №1 - работа по теме “Российское избирательное право”

A1 Как называется право быть избранным в органы государственной власти и в выборные органы местного самоуправления:

1. активное избирательное
2. пассивное избирательное
3. классическое избирательное?

A2 Какой из принципов не относится к основам российского избирательного права?

1. всеобщее
2. прямое
3. принципиальное
4. равное

6) при тайном голосовании

A3 Референдумом называется

1. право гражданина выступать в качестве избирающего
2. право гражданина выступать в качестве избираемого
3. всенародное голосование по важному государственному вопросу
4. процесс выдвижения кандидатов в депутаты и борьба за голоса и симпатии избирателей

B1 Закончите следующее определение: “Избирательные права граждан – это”

B2 Соотнесите принципы избирательного права РФ и их характеристики

- | | |
|-------------|---|
| 1. всеобщее | А) избиратели голосуют на выборах “за” или “против” кандидатов непосредственно; |
| 2. равное | Б) никто из голосующих не получает каких-либо преимуществ, каждый имеет и отдаёт только один голос; |
| 3. прямое | В) избирать имеют право все, кроме категорий граждан, |

специально оговорённых в законе;

4. с тайным
голосованием

Г) какой-либо контроль за волеизъявлением
избирателей исключается

С1 Гражданин Д. не пошёл голосовать в день выборов. Ближе к вечеру один из членов участковой избирательной комиссии пришёл к нему домой с ящиком для голосования и, постыдив за гражданскую пассивность, попросил проголосовать.

Гражданин Н. не решился в день голосования отойти от постели больной дочери и попросил избирательную комиссию прислать ему на дом человека с ящиком для голосования, но ему в этом было отказано со ссылкой на крайнюю занятость членов комиссии.

Укажите на нарушение(я) избирательного права.

Группа №2 – работа по теме “Система выборов”

A1 При какой избирательной системе в каждом округе большинством голосов избирается один депутат

1. при пропорциональной системе
2. при мажоритарной системе
3. при смешанной системе

A2 Выборы депутатов Государственной Думы РФ осуществляются

1. только на основе пропорционального представительства
2. только на основе мажоритарной избирательной системы относительного большинства
3. на основе смешанной избирательной системы по одномандатным избирательным округам и по партийным спискам
4. только на основе мажоритарной избирательной системы абсолютного большинства

A3 По Закону “О выборах депутатов Государственной думы РФ” для проведения выборов депутатов Государственной думы по одномандатным округам образуются

1. 250 одномандатных округов
2. 450 одномандатных округов
3. одномандатные округа не выделяются
4. 225 одномандатных округов

B1 Сопоставьте понятия и определения

- | | |
|---|---|
| 1. Пропорциональная избирательная система | А) когда для победы на выборах требуется получить большинство (абсолютное или относительное) голосов избирателей |
| 2. Мажоритарная избирательная система | Б) когда места в выборном органе распределяются пропорционально количеству поданных за ту или иную партию (блок) голосов. |

В2 В приведённой фразе вставьте пропущенное словосочетание

Поскольку выборы являются важнейшим институтом демократического государства, точная и чёткая – решающее условие развития страны в истинно демократическом направлении.

С1 Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли по поводу поднятой проблемы.

“Избирательный бюллетень сильнее пули” (А. Линкольн)

“Ничто так плохо не знаем, как то, что каждый должен знать: закон” (О. Бальзак)

Группа №3 – работа по теме “Избирательные комиссии”

А1 Что такое ценз избирателей?

1. способность своими действиями приобретать права и обязанности
2. действия граждан, избирательных объединений по формированию различных органов власти, предусмотренных Конституцией РФ
3. предусмотренные законодательством условия, которым должен удовлетворять гражданин для получения права избирать или быть избранным
4. проект закона, вносимый на рассмотрение законодательного органа.

А2 Сколько членов в Центризберкоме?

1. 5 человек
2. 7 человек
3. 10 человек
4. 15 человек

А3 Что не относится к функциям участковой избирательной комиссии?

1. составляет список избирателей по избирательному участку
2. обеспечивает информирование избирателей о зарегистрированных кандидатах, об избирательных объединениях, избирательных блоках

3. осуществляет на территории избирательного округа контроль за соблюдением избирательных прав граждан РФ
4. оповещает население о своём адресе и номере телефона, времени работы, а также о дне и месте голосования.

В1 Определите, какое звено пропущено в следующей логической цепочке.

Избирательные комиссии: участковые > территориальные (районные, городские) > окружные (при выборе Президента РФ) > _____ > Центральная избирательная комиссия.

