


Муниципальное общеобразовательное учреждение «Большелипяговская  
средняя общеобразовательная программа Вейделевского района  
Белгородской области»

«Согласовано»

Руководитель  
методического  
объединения учителей  
гуманитарного цикла

 Марченко О.В.  
Протокол № 6 от  
«18» июня 2013г

«Согласовано»

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной  
работе муниципального  
общеобразовательного  
учреждения  
«Большелипяговская  
средняя  
общеобразовательная  
школа»

 Наволокина В.Ю.  
«18» июня 2013г

«Утверждаю»

Директор  
муниципального  
общеобразовательного  
учреждения  
«Большелипяговская  
средняя  
общеобразовательная  
школа»

 Вискребенцева А.В.  
Приказ № 48 от  
«18» июня 2013г

**Рабочая программа  
комплексного учебного курса  
«Основы религиозных культур и светской этики».  
Модуль: Основы православной культуры.  
для 4 класса  
( базовый уровень)**

Учитель: Вискребенцева Ольга Владимировна.

2013-2014 учебный год

## Пояснительная записка

Изучение предмета «Основы православной культуры» как предмета в составе комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», ставит перед учителем задачи:

- передачи современным школьникам знаний о духовно-нравственной культуре России (христианской православной культуре);
- формирования базовой культуры личности на основе традиционных культурных ценностей.

Опыт преподавания предмета «Православная культура» в разных регионах страны показывает, что современная образовательная ситуация требует постепенного введения школьников в область знаний духовно-нравственного характера, так как зачастую, по разным причинам, они оказываются неготовыми к их непосредственному восприятию.

Учебный модуль «Основы православной культуры» является частью курса ОРКСЭ, однако включает в себя такой объём материала по предмету, что позволяет его использовать как самостоятельный учебный компонент.

Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ, рассчитанная на 34 учебных часа (1 час в неделю), реализуется в 4-ых классах в соответствии с учебным базисным планом на 2013 – 2014 учебный год. Программа базируется на основе концепции духовно – нравственного воспитания российских школьников, разработанной в соответствии с требованиями Закона «Об образовании» (ст.7 «Федеральные государственные образовательные стандарты», ст. 9 «Образовательные программы»). Содержание ориентировано не столько на расширение образовательного кругозора обучающихся, сколько на совершенствование самого процесса воспитания детей, укрепление их духовного здоровья через принятие и усвоение ими соответствующих моральных норм и нравственных установок. Системно–деятельностный подход, лежащий в основе реализации программы, предполагает воспитание и развитие качеств личности, формирующих основу гражданского самосознания подрастающего поколения, соблюдающих Конституцию Российской Федерации, уважающих её духовные и культурные традиции, стремящихся к выстраиванию мирных добрососедских взаимоотношений с представителями разных культур и мировоззрений на основе диалога, уважения, взаимопонимания и взаимопомощи.

Учебный модуль «Основы православной культуры» учебного курса ОРКСЭ, являясь по своей сути культурологическим, но базирующимся на национальных духовных и патриотических приоритетах, направлен на

развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и духовных ценностях, а также сопричастности к ним. Изучение данного модуля предполагает формирование у обучающихся целостного мировоззрения, что невозможно без опоры на духовные первоисточники, *которые создавались предшествовавшими поколениями на протяжении многих столетий.*

Усвоение духовных ценностных ориентиров и формирование внутренней установки, поступать согласно своей совести, поможет детям не только в теории, но и на практике постичь и закрепить образцы нравственных идеалов, что непременно станет прочной основой гражданского воспитания личности, способной к духовному саморазвитию и нравственному самосовершенствованию.

### **Цель и задачи обучения**

#### **Цель:**

- содействие гармоничному духовному и физическому развитию личности ребёнка.

