

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Большелипяговская
средняя общеобразовательная программа Вейделевского района
Белгородской области»

«Согласовано»

Руководитель
методического
объединения учителей
гуманитарного цикла

М.В. Марченко Марченко О.В.
Протокол № 6 от
«28» июня 2013г

«Согласовано»

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе муниципального
общеобразовательного
учреждения
«Большелипяговская
средняя
общеобразовательная
школа»

В.Ю. Чаволокина Чаволокина В.Ю.
«28» июня 2013г

«Утверждаю»

Директор
муниципального
общеобразовательного
учреждения
«Большелипяговская
средняя
общеобразовательная
школа»

А.В. Вискребенцева Вискребенцева А.В.
Приказ № 28 от
«28» июня 2013г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Православная культура»
для 8 класса.
(базовый уровень)

Учитель: Вискребенцева Ольга Владимировна

2013-2014 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по православной культуре для 8 класса разработана на основе «Методических рекомендаций по организации личностно-ориентированного обучения на основе применения УМК «Православная культура» для средней школы», в соответствии с программой УМК «Православная культура. классы», построенной на основе «Примерного содержания образования по учебному предмету «Православная культура» МО РФ., письма Министерства образования РФ от 22.10.2002 № 14-52-876 ин/16 «Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура», приказа управления образования и науки от 26 апреля 2006 года № 656 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»

Цели и задачи рабочей программы изучения курса «Православная культура » на базовом уровне в 8 классе:

- ознакомление с духовно-мировоззренческими основами культуры,
- изучение православной религиозной традиции и православной литературы,
- изучение влияния Священного Писания и Священного Предания на древнерусскую и русскую литературу различных жанров,
- ознакомление с православным образом жизни и духовно-нравственными основами православной нравственности, морали и этики,
- воспитание патриотизма и потребности творческого участия в сохранении и созидании отечественной культуры,
- духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям русской культуры,
- формирование мотивации к изучению отечественной культуры и истории.

Учебно-методический комплект, используемый для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой предмета «Православная культура» в 8 классе осуществляется на основе УМК Автор: Рыжова Т.В., главный редактор АНО «Инфофонд», кандидат педагогических наук.

Учебник: Учебно-методический комплекс для средней школы.

«Православная культура» в 7-8 классы: Экспериментальное учебное пособие / Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О.Н. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.

Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура» в 7-8 классах / Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О.Н. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.

Изменения, внесенные в рабочую программу отсутствуют.

Количество часов. В школьном учебном плане на изучение «Православной культуры» отводится в 8 классе 2 час из регионального компонента. Таким образом, в 8 классе за год должно быть проведено 35 часов.

Основные формы организации учебной деятельности – урок ознакомления с новым материалом, урок закрепления изученного, урок применения знаний и умений, урок обобщения и систематизации знаний, урок проверки и коррекции знаний и умений, комбинированный урок, урок-лекция, урок-семинар, урок-зачёт, урок-практикум, урок-экскурсия, урок-дискуссия, урок-консультация, интегрированный урок, театрализованный урок, урок-соревнование урок с дидактической игрой, урок-деловая игра, урок-ролевая игра.

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков (в соответствии с Положением о текущем контроле учащихся в образовательном учреждении), промежуточной и итоговой аттестации учащихся– контрольные работы, самостоятельные работы, тренировочные тесты, компьютерный контроль знаний, анкетирование, олимпиады, творческие работы конкурсов и выставок(Приложение).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ:

знать/ понимать:

- содержание произведений древнерусской литературы жанров «Слово» и жития.
- содержание произведений древнерусской литературы жанров повести, сказания и поучения.
- содержание произведения «Слово о полку Игореве»;
- отличительные черты древнерусской литературы;
- отличительные черты «княжеского» периода православной эстетической программы.
- отличительные черты «царского» периода православной эстетической программы.

уметь:

- сопоставлять жанры древнерусской литературы и выделять их общие и отличительные признаки;
- сравнивать образы русских князей и монгольских ханов;
- сопоставлять православные эстетические программы «княжеского» и «царского» периодов;
- объяснять православные основы любви к Родине, патриотизма и гражданственности;
- описывать местные памятники истории и культуры.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Глава 5. «Многообразие жанров древнерусской литературы» — 21 час.

