


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Большелипяговская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»**

«Согласовано»

Руководитель
методического
объединения учителей
гуманитарного цикла

 Марченко О. В.

Протокол № 6 от

«28» июня 2013г

«Согласовано»

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе муниципального
общеобразовательного
учреждения

«Большелипяговская
средняя
общеобразовательная
школа»

 Наволокина В. Ю.

«28» июня 2013г

«Утверждаю»

Директор
муниципального
общеобразовательного
учреждения
«Большелипяговская
средняя
общеобразовательная
школа»

 Вискребенцева А. В.

Приказ № 77 от

«29» июня 2013г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по

обществознанию

для 9 класса

(базовый уровень)

Учитель первой квалификационной категории
Рындин Сергей Александрович

**2013-2014
учебный год**

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию 2008 г. и авторской программы Кравченко А.И. Обществознание: Программа курса для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2013.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, а также реализует компетентностный подход к образованию.

Цель программы – подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. формировать у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;
2. дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
3. развивать умения учащимися получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
4. способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению

социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

5. формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа.

Требования к уровню подготовки учащихся

Ученик 9 класса должен:

- 1) распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- 2) определять понятие, социальное явление на основе его существенного признака, предложенной характеристики;
- 3) распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовыми и исключать лишнее;
- 4) сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- 5) приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами;
- 6) осуществлять поиск социальной информации в различных источниках;

- 7) оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- 8) анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- 9) применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- 10) применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- 11) формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- 12) оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.

| № п/п | Наименование раздела и тем | Часы учебно го време ни | Плановые сроки прохождени я | Фактичес кие сроки прохожден ия | Примеча ние |
|----------|--|-------------------------------------|--------------------------------------|--|----------------|
| | Глава I. Политическая сфера | 11 | | | |
| 1-2 | Власть | 2 | | | П1 |
| 3 | Государство | 1 | | | П2 |
| 4 | Национально-государственное устройство | 1 | | | П3 |
| 5 | Формы правления | 1 | | | П4 |
| 6 | Политические режимы | 1 | | | П5 |
| 7 | Гражданское общество и правовое государство | 1 | | | П6 |
| 8 | Голосование, выборы, референдум | 1 | | | П7 |
| 9-10 | Политические партии | 2 | | | П8 |
| 11 | Обобщающий урок по теме: «Политическая сфера общества» | 1 | | | |
| | Глава II. Человек и его права | 11 | | | |
| 12 | Право | 1 | | | П9 |
| 13 | Власть и закон | 1 | | | П10 |
| 14-15 | Конституция России | 2 | | | П11 |
| 16 | Право и имущественные отношения | 1 | | | П12 |
| 17 | Потребитель и его права | 1 | | | П13 |
| 18 | Труд и право | 1 | | | П14 |
| 19-20 | Право, семья, ребёнок | 2 | | | П15 |
| 21 | Преступление | 1 | | | П16 |
| 22 | Обобщающий урок по теме: «Человек и его | 1 | | | |

| | | | | | |
|-------|--|----|--|--|-----|
| | права» | | | | |
| | Глава III. Духовная сфера | 11 | | | |
| 23-24 | Что такое культура | 2 | | | П17 |
| 25 | Культурные нормы | 1 | | | П18 |
| 26-27 | Формы культуры | 2 | | | П19 |
| 28 | Религия | 1 | | | П20 |
| 29 | Искусство | 1 | | | П21 |
| 30-31 | Образование | 2 | | | П22 |
| 32 | Наука | 1 | | | П23 |
| 33 | Обобщающий урок по теме: «Духовная сфера общества» | 1 | | | |
| 34 | Итоговое занятие на тему: «Общество, политика, духовность» | 1 | | | П24 |

Программа

Раздел 1. Политическая сфера – 11 ч

Власть. Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества.

Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.

Государство. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные.

Национально-государственное устройство. Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Распад СССР и проблема сепаратизма. Национально-освободительные войны и межнациональные конфликты. Централизованное и национальное государство, их сходство и различие. Одно- и многонациональное государство.

Формы правления. Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная (полупрезидентская).

Политические режимы. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.

Гражданское общество и правовое государство. Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства.

