

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Большелипяговская
средняя общеобразовательная программа Вейделевского района
Белгородской области»

«Согласовано»

Руководитель
методического
объединения учителей
гуманитарного цикла

М.А.Ф. Марченко О.В.

Протокол № 6 от
«28» июль 2013 г

«Согласовано»

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе муниципального
общеобразовательного
учреждения
«Большелипяговская
средняя
общеобразовательная
школа»

В.Ю.Н. Наволокина В.Ю.
«28» июль 2013 г

«Утверждаю»

Директор
муниципального
общеобразовательного
учреждения
«Большелипяговская
средняя
общеобразовательная
школа»

А.В.В. Выскребенцева А.В.
Приказ № 20 от
«29» июль 2013 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Православная культура»
для 11 класса.
(базовый уровень)

Учитель: Выскребенцева Ольга Владимировна

2013-2014 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по православной культуре для 11 класса составлена на основе авторской Программы «Православная культура» для основной школы
Автор: Рыжова Т.В., главный редактор АНО «Инфофонд» кандидат педагогических наук

В 11 классе, учитывая знания, полученные учащимися к этому времени из курсов «История» и «Обществоведение», а также сложившееся понимание ими реалий сегодняшнего мира, авторы сочли необходимым включить в учебную программу УМК отдельным курсом изучение содержательных линий «Православие — традиционная религия русского народа» (вопросы этой содержательной линии рассматриваются в главах «История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви» и «Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви: история, цели и задачи») и «Православная культура и религии мира» (вопросы этой содержательной линии рассматриваются в главах «Русская Православная Церковь и другие христианские течения» и «Православие и религии мира»). Изучение истории Русской Православной Церкви помогает учащимся повторить весь курс истории Отечества на более высоком нравственном уровне, а также помогает им наиболее эффективно осваивать курсы «Обществоведение» и «Новейшая история» на основе усиления эмоционального и духовного восприятия изучаемых явлений и событий. Кроме того, изучение основ других религий и религиозных течений формирует христианское (построенное на основных христианских заповедях) отношение учащихся к людям других конфессий и национальностей.

Основная цель изучения материалов УМК «Православная культура. 10—11 классы»

- формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, воспитание духовной зрелости для правильного понимания ими жизни современного общества, готовности молодых людей к построению дружеских, семейных и других взаимоотношений на основе сформированных при изучении курса «Православная культура» нравственных позиций.
- дать необходимый минимум знаний о религии как мировоззренческой сфере культуры, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения личности;
- способствовать выработке высокого ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов России;

- содействовать формированию нравственной культуры учащихся в соответствии с принципами православной этики,
- содействовать формированию эстетической, правовой, экологической культуры учащихся;
- способствовать развитию понимания ценности человеческой личности, взаимосвязи прав и обязанностей ее в семейной и общественной жизни;
- воспитать уважение к предкам, историческому прошлому страны и государства, народов России как основы просвещенного российского патриотизма и гражданственности, любовь к Родине, семье, соотечественникам и согражданам;

Понимая особенность предмета «Православная культура», восприятие культурных явлений невозможно без эмоционально-оценочного отношения и активности самого учащегося в процессе познания. Учащемуся представляется материал в самых разнообразных формах, чтобы он мог выбрать из них наиболее соответствующую именно его восприятию и стал бы активным участником процесса познания.

Таким образом, обучение православной культуре может быть только личностно-ориентированным. Основными принципами личностно-ориентированного обучения являются:

- ведущая роль теоретических знаний;
- предоставление учащимся возможности изучения материала в собственном темпе при поддержании общего высокого темпа изучения;
- активное включение учащихся в процесс обучения;
- систематическая работа над развитием всех учащихся;

Программный материал рассчитан на 35 часов

- Контрольные работы – 4
- Тестирование – после каждой темы
- Контрольное тестирование – 2 ч
- Урок защиты рефератов – 2 ч

Аттестация по учебному предмету «Православная культура» может быть различной по форме: устной, письменной, программированной, в виде тестового контроля. В качестве методов диагностики результатов обучения могут служить: конкурсы, выставки, олимпиады и др.