#### **Задачи:**

- знакомство младших школьников с основами православной культуры через развитие мотивации к изучению русского исторического и культурного наследия;
- воспитание школьников достойными гражданами России через формирование у них потребности усвоения общечеловеческих ценностей;
- формирование у детей мотиваций к осознанному нравственному поведению путём усвоения основополагающих принципов нравственности и духовного развития;
- формирование у детей ценностно-смысловой мировоззренческой основы;
- развитие познавательной деятельности обучающихся и их творческих способностей;
- создание системы взаимодействия семьи и школы в области духовно-нравственного воспитания детей.

### **Место модуля «Основы православной культуры» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в программе обучения**

Учебный модуль «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. По содержанию и месту в учебном плане он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников, так как дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся обучающиеся начальной основной школы, и предваряет

начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с православными ценностями и нравственными идеалами духовных традиций России происходит в контексте, отражающем связь прошлого и настоящего.

### **Особенности учебного модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ**

Учебный модуль «Основы православной культуры» открывает новые возможности для диалога учителя с обучающимися, предоставляя возможность разнообразить формы и методы учебно–воспитательной работы, выстраиваемой на изучении культурологических основ православия и понимания роли православной веры в становлении и развитии российской государственности. Предлагаемый к изучению материал содержит новую информацию, направлен на развитие логического и образного мышления детей, активизацию их творческих способностей, поиск самостоятельных решений.

Концепция учебника «Основы православной культуры» базируется на следующих принципах:

- учебный материал расположен в порядке, соответствующем значимости и месту события;
- исторические, культурологические, нравственные аспекты православного учения освещаются комплексно;
- общеобразовательный характер преподавания является светским.

В методическом плане основополагающими стали следующие положения:

- раскрытие исторических, культурологических и нравственных аспектов курса через конкретные примеры (идеалы христианской нравственности могут быть представлены на примере жития конкретных святых);
- отказ от изложения и интерпретации сложных богословских и религиозно-философских вопросов;
- объяснение новых понятий и терминов в контексте описательно-повествовательного изложения их сути в самом тексте учебника, а не путем введения сложных определений.

Данный модуль дети могут изучать целым классом, без деления на группы согласно конфессиональной или/и иной ориентации. Для изучения необходимо разрешение родителей и желание самого ребёнка.

## Структура учебного модуля «Основы православной культуры» комплексного курса ОРКСЭ

**Структура** пособия организована на основе **принципов: со-  
держательных обобщений, концентризма и повторяемости, личностно-  
ценностного соответствия** и включает шесть интегративных блоков тем,  
в рамках которых произведено раскрытие тем уроков:

Россия - наша Родина.

Культура и религия в жизни человека.

Священное Писание.

Христос Спаситель. Христианское учение о спасении.

Православные традиции России.

Почитание святых в православном календаре.

Указанное содержание представлено в учебном пособии следующими  
структурными **рубриками:**

1 .Из источников христианской культуры России. 2.Путешествия по  
святым местам России. 3.Обсуждаем-размышляем. 4.Представление  
иконы, 5.Словарик иконописца. 6.Из **источников** христианской  
культуры.7.Это интересно. 8.Замом ни.9. Выполни задания. 10. Вы  
знаете.

Вся учебная программа по модулю «Основы православной  
культуры» построена на соразмерном сочетании теоретических и  
практических занятий.

## **Требования к уровню подготовки учащихся**

В рамках требований учащиеся должны:

- называть и показывать;
- определять и измерять, фиксировать;
- описывать, составлять;
- объяснять;
- прогнозировать (простейшие действия).

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий, как в общем культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

## **Результаты изучения модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ**

### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за своё Отечество, народ, культуру и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; усвоение ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование отношения к иному мнению, вере, религии и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания всем людям.

### **Предметные результаты:**

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основами православной культуры, понимание их значения для выстраивания конструктивных отношений в семье и обществе, осознания ценности человеческой жизни;
- понимание значения духовности, веры для правильной жизненной ориентации, как человека, так и общества;
- формирование первоначальных представлений о православии, их роли в становлении российской государственности, развитии культуры;
- воспитание нравственного совершенства, основанного на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России.