Голосование. Выборы. Референдум. Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

Политические партии. Определение и признаки политической партии. Понятие о политической программе. Одно- и многопартийная система, их особенности, преимущества и недостатки. Функции политической партии. Классификация политических партий. Роль политических партий в обществе.

Раздел 2. Человек и его права – 11

Право, его сущность и особенности. Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов.

Закон и власть. Равенство перед законом. Структура Федерального собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия президента. Состав и функции правительства. Республиканские и местные органы власти. Структура и функции судебной власти. Структура и функции правоохранительных органов России.

Конституция. Конституция как основной закон государства и ее структура. Правовой статус человека. Классификация конституционных прав. Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских прав. Нарушение прав и свобод гражданина, их защита.

Правовые основы брака и семьи. Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Условия расторжения брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребенка.

Преступление и наказание. Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Понятие административного проступка. Субъекты применения взысканий. Разнообразие мер воздействия. Представление о гражданском правонарушении. Нарушения трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия.

Право и экономика. Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. Понятие физического и юридического лица. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Потребитель и его права. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой кодекс РФ. Трудоустройство и его регулирование. Заключение

трудового договора между работником и работодателем. Расторжение трудового контракта с администрацией и увольнение. Защита детского труда.

Раздел 3 Духовная сфера – 11

Культурные нормы. Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни. Привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиции. Молодежная мода. Обряд и его символическое значение. Церемония и ритуал. Нравы и мораль. Обычное право и юридические законы. Санкции как регулятор человеческого поведения. Культурная относительность норм.

Формы культуры. Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, ее появление и средства распространения. Понятие о доминирующей культуре, субкультуре и контркультуре, их отличительные черты. Неформальные молодежные группы, их поведение и образ жизни. Молодежная субкультура и классовая принадлежность.

Религия. Различные определения религии, ее значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях. Теология и Божественное откровение. Понятие о церковном и библейском каноне.

Искусство. Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства».

Образование. Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования.

Наука. Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидности академий.

Итоговый урок (1 ч.)

Формы и средства контроля

1. устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; собеседование; тестирование);
2. письменные виды контроля (тестирование).

Учебно-методические средства обучения

1. Кравченко А. И. Обществознание: 9 класс. – М.: Русское слово, 2011.
2. Кравченко, А.И. Обществознание: Программа курса для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – 6-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2013. – 64 с.
3. Кочетов Н. С. Поурочные методические разработки к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание. 9 класс». – Волгоград: «Учитель», 2011. – 136 с.

Проверочная работа Обществознание 9 класс

Тема: Политическая сфера

Вариант 1

1. Выберите правильный вариант ответа

1. Политическая сфера жизни общества возникла:

- А) вместе с обществом Б) вместе с древними цивилизациями
В) вместе с культурой Г) вместе с правом

2. Основу политики составляют:

- А) материальные интересы Б) духовные потребности
В) властные отношения Г) социальные связи

3. Власть может быть:

- А) экономической Б) политической В) духовной
Г) социальной Д) верны все ответы

4. Система способов и методов реализации власти – это:

- А) политический режим Б) политическая система
В) форма государства Г) государство

5. Деятельность политических партий в обществе относится к:

- А) духовной сфере Б) социальной сфере В) политической сфере Г) экономической сфере

6. К чертам политической власти можно отнести. (*Определите неверный ответ*)

- А) всенародность (её единство с обществом) Б) легитимность
В) суверенность Г) дееспособность

7. По форме правления государственная власть может быть:

- А) республиканской Б) монархической В) тоталитарной Г) авторитарной

8. Для существования современного правового государства необходимо наличие:

- А) частной собственности Б) демократии В) гражданского общества Г) все ответы верны

9. Признаками партии являются (*несколько вариантов ответа*):
А) защита интересов всех членов общества Б) добровольность членства
В) разработка программных и уставных норм, регулирующих деятельность
Г) ведение политической борьбы за обладание государственной властью

10. К органам законодательной власти относится:
А) правительство Б) президент В) министерства и ведомства Г)
федеральное собрание