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Наименование раздела и тем | Часы учеб- ного време ни | Плановые сроки прохожде ния | Фактиче ские сроки прохожде ния | Примеча ния |
|------------------|---|---|--|--|------------------------|
| 1 | Место и роль Русской Православной Церкви на Руси в 10-13 веках | 1 ч | | | |
| 2 | Русская православная Церковь в период становления централизованного Московского государства (14-16вв) | 1 ч | | | |
| 3 | Русская Православная Церковь в 17-18 веке | 1 ч | | | |
| 4 | Русская Православная Церковь в 19-20 веке | 1 ч | | | |
| 5 | Русская Православная Церковь и Советское государство с начала Великой Отечественной войны до распада Советского Союза | 1 ч | | | |
| 6 | Контрольная работа по теме «История Русской Православной Церкви от Крещения Руси до 1917 года» | 1 ч | | | |
| 7-8 | Русская Православная Церковь на рубеже веков | 1 ч | | | |
| 9 | История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в 10-12 веках | 1 ч | | | |
| 10 | История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в 14-18 веках | 1 ч | | | |
| 11 | Четвёртый и пятый этапы миссионерской | 1 ч | | | |

| | | | | | |
|--------------|--|-----|--|--|--|
| | деятельности Русской Православной Церкви. Внутренние и внешние миссии | | | | |
| 12 | Апостольское служение Русской Православной Церкви | 1 ч | | | |
| 13-14 | Основные направления миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в современных условиях | 1ч | | | |
| 15 | Контрольная работа по главе «Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви: история, цели и задачи» | 1ч | | | |
| 16-17 | Православие и Римская Католическая Церковь | 2ч | | | |
| 18-19 | Православие и Протестантство | 2ч | | | |
| 20 | Борьба Русской Православной Церкви с культовыми новообразованиями | 1ч | | | |
| 21 | Компьютерный контроль знаний по главе «Русская Православная Церковь и другие христианские течения» | 1ч | | | |
| 22 | Контрольная работа по теме «Русская Православная Церковь и другие христианские течения» | 1ч | | | |
| 23 | Защита рефератов по теме «Русская Православная Церковь и другие христианские течения» | 1ч | | | |
| 24 | Образ Христа в православии в контексте мировой религии | 1ч | | | |
| 25 | Православие и иудаизм | 1ч | | | |

| | | | | | |
|--------------|--|----|--|--|--|
| 26-27 | Православие и ислам | 2ч | | | |
| 28 | Православие и буддизм | 1ч | | | |
| 29-30 | Новые религиозные течения века и христианская цивилизация | 2ч | | | |
| 31 | Компьютерный контроль знаний по главе «Православие и религии мира» | 1ч | | | |
| 32 | Контрольная работа по главе «Православие и религии мира» | 1ч | | | |
| 33 | Защита рефератов по главе «Православие и религии мира» | 2ч | | | |
| 34 | Повторение курса «Православная культура 10-11 классы» | 1ч | | | |

Содержание программы основной школы по православной культуре

11 КЛАСС

(программа рассчитана на 34 ч)

ГЛАВА 13 «ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И СЛУЖЕНИЯ ОТЕЧЕСТВУ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Параграф 13.1. «История Русской Православной Церкви от Крещения Руси до 1917 года»

Православная Церковь в X-XIII вв.: Киевская митрополия, содействие Православной Церкви укреплению и развитию государственной власти Киевской Руси и сплочению вокруг Киева отдельных княжеств, создание церковного управления, образование епархии, укрепление материальной базы Церкви до татаро-монгольского нашествия, роль Русской Православной Церкви в сохранении православия на Руси как единственной возможности сохранения единства Русского государства во время татаро-монгольского ига, значение советов митрополита Кирилла для принятия судьбоносного для сбережения государственности Руси решения о сохранении православной веры и покорения Орде князем Александром Невским, судебная власть и Русская Православная Церковь, Православная Церковь как важнейший институт социальной защиты населения. Просветительская деятельность Русской Православной Церкви.

Русская Православная Церковь в период становления централизованного Московского государства (XIV-XVI вв. Русская Православная Церковь в XVII в.: Смутное время и потрясение на Руси всех устоев русского духовного бытия,

Русская Православная Церковь в XVIII в.: отмена патриаршества на Руси Петром I, «Духовный регламент» 1721 г., создание Святейшего Синода и начало Синоидального периода Русской Православной Церкви, Русская Православная Церковь в XIX в.: реформирование церковного управления Александром I, повышение роли Православной Церкви в политической и общественной жизни России при Николае I, организационное укрепление Русской Православной Церкви, митрополит Московский Филарет (Дроздов) — автор манифеста 1861 г., «Правила о церковноприходских школах».

Русская Православная Церковь в XX в.: подготовка Поместного Собора и вопрос о восстановлении Патриаршего Престола в России.

Параграф 13.2. «Русская Православная Церковь и Советское государство»

Поместный Собор 1917 г., Декрет Совета народных комиссаров «Об отделении церкви от государства и школы от церкви», избрание Патриарха Всея Руси Тихона, репрессии против священства и верующих. Обращение святейшего Патриарха Тихона к Совету народных комиссаров 1918 года,

выделение Русской Православной Церкви Заграницей, процесс национально-конфессионального сепаратизма в 1920-е г., создание автокефалий

Параграф 13.3. «Русская Православная Церковь на рубеже XX-XXI вв.»