Для успешности познавательной деятельности и творческой активности обучающихся в учебном процессе немалую роль играет внеурочная и внеклассная работа, которую необходимо проводить как для расширения общего кругозора детей, так и для развития их интереса к конкретной области знаний (в данном случае – к православию).

Духовно-нравственное воспитание младших школьников предполагает безусловное взаимопонимание и сотрудничество с родителями детей: установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований в процессе преподавания и изучения модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ.

### **Метапредметные результаты:**

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием модуля «Основы православной культуры».

**Межпредметные связи:** история, литература, музыка, изобразительное искусство.

### **Формы и виды учебной деятельности**

В рамках учебного модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ формы и виды учебной деятельности основываются на следующих методах обучения: вербальных, невербальных, практических, проблемно-поисковых, включая в себя: учебные занятия, экскурсии, беседы, написание творческих работ, подготовку творческих проектов, сюжетно-ролевые игры, чтение православной литературы, фотовыставки, просмотр видеофильмов на православные темы.



**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**1 час в неделю (34 часа)**

<b>№ п/ п</b>	<b>Наименование раздела и тем</b>	<b>Часы учеб ного време ни</b>	<b>Плановые сроки прохожде ния</b>	<b>Фактичес кие сроки прохожде ния</b>	<b>Примеча ния</b>
<b>КУЛЬТУРА И РЕЛИГИЯ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА</b>					
<b>1</b>	Россия – наша Родина.	1			
<b>2</b>	О вере, знании и культуре.	1			
<b>СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ</b>					
<b>3</b>	О чем рассказывает Библия?	1			
<b>4</b>	Что говорит о Боге православная культура.	1			
<b>5</b>	Добро и зло.	1			
<b>6</b>	Что говорит о человеке православная культура.	1			
<b>7</b>	О талантах и душе человека.	1			
<b>ХРИСТОС СПАСИТЕЛЬ. ХРИСТИАНСКОЕ УЧЕНИЕ О СПАСЕНИИ. ХРИСТИАНСКАЯ ЭТИКА</b>					
<b>8</b>	Спасение.	1			
<b>9</b>	Спаситель.	1	30.10.		
<b>10</b>	Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства.	1			
<b>11</b>	Золотое правило жизни христиан.	1			
<b>12</b>	Добродетели и страсти. Какой я?	1			

<b>13</b>	Милосердие. Кто мой ближний?	1			
<b>14</b>	Жертвенная любовь.	1			
<b>15</b>	Победа над смертью.	1			
<b>16</b>	Творческая работа - конкурс сочинений по изученным темам «Православная семья», «Совесть и раскаяние», «Милосердие и сострадание», «Как я понимаю золотое правило этики».	1			
<b>17</b>	Подготовка проектов по темам «Я понимаю православную культуру как...», «Соотношение понятий: душа – совесть – покаяние», «Суть православного поведения для меня состоит в следующем...».	1			
<b>ПРАВОСЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ РОССИИ</b>					
<b>18</b>	Православный храм.	1			
<b>19</b>	Православные Таинства.	1			
<b>20</b>	Священные образы. О чем рассказывает икона. Христианское	1			

	искусство				
<b>21</b>	Христианская семья.	1			
<b>22</b>	Православный календарь и праздники.	1			
<b>ПРАВОСЛАВНЫЙ КАЛЕНДАРЬ. ПОЧИТАНИЕ СВЯТЫХ</b>					
<b>23</b>	Святая Русь.	1			
<b>24</b>	Верность.	1			
<b>25</b>	Смирение.	1			
<b>26</b>	Ратный подвиг.	1			
<b>27</b>	Мужество.	1			
<b>28</b>	Христианская радость	1			
<b>29</b>	Подвиг веры	1			
<b>30</b>	Как сохранить красивый мир?	1			
<b>ПРОМЕРЬ СЕБЯ. ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ДИАЛОГ КУЛЬТУР И ПОКОЛЕНИЙ»</b>					
<b>31 - 34</b>	Сохраняем культурное наследие, святыни России. Обращение к школьникам 22 века. Золотая цепь святых.	4			

## Содержание программы

Россия — наша Родина. Обращение к детям. О духовных ценностях жизни людей.