II. На эти суждения вам надо дать ответ «да» или «нет».

1. Власть всегда находится в руках активного меньшинства
2. Суверенитет – это верховная власть над определённой территорией
3. Сила и авторитет могут считаться двумя источниками власти
4. Под тоталитаризмом понимается форма единоличного правления, когда государство контролирует все стороны жизни граждан
5. Источником власти при авторитарном режиме выступает не воля народа, а воля одиночки, захватившего власть, которую он утверждает силой.
6. Постоянная политико-правовая связь лица и государства, которая выражается в их взаимных правах и обязанностях, называется демократией.
7. Круг избирателей. Голосующих за какую – либо политическую партию на парламентских или президентских выборах называется электоратом

Вариант 2

I. Выберите правильный вариант ответа

1. Основой политической системы общества является:
А) государство Б) институт президентства
В) институт парламентаризма Г) органы местного самоуправления
2. Монополией правотворческой деятельности обладает (*найдите один неверный ответ*):
А) общество Б) государство В) граждане Г) любой человек
3. Для современного демократического государства характерно (*несколько вариантов ответа*):
А) выборность основных государственных органов Б) равноправие граждан
В) приоритет прав государства Г) политический и идеологический плюрализм
4. Для федеративного государства характерно:
А) полная подчинённость федерации центральной власти Б) полная независимость субъектов федерации от федерального центра
В) субъекты федерации действуют в рамках единой Конституции Г) субъекты федерации имеют право устанавливать свои национальные языки
5. К историческим типам государства можно отнести (*найдите один неверный ответ*):

- А) родовое Б) феодальное В) капиталистическое Г) коммунистическое
6. По форме правления государство может быть:
А) федеративным Б) монархическим В) республиканским Г) унитарным
7. Политические партии (*найдите один неверный ответ*):
А) имеют программу и устав Б) обладают упорядоченной структурой
В) являются общественными организациями Г) основываются на идеологии
8. Гражданское общество начало формироваться в:
А) античности Б) новое время В) средневековье Г) ещё не сформировано
9. Какие из положений не являются признаками демократического политического режима:
А) запрещение гражданам всего, чего не разрешено законом Б) гарантии гражданских и политических прав личности В) разделение законодательной, исполнительной и судебной власти Г) принятие политических решений большинством при уважении интересов меньшинства
10. Признаками правового государства являются:
А) разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную
Б) равенство всех перед законом В) институт президентской власти Г) взаимная ответственность государства и гражданина

II. На эти суждения вам надо дать ответ «да» или «нет».

1. В федеративном государстве административно-территориальные единицы не обладают собственной государственностью
2. Диктатура – крайняя форма авторитарного политического режима
3. Голосование – одна из форм участия граждан в политической жизни страны
4. Политические партии классифицируются только по отношению к власти
5. Государство – это монополия на законное насилие
6. В науке выделяют два главных значения понятия «гражданское общество» – гражданское общество как отражение реальности и гражданское общество как лозунг или идеал
7. Централизованные государства – основная форма государственности в современном мире

Контрольная работа Обществознание 9 класс

Тема; Человек и его права

Вариант 1

1. Знание и понимание норм права и связанное с этим правомерное поведение обозначается термином
1) правовая культура 2) законность
3) правовой нигилизм 4) ответственность
2. Основные права и свободы человека в современном мире

1) появляются после получения паспорта 2) зависят от социального положения 3) не распространяются на лиц без гражданства 4) существуют у человека с момента рождения

3. По российскому законодательству работающие несовершеннолетние не могут участвовать в тяжёлых и опасных работах, переносить тяжести. Эти правовые нормы являются

1) обязывающими 2) запрещающими
3) управомочивающими 4) добровольными

4. Фирма А. предъявила претензии к фирме Б. из-за неправильных финансовых расчётов. Для разрешения этого спора фирме А. следует обратиться в

1) Конституционный суд РФ 2) арбитражный суд
3) военный суд 4) мировой суд

5. Конституция РФ не содержит

1) основные права и свободы человека и гражданина 2) полномочия Президента РФ 3) принципы российского судопроизводства 4) перечень основных преступлений и наказаний

6. Известный меценат П.М. третьяков передал собранную им коллекцию картин в дар Москве. Какое проявление права собственности иллюстрирует данный пример?

