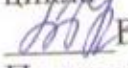


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Большелипяговская средняя общеобразовательная программа
Вейделевского района Белгородской области»**

«Согласовано»


Руководитель
методического
объединения учителей
естественно-
математического
цикла

 Веригина Н.А.
Протокол № 2 от
« 28 » июня 2013г

«Согласовано»

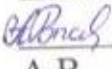
Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе муниципального
общеобразовательного
учреждения

«Большелипяговская
средняя
общеобразовательная
школа»

 Наволокина В.Ю.
« 28 » июня 2013г

«Утверждаю»

Директор
муниципального
общеобразовательного
учреждения
«Большелипяговская
средняя
общеобразовательная
школа»

 Вискребенцева
А.В.
Приказ № 60 от
« 28 » июня 2013г

**Рабочая программа
учебного курса
по геометрии
для 11 класса**

Составитель: учитель 1 квалификационной категории
Веригина Н.А.

2013-2014 учебный год

Пояснительная записка.

Тематическое планирование составлено на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования примерной программы по математике основного общего образования, федерального перечня учебников рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013-014 учебный год, с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования, авторского тематического планирования учебного материала, базисного учебного плана 2013-2014г.

Общая характеристика учебного предмета.

При изучении курса математики на базовом уровне продолжается и получает развития содержательная линия «Геометрия». В рамках этой линии решаются следующие задачи: изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач.

Цели.

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей;

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математике;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности: отношение к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

В ходе освоения содержания геометрического образования учащиеся овладевают разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:

построения и исследования математических моделей для описания решений прикладных задач, задач из смежных дисциплин;

выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; выполнения расчетов практического характера; использования математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента;

самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт.

проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений;

самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов и результатов работы группы, соотнесения своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.

Тематическое планирование составлено к УМК Погорелова А.В. «Геометрия, 10-11», М., «Просвещение», 2007-2009 годов на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования с учетом авторского материала, опубликованного в газете «Математика». Приложение к газете «Первое сентября», №14, 2006г. и в журнале «Математика в школе», №1, 2005г.

Курсивом в тематическом планировании выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в требования к уровню подготовки выпускников. **Подчеркиванием** выделен материал, содержащийся в Федеральном компоненте государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования, но **отсутствующий в учебнике** Погорелова А.В. «Геометрия, 10-11», М., «Просвещение» 2007-2009 годов. В скобках указан номер учебного пособия, представленного в списке литературы, где можно найти материал по указанной теме.

Требования к уровню подготовки выпускников

уметь

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, *аргументировать свои суждения об этом расположении*;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- *строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды*;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Формы и средства контроля: контрольные работы проводятся после завершения изучения раздела каждой темы. Кол-во контрольных работ - 5

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Содержание учебного материала	Кол -во часов	Плановые сроки прохождения	Фактически е сроки прохождения	Примечание
	§ 5 МНОГОГРАННИКИ	18			
1	Двугранный угол. Трёхгранный и многогранные углы.	1			
2	Многогранник	1			
3	Призма	1			
4	Изображение призмы и построение её сечений	1			
5	Решение задач по теме «Приза»	1			
6	Прямая призма	1			
7	Параллелепипед. Центральная симметрия параллелепипеда	1			
8	Прямоугольный параллелепипед. Симметрия прямоугольного параллелепипеда	1			
9	Контрольная работа №1 по теме «Многогранники»	1			
10	Пирамида	1			
11	Построение пирамиды и её плоских сечений	1			
12	Решение задач по теме «Пирамида»	1			

13	Усечённая пирамида	1			
14	Правильная пирамида	1			
15	Правильные многогранники	1			
16	Правильные многогранники	1			
17	Зачёт № 1 по теме «Многогранники»	1			
18	Контрольная работа № 2 по теме «Многогранники»	1			
	§ 6 ТЕЛА ВРАЩЕНИЯ	10			
19	Цилиндр. Сечения цилиндра плоскостями	1			
20	Вписанная и описанная призмы	1			
21	Конус. Сечение конуса плоскостями	1			
22	Вписанная и описанная пирамиды	1			
23	Шар. Сечение шара плоскостью. Симметрия шара	1			
24	Касательная плоскость к шару. Пересечение двух сфер	1			
25	Вписанные и описанные многогранники	1			
26	Решение задач по теме «Тела вращения»	1			
27	Зачёт № 1 по теме «Тела вращения»	1			