Культура и религия. О вере, знании и культуре. О чем рассказывает религиозная культура? Культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Ценности жизни христиан. Любовь к Родине. Отечество. О вере, знании и культуре в жизни людей. Религиозные представления разных народов. Традиционные религии России. **Христианство** - одна из основных религий мира. *Во что верят православные христиане.* Иисус Христос. Православие - основная религия в России.

Священное Писание. О чем рассказывает Библия? Христианское понимание происхождения знания о Боге. Священное Писание. В какой книге написано о сотворении мира? Библия. Книги, входящие в состав Библии. Смысл жизни человека и правила жизни. Сотворение мира. Шесть дней творения. Обращение к Богу - молитва. Знаменитые люди - о Библии.

Священное Писание. Что говорит о Боге православная культура. Библия рассказывает о том, что Бог открыл о Себе людям. Христианское Откровение о Святой Троице. Явление Троицы Аврааму. Размышления святых о тайне Святой Троицы

Добро и зло. *Добро и зло в православной традиции.* Добро и зло в ангельском мире. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель.

Что говорит о человеке православная культура. Священная история рассказывает о Боге, мире, человеке: Бог - Творец красивого мира; как Бог создавал мир; сотворение человека; Адам - любимое чадо Божие; общение человека с Богом. Жизнь в Раю. Правила, данные человеку для жизни. Как зло появились в мире. Искушение Евы. Грехопадение. Изгнание из Рая. Взаимосвязь христианских понятий «послушание - радость».

Что говорит о человеке православная культура. О талантах и душе человека. Размышление маленького христианина о человеке: рождение; рост; развитие; смерть; душевные способности; способность воображения; внутренние душевные чувства; совесть; воля; вера в Бога; желание стать умнее и добрее; душа человека - свободная, разумная, бессмертная, желающая добра, верящая в Творца; сердце человека. Притча о талантах. Что такое талант? Ответственность человека за полученный дар. Чуткость, сострадательность к людям как самые главные дары Божии. Где они скрыты в человеке? Человек - образ и подобие Божие. Какими качествами украшается душа человека?

Христианское учение о спасении. Спасение. Пророки. Пророк Моисей. Как Бог спасал людей: десять заповедей. Царь Соломон. Спаситель. Священное Писание рассказывает о Рождестве Христовом.

Рождество в вертепе. Явление Ангелов. Поклонение волхвов. Почему Спаситель пришел в мир не грозным Судьей или земным Царем, а кротким Младенцем? О дарах волхвов, которые они принесли Христу: как они выглядят, где хранятся.

Христианская этика. Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства. Что нужно человеку для счастливой жизни? Учение Христа. Заповеди блаженства. Блаженство - счастье. Нагорная проповедь. Радость выполнения заповедей. Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Божественная благодать.

Христианская этика. Золотое правило жизни христиан. Главное правило христианской жизни: «Как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними». Почему это правило можно назвать «золотым» правилом? Какие еще правила (заповеди) дал Христос людям (повторение заповедей Блаженства). Доброта моей души. Чем я могу поделиться? Следует ли мне ожидать ответного добра от людей? Что означают слова «круговая порука добра»? Понятия ответственности и обязанностей. Христианская этика. Добродетели и страсти. Какой я? Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? Добродетели и страсти. Как растет в человеке доброе? Притча о сеятеле. Препятствия на пути движения человека к добру. Что это такое? Какие бывают добродетели, какие - страсти. Как научиться бороться со страстями. Где находятся препятствия: внутри человека или вовне? Какие из них сильнее? «Доброе сердце - злое сердце» - как понимать это выражение? Поэма святителя Иоасафа Белгородского о сражении семи добродетелей с семью грехами. Какие добродетели с какими страстями борются? *Отношение к труду*. Труд души. Нелегкость духовного труда. Рассказ об этом средствами иконописи («Лествица» преподобного Иоанна Лествичника) - представление иконы; средствами светской и духовной поэзии. Древо талантов-добродетелей христианина.