1) право владения 2) право пользования
3) право распоряжения 4) право утверждения

7. Согласно гражданскому праву договор

1) расторгается в одностороннем порядке 2) заключается только между физическими лицами 3) может быть изменён без согласия одной из сторон 4) может быть расторгнут по взаимному согласию сторон

8. В праве потребителя на подробную информацию о товаре не входит о

1) времени изготовления товара 2) качестве товара и его составе
3) месте изготовления товара 4) технологии изготовления

9. Какая из предложенных ситуаций регулируется нормами трудового права?

1) приятель помогает своему другу чинить мотоцикл 2) соседка учит гражданку С. варить борщ 3) гражданин П. заготавливает на зиму овощи, выращенные на своём садовом участке 4) бригада строителей строит дачу гражданину В. за определённую плату

10. Какая из предложенных ситуаций не является законной?

1) 17-летний юноша занимается предпринимательством 2) от 12-летнего мальчика скрывают имена его родителей, лишённых родительских прав

- 3) дети из малообеспеченной семьи получают в школе бесплатное питание 4) 15-летняя девушка самостоятельно обратилась в суд в связи с нарушением её прав в семье

Часть В

1. Найдите в предложенном списке виды преступлений, юридическая ответственность за которые наступает с 14 лет
1) взятка 2) убийство 3) ложное сообщение о террористическом акте
4) кража 5) мошенничество
2. Супруги по законам Российской Федерации:
1) имеют равные права на совместно приобретённое имущество
2) пользуются равными правами в вопросах воспитания детей 3) обязаны при вступлении в брак выбрать общую фамилию 4) свободны в выборе профессии 5) обязаны заключить брачный договор
3. Найдите в предложенном списке характеристики трудового договора.
1) является юридическим документом 2) содержит дату начала рабочей деятельности 3) не прописывает права и обязанности работодателя 4) может заключаться в устной форме 5) включает наименование должности работника
4. Найдите черты сходства и отличия правовых норм и обычаев.
1) являются разновидностью социальных норм 2) носят общеобязательный характер 3) регулируют поведение людей в обществе 4) принимаются специальными государственными органами 5) существуют в первобытном обществе

| Черты сходства | Черты отличия |
|----------------|---------------|
| | |

Контрольная работа Обществознание 9 класс

Тема; Человек и его права

Вариант 2

1. Высшую юридическую силу в современной России имеют (-ет)
1) постановления Правительства РФ 2) указы Президента РФ
3) Конституция РФ 4) нормативные акты органов местного управления
2. В Государственной Думе РФ законы
1) принимаются 2) одобряются
3) подписываются 4) всё вышеперечисленное
3. По Конституции РФ обязанностью граждан РФ не является
1) защита Отечества 2) охрана памятников культуры
3) труд 4) охрана природы
4. Определите, в каком из приведённых ниже примеров, человек выступает в качестве потребителя?
1) гражданин заплатил за посещение курсов вождения автомобиля

2) гражданка К. выращивает овощи на своём садовом участке для продажи на рынке 3) М. собрал в лесу грибы и ягоды для собственного потребления 4) гражданин А. по поручению руководства закупает необходимое оборудование для фирмы

5. Законодательство определяет общую продолжительность рабочего времени в неделю не более

- 1) 20 часов 2) 30 часов 3) 40 часов 5) 60 часов

6. Семейное право не определяет

- 1) права и обязанности супругов 2) права ребёнка в семье
3) условия заключения брака 4) место проживания семьи

7. Родители 12-летнего Саши находятся в разводе. Саша проживает с мамой, которая решила отдать его в военное училище. Однако отец категорически против. Для решения этой ситуации обязательным является:

- 1) согласие ребёнка 2) только решение матери
3) только решение отца 4) совместное решение родителей без учёта мнения сына

8. Гражданским правонарушением является:

- 1) нецензурная брань подростков в городском парке 2) хранение и распространение наркотических средств 3) превышение водителем допустимой скорости на шоссе 4) разрушение участка забора из-за действий соседа по даче

9. Студент третьего курса института без уважительной причины не явился на зачёт. Это пример:

- 1) административного проступка 2) уголовного преступления
3) гражданского правонарушения 4) дисциплинарного проступка

10. Письменные требования лица в судебном порядке защитить нарушенные права называется

- 1) иск 2) договор 3) сделка 4) компенсация

Часть В

1. Найдите в предложенном списке характеристики правовых норм.