Восстановление диалога Церкви и Советского государства во времена перестройки, новый этап в истории Русской Православной Церкви с 1991 года, выстраивание отношений между Православной Церковью и современным Российским государством на принципах свободы совести и невмешательства государства во внутреннюю жизнь и деятельность церкви, восстановление просветительской, миссионерской, благотворительной деятельности Церкви, вклад Церкви в духовное воспитание военнослужащих, придание статуса государственных праздников праздникам Воскресения Христова и Рождества Христова, Дня славянской письменности, восстановление традиции совершения крестных ходов,

ГЛАВА 14 «МИССИОНЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ: ИСТОРИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ»

Параграф 14.1 «История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви»

Этапы миссионерской деятельности Церкви до конца XVIII в. и их характеристики. Миссионерская деятельность князя Владимира, княгини Ольги, монашеский этап миссионерства, Преподобный Сергий Радонежский, преподобный Кирилл Белозерский, миссионерская деятельность святителей Стефана Пермского, Тихона Вятского, архиепископа Казанского Гурия, митрополита Тобольского Филофея.

Параграф 14.2. «Задачи, формы и методы осуществления православной миссии»

Внутренние и внешние миссии, организация внутренних миссий и их задачи на примере Алтайской миссии, миссионерская деятельность митрополитов Макария (Глухарева) и Макария (Невского), организация работы внешних миссий и их задачи на примере Американской миссии, миссионерская деятельность святителя Иннокентия (Вениаминова), создание Православного Миссионерского общества, его деятельность, миссионерские съезды.

Параграф 14.3. «Апостольское служение Русской Православной Церкви»

Репрессии против духовенства и уничтожение миссионерской работы в 20-30 гг. XX в., восстановление отдела внешних церковных сношений в 1945 г., запрещение внутренней миссионерской деятельности Церкви во времена Хрущева.

Параграф 14.4. «Основные направления миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в современных условиях» Начало этапа возрождения миссионерской деятельности Церкви в современной России, определение «О православной миссии в современном мире» Архиерейского Собора 1994 года, образование Миссионерского отдела Московского Патриархата и его деятельность, создание Православного миссионерского фонда.

ГЛАВА 15 «РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ И ДРУГИЕ ХРИСТИАНСКИЕ ТЕЧЕНИЯ»

Параграф 15.1. «Православие и Римская Католическая Церковь»

Отличие католического вероучения от православного, формальный и фактический повод разделения христианских конфессий на православие и католичество, иерархия и структура Католической Церкви, Папа Римский, его функции и права, государство Ватикан, католические святые, католический храм и его отличие от православного храма, католическое богослужение и его отличие от православного богослужения. Таинства католической церкви и отличия их совершения от таинств Православной Церкви, обряды католической церкви.

Параграф 15.2. «Православие и протестантство».

Тезисы Мартина Лютера и начало Реформации, перевод Мартином Лютером Библии на немецкий язык и его отлучение от Католической Церкви, основные принципы Реформации, правила исповедания лютеранской православной веры и их отличия от православного вероучения, Жан Кальвин и его «Наставление в христианской вере», ветви протестантства, причины их появления Параграф 15.3. Борьба Русской Православной Церкви с культовыми новообразованиями»

Распространение евангельского движения в России, Российское Библейское общество, баптизм в России и борьба Православной Церкви и государства против распространения сектантских баптистских течений, поддержка баптистов Советской властью в 20-е гг. XX в., закон 1929 г. «О религиозных культах» и запрещение баптистских сект, опасность распространения сект евангелистского толка — свидетели Иеговы», адвентисты 7-го дня и других для здоровья нации и национальной безопасности страны.

ГЛАВА 16 «ПРАВОСЛАВИЕ И РЕЛИГИИ МИРА»

Параграф 16.1. «Образ Христа в Православии в контексте мировой религии» Важность роли лица в формировании облика Иисуса Христа в иконописных канонах, история обретения образов Иисуса Христа и Будды, сходство в восприятии их обликов очевидцами, соотношение телесного и духовного в образе Христа и влияние этого образа на ислам.

Параграф 16.2. «Православие и иудаизм»

Зарождение иудаизма, основные положения иудаизма, отрицание иудаизмом Нового Завета и Христа как Миссии, отличия иудаистского и христианского вероучений, устройство иудейского храма и его отличие от храма христианского, иудейские праздники и их отличие от христианских праздников.

Параграф 16.3. «Православие и ислам»

Возникновение ислама, его связь с христианством, пророк Мухаммед и роль Иисуса Христа в исламе, Коран и его отличие от Священного Писания, признание исламом Библии, мечеть и ее отличие от православного храма.

Параграф 16.4. «Православие и буддизм»

Возникновение буддизма, Будда, основные положения буддистского вероучения и его сравнение с православным вероучением, следы буддистской религии в Библии, буддизм в России.