Христианская этика. Милосердие. Кто мой ближний? Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он - христианин? *Долг и ответственность христианина*. За что должен отвечать человек? Милость, милосердие, сострадание христианина. Евангельская притча о милосердном самарянине. Отражение темы милосердия в духовной поэзии (стихотворения Я.П. Полонского и М.Ю. Лермонтова).

Спаситель. Жертвенная любовь. Крестная Жертва. Христианское почитание Креста. Тайная Вечеря. Предательство Иуды. Смерть на Кресте. Погребение. Стража у Гроба. Апостол Павел о любви.

Спаситель. Победа над смертью. Самый великий праздник православного календаря. События праздника и его духовный смысл. Пасха - переход от смерти к жизни. Воскресение Христово. Русские поэты и писатели рассказывают о Воскресении Христовом. Исторические свидетельства

описанных в Евангелиях событий. Туринская Пещаница. Библия о будущих судьбах мира. Страшный суд. Ответственность христианина. Православный храм. Православные традиции жизни. Православный храм в жизни христиан. Храм - дом, посвященный Богу. Православный храм, его духовное и культурное значение. Духовная красота. Внешняя красота храма и духовная красота его создателя. Основные части храма. Колокола. Виды звона (перезвон, благовест, трезвон, набат). Символический смысл храма. Иконостас, четверик, алтарь, Престол. Скиния - первый храм. Изгнание Христом из храма торговавших там. Русские поэты рассказывают о православных храмах, их устройстве, богослужении, колокольном звоне, христианской радости. Православные Таинства. *Православный храм* и Таинства Православной Церкви. Начало христианской жизни в Таинстве Крещения. Крестные родители. Таинство Причастия - центр духовной жизни христиан. Тайная Вечеря. Установление Таинств Крещения и Причастия. Таинство Исповеди. Православное богослужение. Божественная Литургия. Евхаристия - благодарение. Духовный смысл Литургии. Правило веры - символ православной веры. Православный храм в традициях жизни православной семьи: крестины, венчание, отпевание. Московский Кремль - сердце духовной жизни России. Вера русских князей и традиции почитания святых. Успенский собор - самый главный собор Московского Кремля. Венчание на царство Русских государей. Восхождение на церковный престол Патриархов. Правила поведения в храме. Священные образы. О чем рассказывает икона. *Символический язык православной культуры*. Как человек воспринимает красоту окружающего мира? Христианская религия о мире материальном и нематериальном. Икона - окно в мир невидимый. Икона - христианская святыня. Кому посвящались христианские иконы? Что означает почитание иконы? Почему икона является священным изображением? История создания первой иконы. Спас Нерукотворный. Иконописные изображения. Фреска. Мозаика. Словарик иконописца. Иконография Христа. Духовная красота иконы. Картина и икона. Христианское искусство. Христианская семья. Родина. Отчий дом - самое родное место на земле. Семья. Члены семьи. Предки и потомки семьи. Родительская любовь. Дар любви. Служение близким. *Ценности жизни христианской семьи*. Чему учат христиан заповеди Божии? Поучения Евангелия о любви к ближним. Добрые дела любви. Священная история о почитании родителей. Дети Ноя. Христос Отрок. Его жизнь в Назарете. Традиции освящения христианского дома. Молебен. Иконы Спасителя и Богородицы. Православный календарь и праздники. История церковного календаря. Устройство Церковью жизни христиан по церковному календарю. Чему посвящены православные праздники? Православные традиции жизни. Библия о посвящении - седьмого дня недели Богу. Двенадцатые

праздники. Какой праздник празднуется христианами чаще всего? Иконы праздников. Пост - подготовительные дни к празднику. В чем заключается православный пост? О духовном и телесном воздержании. Радости православного поста.