- 1) изменяются с развитием общества 2) появились раньше других социальных норм 3) предполагают юридическую ответственность за их нарушение 4) существуют только в форме законов 5) касаются строго определённого круга лиц

2. Найдите в предложенном списке принципы современного российского судопроизводства

1) гласность суда 2) состязательность сторон 3) равенство всех перед законом 4) отсутствие суда присяжных 5) наличие имущественного ценза при обращении в суд

3. Найдите в предложенном списке характеристики Конституции РФ.

1) обладает высшей юридической силой 2) принята парламентом России
3) гарантом её соблюдения является Верховный суд РФ 4) принята всенародным голосованием 5) определяет основы государственного устройства России

4. Найдите черты сходства и отличия проступка и преступления

1) являются противоправным деянием 2) приводит к возникновению юридической ответственности 3) указан (-о) в Уголовном кодексе РФ
4) представляет особую опасность для общества 5) может совершаться по неосторожности

| Черты сходства | Черты отличия |
|----------------|---------------|
| | |

Тесты по разделу «Духовная сфера общества»

Тест 1

Часть 1

1. К общественным наукам не относится:

А. история Б. экономика В. география Г. социология

2. Социологи/ ученые, изучающие общество/ часто используют в своей работе анкеты, содержащие вопросы по той или иной жизненной теме. Какой метод исследования общества применяется в этом случае?

А. наблюдение Б. опрос В. измерение Г. эксперимент

3. Золотое правило морали заключается в следующем:

А. Всегда поступай так, как тебе нравится
Б. Иди к своей цели, не обращая внимания на других
В. Относись к людям так, как ты хочешь, чтобы они относились к тебе
Г. Делай все, чтобы понравиться окружающим

Часть 2

1. Соотнесите понятия и их определения

- | | |
|----------------|---|
| А. Мораль | 1. Освоенная человеком информация, основы его культуры |
| Б. Образование | 2. Нравственные правила поведения, дающие представления о добре и зле, хорошем и плохом, справедливости, чести, совести |
| В. Знания | 3. Образец, высшая цель устремлений |
| Г. Идеал | 4. Целенаправленный процесс получения систематизированных знаний |

2. Укажите, что из перечисленного относится к признакам морали/1/, признакам права / 2/:

- А. установлено государством
- Б. существует в неписаной форме
- В. соблюдается общественным мнением
- Г. существует в писаной форме
- Д. устанавливается обществом
- Е. соблюдается принудительной силой государства

3. Какое образование получает человек в следующих случаях:

- А. посещает детский сад
- Б. заканчивает среднюю школу
- В. учится в институте
- Г. самостоятельно изучает литературу для овладения навыками работы в Интернете

Часть 3

1. Укажите лишние в данных рядах понятия:

- А. университет, школа, техникум, институт
- Б. справедливость, польза, жадность, добро
- В. ученый, эксперимент, учитель, исследование

2. Согласны ли Вы или нет со следующими утверждениями:

- А. Естественные науки изучают живую и неживую природу
- Б. Идеалист в своих действиях всегда стремится к какой-либо выгоде
- В. В нравственном развитии человека существуют 3 этапа.

- Г. Обучение всегда происходит только в учебных заведениях
Д. И мораль и право регулируют общественные отношения
Е. Хамство, грубость, трусость- это тоже нравственные ценности

3. Укажите понятия по следующим определениям:

- А. Наука об устройстве и развитии общества- С+++++++++
Б. Образование, получаемое без помощи обучающего- С+++++++++
В. Наука о морали и нравственности- Э++++

Тест 2

Часть 1

1. К естественным наукам не относится:

- А. химия Б. математика В. биология Г. физика

2. Установлено, что в выборах Президента РФ участвовало больше молодежи, чем на выборах в Государственную Думу. Каким методом исследования это было установлено ?