Глава 6. «Слово о полку Игореве» - памятник древнерусской литературы» — 15 часов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебно го време ни	Плановые сроки прохожде ния	Фактичес кие сроки прохожде ния	Примеча ния
Глава 5 «Многообразие жанров древнерусской литературы» - 14часов					
1.	Зарождение и развитие в древнерусской литературе жанра повести. Стояние на Угре: историческое событие и чудо, с ним связанное.	1			
2.	Изучение «Повести о стоянии на Угре»	1			
3.	«Повесть о битве на Калке»	1			
4.	«Повесть о Темир - Аксаке»	1			
5.	Куликовская битва: историческое событие и его	1			

	отражение в Летописной повести о Куликовской битве.				
6.	Обобщение и систематизация знаний учащихся по теме: «Повесть как жанр древнерусской ли-ры».	1			
7.	Зарождение и развитие в древнерусской ли-ре жанра сказания Христианские подвиги князей Михаила Черниговского Василько Ростовского - исторические события и их отражение в сказаниях	1			
8.	«Сказание об убиении в Орде князя Михаила Черниговского и его боярина Феодора»	1			

9.	«Сказание о чудесах Владимирской иконы Божией Матери»	1			
10.	Нашествие Едыгея и оборона Москвы: историческое событие и чудо Владимирской иконы Богородицы, связанное с ним.	1			
11.	Обобщение и систематизация знаний уч-ся по теме «Сказание как жанр древнерусской ли-ры»	1			
12.	Зарождение и развитие в древнерусской ли – ре поучительного жанра. «Пучение Владимира Мономаха».	1			
13.	Домострой и «Изборник» Святослава 1076 г., их роль в	1			

	установлении православных нравственных устоев.				
14.	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Древнерусская ли-ра об установлении духовных устоев на Руси»	1			
15.	Контрольная работа по главе: «Многообразие жанров древнерусской ли-ры»	1			
16.	Контрольная работа по главе: «Многообразие жанров древнерусской ли-ры»	1			
17.	Защита творческих работ по произведениям древнерусской литературы жанров «Слово» и жития	1			
18.	Контроль знаний по	1			

	произведениям древнерусской литературы жанров «Слово» и жития				
19.	Защита творческих работ по произведениям древнерусской литературы жанров повести, сказания и поучения	1			
20.	Контроль знаний по произведениям древнерусской литературы жанров повести, сказания и поучения	1			
21.	Компьютерный контроль знаний по главе «Многообразие жанров древнерусской литературы»	1			
<p align="center">Глава 6. «Слово о полку Игореве»</p> <p align="center">- памятник древнерусской литературы» — 15 часов</p>					
22.	Исторические события о	1			

	которых. повествует автор «Слово о полку Игореве»				
23.	«Слово о полку Игореве»	1			
24.	«Слово о полку Игореве». Систематизация и обобщение знаний учащихся.	1			
25.	«Слово о полку Игореве». Самоконтроль и коррекция знаний учащихся	1			
26.	Контроль знаний по материалам § 6.1	1			
27.	Открытие и изучение «Слово о полку Игореве»	1			
28.	Воспевание Русской земли автором «Слова о полку Игореве» и обязательные для это«Слово о полку Игореве» го жанра фольклорные традиции песен и плачей в «Слове	1			

	о полку Игореве»				
29.	Высокое ораторское искусство и патриотическое воззвание автора «Слова о полку Игореве»	1			
30.	Контроль знаний обучающихся по § 6.3	1			
31.	Контрольная работа по теме: «Воспевание образа Русской земли и яркое обличение губительности княжеских раздоров для целостности русского государства автором «Слова»	1			
32.	Заочное путешествие по упоминаемым в «Слове о полку Игореве» местам	1			
33.	Контрольная работа по главе «Слово о полку Игореве»- памятник	1			

	древнерусской литературы»				
34.	Закрепление и обобщение знаний за курс 8-го класса	1			
35.	Итоговая контрольная работа за курс 8-го класса	1			

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ГЛАВА 5. «Многообразие жанров древнерусской литературы» — 21 час

Параграф 5.3 «Повесть как жанр древнерусской литературы» — 6 часов. Определение места Киевской Руси среди народов мира, происхождение славянской письменности в «Повести временных лет». Выделение Божьего благословления и Божией помощи во вставных летописных повестях. Православные традиции в повествовательном жанре. Описание чудесной помощи Божией Матери и Небесного воинства в борьбе русских православных людей против Орды. Отражение исторических событий и поиск смысла нашествия на Русь татаро-монголов в библейском толковании в «Повести о битве на реке Калке», «Повести о Темир Аксаке» и «Стоянии на реке Угре». «Повесть о Куликовской битве»: сравнительный анализ ее содержания и выразительных средств повести с «Задонщиной».

Параграф 5.4. «Сказание как жанр древнерусской литературы» — 5 часов. Описание божественной природы описываемых в сказаниях событий и чудес, являемых при событии. «Сказание о Борисе и Глебе». Особое почитание на Руси Владимирской иконы Божьей Матери, рассказы о чудотворности иконы в «Сказании о чудесах Владимирской иконы Божьей Матери». Рассказ о покровительстве Руси Божьей Матери через чудо от Владимирской иконы Богородицы в «Сказании о нашествии Едыгея». Новый для русского религиозного сознания идеал мученика за веру, сознательно выбирающего смерть во имя Христа. «Сказание об убиении в Орде князя Михаила Черниговского и его боярина Феодора» — памятник древнерусской литературы о новых русских мучениках за православную веру.