Почитание святых в православном календаре. *Православие в России*

Святая Русь. Христианские святые. Что означает почитание святых?

Христианский подвиг святых. Как христианство пришло на Русь. Лики святых. О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. Изображение святых в иконописи. Икона «Все святые, в Земле Российской просиявшие». Отражение подвигов святых в духовики поэзии. Православный календарь. Почитание святых. Верность.

Сыновья князя Владимира - святые братья- князья. Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. За что они прославлены? Добродетели, явленные святыми. О вере и верности. Мученики - страстотерпцы.

Пример кротости и послушания Богу, показанный Христом. Евангельский рассказ «В саду Гифсиманском». Любовь к Богу, кротость, любовь к ближнему - заповеди, выполнение которых святые князья засвидетельствовали мученической смертью. Рассказ о подвиге святых в житиях, иконописи, поэзии. Чтение евангельского текста и его соотнесение с подвигом святых Бориса и Глеба: «Не бойтесь убивающих тело, души же не могущих убить» (Мф. 10,28). Как почтили память святых Бориса и Глеба? Архитектурные памятники в честь святых, храмы, названия городов, поселков, улиц в разных городах.

Православный календарь. Почитание святых. Смирение. О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. Детские годы Преподобного. Послушание родителям. Основание монастыря - центра духовной жизни Руси. Смиранный чудотворец. В чем проявляется добродетель смирения? Размышляем о добродетели смирения в жизни современного человека. О добродетели смирения рассказывают произведения духовной поэзии. Смирение - это сила или слабость?

Объединение русских князей. Чему учил преподобный Сергий русских князей. Защита Отечества. Благословение князя Димитрия Донского на битву. Святые воины - схимонахи Троицкой Лавры Александр Пересвет и Родион Ослябя. Что защищали святые воины? Как преподобный Сергий помогал русским воинам на Куликовом поле. Ученики преподобного Сергия. Христианские добродетели, которые воспитывал в князьях Преподобный. О святых учениках преподобного Сергия. Представление иконы: «Видение Сергию множества птиц» (фреска) Паломничество в Троице-Сергиеву лавру.

Православный календарь. Почитание святых. Ратный подвиг. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Илья Муромец. Как Илья Муромец богатырем стал. Что он защищал, с чем сражался. Святой богатырь, преподобный монах. Какие христианские

добродетели почитались на Руси. Князь Димитрий Донской. Князь Александр Невский. О святом князе Александре Невском. Паломничество в Александро-Невскую Лавру. Святой Александр Невский на фреске собора Московского Кремля. О словах князя «Не в силе Бог, а в правде». В чем заключался подвиг князя? Защитник Отечества в наше время. Какие добрые дела во славу своего Отечества может совершить человек сегодня? Какие качества души ему для этого необходимы?

Православный календарь. Почитание святых. Мужество. Защитник русской земли святой Патриарх Ермоген. Его послания к русским людям. Оборона Троице-Сергиевой Лавры. Мученическая смерть Патриарха Ермогена. Из истории Троице-Сергиевой Лавры. Как почитали память монахов - защитников Троице-Сергиевой лавры: архимандрита Дионисия и келаря Авраамия Палицына? Надпись на гробнице Авраамия Палицына на Соловках. О мужестве в наше время. В каких делах оно проявляется? Православный календарь. Почитание святых. Христианская радость. О святом преподобном Серафиме Саровском. Христианская радость. Отличается ли радость христианская от обычной, житейской? Что означают слова «радость о Господе»? Явления Пресвятой Богородицы преподобному Серафиму. Какую главную христианскую добродетель проявил святой Серафим Саровский? Христианское прощение. Почему Серафим Саровский всегда радостно встречал людей? Что питало его любовь к людям? Изображение жития преподобного Серафима в иконописи. Представление житийной иконы. Почитание христианских святых. Паломнический маршрут в Серафимо-Дивеевский монастырь. Троицкий собор, Канавка Божией Матери.