- А. наблюдение Б. опрос В. измерение Г. эксперимент

3. Общее между моралью и правом как социальными нормами заключается в том, что они

- А. существуют в форме законов
Б. регулируют отношения между людьми
В. установлены обществом
Г. соблюдаются в силу привычки

Часть 2

1. Соотнесите названия общественных наук и их определения

- А. Экономика 1. Наука о рождаемости, смертности, перемещении населения
Б. Политология 2. Наука о происхождении и развитии человека
В. Антропология 3. Наука об устройстве государства и власти
Г. Демография 4. Наука о хозяйственной деятельности общества

2. Укажите, какое поведение людей морально/ 1/, какое- аморально /2/

- А. грубость Б. милосердие В. равнодушие Г. нетактичность Д. доброжелательность
- Е. бескорыстие Ж. завистливость З. вежливость

3. Во имя каких ценностей люди совершают следующие поступки :

1. Во время Великой Отечественной войны сотни тысяч людей ушли добровольцами на фронт.
2. Два друга- альпиниста в горах попали под обвал. Один серьезно пострадал, другой, рискуя своей жизнью, спас его.
3. Человек вытащил из упавшего с моста в реку автобуса более 20 совершенно ему незнакомых людей, став после этого инвалидом.
4. Средневековый ученый Джордано Бруно был сожжен на костре за свои научные взгляды, которые противоречили божественному учению об окружающем мире.

А. Истина Б. Дружба В. Патриотизм Г. Гуманизм

Часть 3

1. Объясните, по какому принципу образованы ряды/ что объединяет данные понятия/

- А. философия, история, культурология , политология
- Б. истина, свобода, справедливость, польза
- В. опрос, эксперимент, измерение, наблюдение

2. Согласны ли Вы или нет со следующими утверждениями:

- А. Образование включает в себя не только обучение, но и воспитание
- Б. Моральное наказание может выражаться в виде штрафа или лишения свободы
- В. Религиозные нормы во многом сходны с общечеловеческими моральными нормами
- Г. Человек не совершает аморальных поступков и преступлений только потому, что боится наказаний
- Д. Правовые нормы установлены государством, а моральные- обществом
- Е. Профессиональное образование в нашей стране только платное

3. Укажите понятия по следующим определениям

А. Бескорыстный человек, стремящийся к возвышенным целям- **И+++++++**

Б. Нравственные правила поведения- **М+++++**

В. Процесс приобретения знаний- **О+++++++**

Итоговое тестирование в форме ГИА

Часть 1

А1. Что относится к глобальным проблемам народонаселения?

- 1) сокращение числа видов растений и животных
- 2) угроза войны с применением ядерного оружия
- 3) рост потребления энергии наиболее развитыми странами мира
- 4) перенаселенность ряда развивающихся стран

А2. Владимир работает инженером. В свободное время он тренирует дворовую футбольную команду. Он добрый, трудолюбивый человек. Все это характеризует Владимира как

- 1) личность
- 2) индивида
- 3) гражданина
- 4) специалиста

А3. Что отличает науку от других областей культуры?

- 1) обращение к сверхъестественным силам
- 2) разработка и использование художественных образов
- 3) направленность на получение достоверных знаний о мире и человеке
- 4) стремление к воспитательному воздействию на человека и общество

А4. Г. - восьмиклассник гимназии с углубленным изучением иностранных языков. В свободное время он увлекается авиамоделированием. На какой ступени образования находится Г.?

- 1) начальное профессиональное образование
- 2) основное общее образование
- 3) полное (среднее) общее образование
- 4) среднее профессиональное образование

А5. Что относят к факторам производства?

- 1) сооружения, капитал, предпринимательские способности
- 2) труд, землю, капитал, информацию
- 3) деньги, природу, предпринимательские способности
- 4) ресурсы, деньги, людей, информацию

А6. Что является целью разработки и принятия государственного бюджета?

- 1) управление государственными предприятиями
- 2) финансирование армии, социальной сферы
- 3) сбор налогов с граждан и предприятий
- 4) планирование финансовой деятельности государства

А7. В стране Р. цены на основные потребительские товары и услуги в течение трех месяцев выросли на 67%, причем их качество не изменилось. Также увеличились цены ресурсов производства. Какое экономическое явление проявилось в стране Р.?

- 1) производство
- 2) конкуренция
- 3) инфляция
- 4) распределение

А8. Малой социальной группой является(-ются)

- 1) компания друзей
- 2) студенты университета
- 3) население города
- 4) покупатели магазина

А9. Члены семьи А. каждое воскресенье вместе посещают супермаркет и производят закупки необходимых продуктов на неделю. Какая функция семьи проявляется в данном примере?