Параграф 5.5. «Древнерусская литература об установлении духовных устоев на Руси» — 3 часа.

Значение поучительной литературы для установления православного уклада жизни на Руси и воспитания новых нравственных начал в русском человеке на основе христианских заповедей. Домострой о воспитании детей на христианских заповедях уважения к родителям. Наставление детям о праведной жизни в «Изборнике» Святослава 1076 года как основа христианского воспитания. Владимир Мономах и его «Поучение».

ГЛАВА 6. «Слово о полку Игореве» - памятник древнерусской литературы» — 14 часов.

Параграф 6.1. «Слово о полку Игореве» — древнейший исторический документ Руси» — 10 часов.

Изложение в «Слове о полку Игореве» исторических событий и отражение православной культуры, духовности и быта русского народа. Православные традиции отношений между братьями, между мужем и женой, между отцом и

сыном, православные традиции отношения к Родной Земле в «Слове». Превращение автором «Слова» незначительного в русской истории воинского поражение князя в огромную духовную победу православного русского народа.

Параграф 6.2. «Открытие и изучение «Слова» — 1 час.

История нахождения рукописи «Слова» графом А. И. Мусиным-Пушкиным. Исследование подлинности «Слова». Упоминание «Слова» в других древнерусских произведениях в связи с другими историческими событиями. Связь «Слова о полку Игореве» и «Задонщины».

Параграф 6.3. «Воспевание образа Русской земли и яркое обличение губительности княжеских раздоров для целостности Русского государства автором «Слова» — 2 часа.

Отражение православных традиций отношения к родной земле, осознание необходимости единства Руси как целостного государства для защиты православной веры, призыв о недопустимости ведения распрей между православным русским народом, необходимость спасения единой православной Руси как мирового оплота православной веры в «Слове».

ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

- на проведение контрольных работ – 7 ч;

Текст в руководстве по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 7 – 8 классах / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006., стр 99; стр.104; стр.106; стр.115; стр.123.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература

Программа учебного предмета «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 62 с.

Методические рекомендации по организации личностно-ориентированного обучения на основе применения информационных технологий учебно-методических комплексов для средней школы «Православная культура» / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 152 с.

Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура. 7-8 классы: Экспериментальное учебное пособие / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 220 с.

Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 7-8 классах / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 136 с.

Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура 7-8 классы» [Электронный ресурс]. - Электрон., текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (680 Мб). - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Дополнительная литература

Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебное пособие для основной и старшей ступеней образования/А.В. Бородина.- М.: ОПК, 2007.- 187 с.

Воскобойников В.М. Энциклопедический православный словарь/ В.М. Воскобойников.- М.: Издательство ЭКСМО, 2005. - 544 с.

Кошмина И.В. Основы русской православной культуры: Учеб. пособие для уч-ся сред. и старш. шк. возраст/ И.В. Кошмина.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 160 с.

Маслов Н.В. Православное воспитание как основа русской педагогики: По трудам схимандрита Иоанна Маслова/ Н.В. Маслов.- М.: Самшит-издат, 2006. - 504 с.

Православная энциклопедия: Русская православная церковь/Под ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия 2 - М.: Церковно-научный центр "Православная энциклопедия", 2000. - 656 с.

Пасхальный благовест: Хрестоматия. Пасхальные обряды и обычаи. Книга для чтения в семье, школе, детском саду / Е.Ю. Фаркова. - М.: Издательство "ГНОМ и Д", 2004. - 160 с.

Опрышко Н. Православные святые: Почитание и прославление/ Н. Опрышко.- М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. - 304 с.

Формирование духовного мира подрастающего поколения: Учебно-

методические материалы; Материалы областного конкурса "Творческая мастерская учителя" / Управление образования и науки Белгородской области; Центр духовного просвещения. - Белгород: ИПЦ "ПОЛИТЕРРА", 2004. - 272 с.

Шипов Я. Православие: словарь школьника/ Я. Шипов.- М.: РОСМЭН, 2004. - 320 с.

Духовное краеведение Белгородчины: Методические рекомендации к урокам по курсу / Управление образования и науки Белгородской области; БелРИПКППС; Центр духовного просвещения; Авт.-сост.: С.С. Чернова. - Белгород: ООО "Логия", 2005. - 104 с.

Духовное краеведение Белгородчины: Краткий словарь / Управление образования и науки Белгородской области; БелРИПКППС; Центр духовного просвещения; Авт.-сост.: С.С. Чернова. - Белгород: ООО "Логия", 2005. - 40 с.