28	Контрольная работа № 3 по теме «Тела вращения»	1			
	§ 7 ОБЪЁМЫ МНОГРАННИКОВ	8			
29	Понятие объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда	1			
30	Объём наклонного параллелепипеда. Объём призмы	1			
31	Равновеликие тела	1			
32	Объём пирамиды. Объём усечённой пирамиды	1			
33	Объёмы подобных тел	1			
34	Решение задач по теме «Объёмы многогранников»	1			
35	Зачёт № 1 по теме «Объёмы многогранников»	1			
36	Контрольная работа № 4 по теме «Объёмы многогранников»	1			
Я	§ 8 ОБЪЁМЫ И ПОВЕРХНОСТИ ТЕЛ ВРАЩЕНИ	9			
37	Объём цилиндра	1			
38	Объём конуса. Объём усечённого конуса	1			
39	Объём шара. Объём шарового сегмента и сектора	1			
40	Площадь боковой поверхности цилиндра	1			
41	Площадь боковой поверхности конуса	1			
42	Площадь сферы	1			
43	Решение задач по теме «Объёмы и поверхности тел	1			

	вращения»				
44	Зачёт № 1 по теме «Объёмы и поверхности тел вращения»	1			
45	<i>Контрольная работа № 5 по теме «Объёмы и поверхности тел вращения»</i>	1			
	ПОВТОРЕНИЕ КУРСА ГЕОМЕТРИИ	23			
46	Основные свойства простейших геометрических фигур	1			
47	Смежные и вертикальные углы	1			
48	Признаки равенства треугольников	1			
49	Сумма углов треугольника	1			
50	Геометрические построения	1			
51	Четырёхугольники	1			
52	Теорема Пифагора	1			
53	Декартовы координаты на плоскости				
54	Движение	1			
55	Векторы	1			
56	Подобие фигур	1			
57	Решение треугольников	1			
58	Многоугольники	1			
59	Площади фигур	2			
60	Многогранники	1			

61	Многогранники	1			
62	Тела вращения	1			
63	Тела вращения	1			
64	Объёмы многогранников	1			
65	Объёмы многогранников	1			
66	Объёмы и поверхности тел вращения	1			
67,68	<i>Итоговая контрольная работа</i>	2			

Содержание программы

§ 5. Многогранники (18 часов, из них 2 часа контрольные работы).

Двугранный угол, линейный угол двугранного угла (повторение изученного в 10 классе). *Многогранные углы. Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера.*

Призма, ее основания, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Прямая и наклонная призма. Правильная призма, параллелепипед, куб, сечение куба, призмы.

Пирамида, ее основания, боковые ребра, высота, боковая поверхность. Треугольная пирамида. Правильная пирамида, *усеченная пирамида*. Сечения пирамиды.

Симметрия в кубе, в параллелепипеде, *в призме и пирамиде. Понятие о симметрии в пространстве (центральная, осевая, зеркальная), примеры сечений в окружающем мире.*

Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).

§ 6. Тела вращения (10 часов, из них 1 час контрольная работа).

Цилиндр.. Конус, *усеченный конус*. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка цилиндра и конуса. *Осевые сечения и сечения, параллельные основанию, цилиндра и конуса.*

Шар и сфера. Сечение шара плоскостью. Симметрия шара. *Касательная плоскость к шару. О понятии тела и его поверхности в геометрии.*

§ 7. Объемы многогранников (8 часов, из них 1 час контрольная работа).

Понятие об объеме тела. Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем наклонного параллелепипеда, объем призмы. Объем пирамиды. *Объемы подобных тел.*

§ 8. Объемы и поверхности тел вращения (9 часов, из них 1 час контрольная работа).

Объем цилиндра. Объем конуса. Объем шара. Площадь боковой поверхности цилиндра и конуса. Площадь сферы.

Повторение (23 часа).

Литература.

1. А.Н.Земляков. Геометрия в 11 классе. Методические рекомендации. – М.: Просвещение, 2007.
2. С.В.Веселовский, В.Д.Рябчинская. Дидактические материалы для 11 класса – М.: Просвещение, 2007.
3. Б.Г.Зив, В.М.Мейлер, А.П.Баханский. Задачи по геометрии для 7-11 классов. – М.: Просвещение, 2003.
4. А.В.Погорелов. Геометрия: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2007-2009.