- 1) воспитательная
- 2) хозяйственно-бытовая
- 3) эмоционально-психологическая
- 4) социально-статусная

А10. Что является примером политической власти?

- 1) руководство фирмой
- 2) власть продюсера поп-группы
- 3) власть главы семьи над домочадцами
- 4) полномочия депутата парламента

А11. Политическая организация распространила свою власть на определенную территорию. Здесь она сформировала правительство, издает законы, осуществляет судопроизводство. О какой политической организации идет речь?

- 1) государство
- 2) политическая партия
- 3) профессиональный союз

4) общественное объединение

A12. Что отличает право от других социальных норм?

- 1) отражение художественных вкусов и предпочтений общества
- 2) использование силы общественного мнения
- 3) использование авторитета и принудительной силы государства
- 4) опора на представления о добре и зле

A13. Высшим органом исполнительной власти в РФ является

- 1) Президент РФ
- 2) Федеральное Собрание РФ
- 3) Верховный Суд РФ
- 4) Правительство РФ

A14. Что является административным правонарушением?

- 1) безбилетный проезд в общественном транспорте
- 2) кража товаров из продовольственного магазина
- 3) вымогательство денег у частного предпринимателя
- 4) нарушение работником режима работы фирмы

Часть 2

B1. В приведенном списке указаны черты сходства традиционного общества с индустриальным, а также черты отличия традиционного от индустриального общества. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт отличия.

- 1) наличие искусства, религии
- 2) массовое промышленное производство
- 3) уровень развития науки
- 4) наличие государства, законов

Черты сходства

Черты отличия

B2. В стране Л. был проведен опрос общественного мнения. Гражданам было предложено ответить на вопрос: «Какой фактор Вы считаете главным, определяющим в формировании личности?» Были получены следующие результаты (в %):

Природные задатки – 17%

Семья – 23%

Школа – 32%

Средства массовой информации – 18%

Затруднились ответить – 10 %

Какой вывод можно сделать на основе полученных данных?

- 1) Ведущую роль средств массовой информации признали около одной пятой части опрошенных.
- 2) Назвали школу в качестве ведущего фактора становления личности около трети опрошенных.
- 3) Фактор природных задатков набрал наименьшее число голосов опрошенных.
- 4) Затруднились в ответе на заданный им вопрос более трети опрошенных.
- 5) Среди лидирующих в формировании личности позиций опрошенные граждане указали школу и семью.

Ответ: _____ .

В3. Установите соответствие между примерами социальных групп и критериями их выделения. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП КРИТЕРИИ ВЫДЕЛЕНИЯ ГРУПП

А) москвичи

Б) коммунисты

В) учителя

Г) австралийцы

Д) избиратели

1) политический

2) территориальный (поселенческий)

3) профессиональный

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А

Б

В

Г

Д

В4. Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, относятся к необходимым условиям существования командной экономики.

- 1) конкуренция
- 2) государственная собственность
- 3) централизованное планирование
- 4) дефицит товаров и услуг
- 5) директивные цены

Найдите и выпишите номер понятия, выпадающего из этого ряда.

Ответ: _____

В5. Восстановите правильную последовательность действий гражданина по устройству на работу.

- 1) получение информации о вакансии
- 2) подписание трудового договора (контракта)
- 3) размещение резюме на специализированном интернет-сайте
- 4) приглашение на переговоры о трудовых обязанностях, условиях труда и размере заработной платы
- 5) составление резюме

Ведомость
учёта выполнения практической части программы учащимися, в случае
её невыполнения в установленные сроки.

| № п/п | Ф.И.О. учащегося | О. у №1 | О. у №2 | О. у №3 | И. т №1 |
|----------|------------------|------------|------------|------------|------------|
| 1 | Выскребенцев А | | | | |
| 2 | Гочадзе А. | | | | |
| 3 | Какурин Е. | | | | |
| 4 | Мешкой Я. | | | | |
| 5 | Рындина Е. | | | | |
| 6 | Рындина Н. | | | | |
| 7 | Снаговская Ю. | | | | |