В2 Впишите пропущенное слово: “Высшим непосредственным выражением власти народа являются свободные выборы и _____”.

С1 Кандидат в депутаты Государственной Думы по Н-скому избирательному округу обратился в Центральную избирательную комиссию с требованием признать результаты выборов недействительными. В ходе выборов наблюдателями были зарегистрированы факты выдачи гражданам нескольких бюллетеней по паспортам членов семей, соседей, которые не в состоянии самостоятельно прийти на участок. В день выборов на одном из избирательных участков не успели разместить специально оборудованную кабину для голосования. Граждане, не участвовавшие в голосовании, получили квитанцию о необходимости уплатить штраф за неучастие в выборах.

Какие конституционные принципы избирательного права были нарушены в ходе выборов в депутаты Государственной Думы в данном избирательном округе?

III. Обобщение результатов работы групп. Обмен мнениями.

Проблема: определить, насколько важно сегодня быть грамотным избирателем.

Рефлексия: Тест “Я – избиратель”

1. Если ваш лучший друг будет уговаривать вас проголосовать за кандидата на пост президента, который нравится ему, вы:

- а) сделаю, что просит
- б) не знаю, как поступить
- в) не сделаю

2. Если вам предложат приличные деньги за ваш избирательный бюллетень, вы:

а) продам

б) не знаю, как поступить

в) не продам

3. Если в день выбора президента у вас появится шанс классно отдохнуть с ночёвкой у реки с друзьями, вы:

а) не проголосую

б) не знаю, как поступить

в) проголосую

4. Если вы узнали, что ваши родители в день голосования собрались на дачу, вы

а) промолчу

б) не знаю, как поступить

в) буду убеждать проголосовать

5. Если один из кандидатов пообещает накануне выборов резко снизить цены на продукты и одежду, вы

а) проголосую за него

б) не знаю, как поступить

в) не проголосую за него

Если в ваших ответах преобладает ответ “а”, то печальной может быть судьба вашего Отечества. А это значит, что и ваша судьба незавидна. Вы недооцениваете смысл выборов. Вы не понимаете, что от вашего голоса многое зависит. Например, будете ли вы вообще сидеть на берегу реки, ездить за границу (не бесплатно, конечно).

Если в ответах преобладает вариант “б”, то вы немного отличаетесь от предыдущего “избирателя”. Вы ничего не поняли из данной темы и думаете, что вас политика никогда не коснётся – я, мол, человек маленький.

Если в ответах преобладает вариант “с”, то всё в порядке: страна будет мощной державой, а вместе с ней будете благоденствовать и вы.

Ответы к заданиям теста по теме

“Российское избирательное право”

(группа №1)

A1 – 2 **B1 “Избирательное право граждан – это конституционное**

A2 – 3 право избирать и быть избранным в органы государственной

A3 - 3 власти и в выборные органы местного самоуправления”

B2 1 – В

2 – Б

3 – А

4 – Г

C1. В первом случае было нарушено избирательное право гражданина Д. По российскому законодательству участие граждан в выборах добровольное. Никто не имеет права принуждать гражданина участвовать или не участвовать в выборах.

Во втором случае также нарушено избирательное право. На основании статьи 98 Закона Иркутской области “О муниципальных выборах в Иркутской области” участковая избирательная комиссия обязана удовлетворить просьбу гражданина Н., если его заявление (устное обращение) было подано в участковую комиссию не позднее чем за 4 часа до окончания времени голосования.

Ответы к заданиям теста по теме

“Система выборов”

(группа №2)

A1 – 2 **B1** 1 - Б

A2 – 3 2 - А

A3 – 4 **B2** - процедура

С1. При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы:

- Представление собственной точки зрения при раскрытии проблемы
- Раскрытие проблемы на теоретическом уровне или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа
- Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт

Ответы к заданиям теста по теме

“Избирательные комиссии”

(группа №3)

A1 – 3 B1 - комиссии субъектов РФ.

A2 – 4 B2 - референдум

A3 - 3

С1 Нарушены следующие конституционные принципы избирательного права:

- прямое, так как избиратели должны голосовать на выборах непосредственно, а не через подставных лиц;
- с тайным голосованием, так как вовремя не была установлена кабина для голосования, что не исключало бы контроль за волеизъявлением избирателей;
- принцип добровольности, так как никто не имеет права принуждать каким-либо способом гражданина к участию в выборах

Ведомость
учёта выполнения практической части программы учащимися, в случае её
невыполнения в установленные сроки.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	И. у №1
1	Галаев Э.	
2	Карагодина Н.	
3	Наволокин А.	
4	Подопригорова К.	