Параграф 16.5. «Новые религиозные течения XX в. и христианская цивилизация»

Волна тоталитарных сект и псевдорелигиозных учений с Запада на современную Россию, тоталитарная секта — ее цели, способы вербовки, организационная структура и опасность для психического здоровья нации и безопасности России, роль СМИ в распространении оккультных и сектантских учений в России.

Формы и средства контроля

- ✓ Контрольная работа
- ✓ Реферат
- ✓ Тестирование
- ✓ Создание мультимедийных продуктов (презентаций, публикаций, кроссвордов)

Критерии оценки устных индивидуальных и фронтальных ответов

- ✓ Активность участия.
- ✓ Умение собеседника прочувствовать суть вопроса.
- ✓ Искренность ответов, их развернутость, образность, аргументированность.
- ✓ Самостоятельность.
- ✓ Оригинальность суждений.

Примеры контрольных заданий для средней (полной) школы (10- 11 классы)

1. Объясните следующую формулировку понятия «культура»: «Культура» - латинский термин, в буквальном переводе означающий «возделывание земли, воспитание, образование, развитие».
2. Нарисуйте лестницу основных добродетелей.
3. Вставьте пропущенные слова: «... - это историческая дисциплина, изучающая религию и ее источники, религиозную этику и философию, искусство и народные традиции, связанные непосредственно с религией».
4. Обоснуйте утверждения:
«Изучение истории религиозной культуры помогает в усвоении школьных исторических дисциплин, литературы, мировой художественной культуры, искусства»; «Различные религиозные традиции необходимо изучать для того, чтобы избежать конфликтов»;
«При недостатке знаний в области религии человек может стать жертвой духовного насилия».
5. Обоснуйте верность, или докажите свое несогласие с утверждением: «Православие является традиционной и культуuroобразующей религией на Русской земле».
- б. Составьте таблицу, в которой отражается смысл мировидения (видение мира, Бога, человека, смысла жизни) в христианстве, исламе, иудаизме.
7. Заполните пропуски и объясните историю происхождения понятия: Греческое слово «...» переводится как «православие», первая часть которого «...» означает «правильное», а вторая - «...» имеет два значения: «суждение» и «...».

8. Обоснуйте утверждение и приведите примеры: «Рождение науки произошло в христианском мире».
9. Составьте таблицу современных сект по схеме: тоталитарность; личность лидера; деструктивность; псевдорелигиозность (отношение к миру, к Богу, к человеку); приемы вербовки в секту.
10. Объясните взаимосвязь понятий: «эгоизм-ересь-сектантство».
11. Составьте правила духовной безопасности.
12. Как вы поступите в ситуации, когда малознакомые люди навязчиво приглашают вас в компанию, где «вам помогут лучше узнать себя»; «научат взаимопониманию и способам общения с окружающими людьми»; «проводится семинар, на котором будут обсуждаться вопросы, волнующие все человечество»; «будут обсуждать Слово Божие и подарят Библию»; «угостят бесплатным вегетарианским ужином»?

Список литературы и используемые сайты.

Официальные информационные ресурсы: mon.gov.ru - сайт Министерства образования РФ, www.patriarchia.ru - официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви, blagovest.bel.ru - официальный сайт Белгородской и Старооскольской епархии, www.beluno.ru – официальный сайт департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, www.ipkps.bsu.edu.ru - сайт Белгородского регионального института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, www.bpdsmn.orthodoxy.ru – сайт Белгородской Православной Духовной семинарии с миссионерской направленностью, kuraev.ru – официальный сайт диакона, профессора Московской духовной академии Андрея Кураева, www.pravoslavie.ru - информационно-образовательный православный портал.

Православные библиотеки: kraevs.ru, eleon.orthodox.ru (библиотека православного христианина, книги; аудиотека; видеотека), ni-ka.com.ua, www.manna-lib.com (библиотека духовной поэзии), dimulik2009.narod2.ru (Апологетика; Догматика; Риторика; Священное Писание; Сравнительное богословие; Жития Святых), svn.wen.ru, www.slavoslovie.ru (библиотека христианских текстов), e-s-g.pravoverie.ru (собрание записей радиопередачи по православию), www.obibl.com, skrigal.orthodox.ru (библиотека православного христианина).

Православные мультимедиа-ресурсы: pravmedia.com, www.rushill07.narod.ru/ Электронная библиотека, Православная медиа-библиотека www.altarnik.okis.ru, biblion.narod.ru, www.predanie.ru/ Видео архив; Музыкальный архив; Форум; mp3 архив; Обзоры сайтов, собрание цифровых изображений Православных книг www.isographoteka.ru

- Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура. 9 класс: Экспериментальное учебное пособие / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О.Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.- 260 с.
- Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура 9 класс» [Электронный ресурс]. - Электрон., текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (680 Мб). - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв. цв.; 21 см.