**Православный календарь. Почитание святых. Подвиг веры.** Что такое подвиг? Как его объяснить в христианском значении? Русская Голгофа. Новомученики Российские. Что помогало Новомученикам сохранить мужество перед лицом злобы? Представление иконы: «Собор Новомучеников и Исповедников Российских». Как разрушили храм Христа Спасителя. Добро и зло в душе человека: созидателя - православного зодчего; разрушителя святых - вандала.

**Любовь и уважение к Отечеству. Как сохранить красивый мир?**

**Святые России.** Что такое чудотворная икона? Почему на Руси сложились традиции почитания икон Пресвятой Богородицы? Из истории христианской культуры. «Тихвинская», «Казанская», «Владимирская», «Смоленская», «Донская», «Почаевская» иконы Божией Матери. История о том, как была спасена Москва от войск завоевателя Тамерлана. Словарик иконописца: основные иконографические типы изображений Богоматери - Умиление, Одигитрия, Оранта. Почему на Руси сложились традиции почитания икон Пресвятой Богородицы?

**Творческие проекты «Диалог культур и поколений: сохраненное духовное, культурное наследие России».**



**Сохраняем святыни России.** Сокровища духовные. Духовные завещания. Поучение князя Владимира Мономаха детям. Какие сокровища завещали родители детям в 17-18 веках? Духовное завещание святого Митрофана Воронежского. Наставления святого Тихона Задонского своим духовным детям. Какие добрые дела может выполнять современный человек, учитывая наставления святых?

**Обращение к школьникам 22 века: «Желаю тебе».** Какие ценности я хотел бы передать в наследство школьникам 22 века? Какие добрые дела может выполнять современный человек, учитывая наставления святых?

**По святым местам моей Родины — России.** «Герои России», «Русские святые», «Золотая цепь святых. Мои предки».

## Формы контроля и варианты его проведения

Православная культура как предметная область включает совокупность социально-гуманитарных знаний различной направленности: общекультурологических, мировоззренческих, социокультурных, этических, эстетических, социологических, этнокультурных и др., существенная часть которых предъявляется учащимся в виде суммы знаний по предмету или выборочной информации, доступной учащимся на соответствующем возрастном уровне. Поэтому для проверки знаний должен использоваться комплекс заданий, ориентированных на разный уровень представления учебного материала, различные виды умственной и эмоционально-оценочной деятельности учащихся.

Формы контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (творческие проектные работы, компьютерные презентации, сочинения, рисунки и т.д.). Для проверки выполнения требований могут использоваться следующие виды контрольных заданий.

*А) Виды контрольных заданий для текущего контроля*

1. Вставь пропущенные слова и укажи источник текста:

«Я — Господь Бог твой, да не будет у тебя других богов кроме \_ \_».

2. Вставь пропущенные слова: «Апостолы - это ближайшие у \_\_\_\_\_ И-\_\_\_\_\_Х \_\_\_\_\_; апостолы М-\_\_\_\_\_, М-\_\_\_\_\_, Л-\_\_\_\_\_, И-\_\_\_\_\_написали четыре Е-\_\_\_\_\_».

3. Вставь пропущенные слова и объясните смысл: «Чти отца твоего и ... .., да благо тебе будет, и да долголетен ... на земле».

Выбери понятия и названия, которые относятся только к христианской православной традиции: храм Христа Спасителя, собор Святой Софии в Константинополе, собор Парижской Богоматери, икона, Патриарх, митрополит, Папа Римский, синагога, мечеть, ступа.

Дай определение понятия «икона».

*Б) Виды контрольных заданий для итогового контроля*

1). Краткий вопрос типа: «Как называется...?», «Перечислите...», «Укажите...», «Дайте определение...», «Что означает...?»

*Примеры заданий*

1. Как называется главная часть православного храма?

2. Назови русские монастыри.

2. Свободный по форме содержательный текст из 1—3 предложений с пропусками значимого слова или части предложения.

*Пример заданий*

Вставьте пропущенные слова: «храм Покрова на ...», «святые благоверные Борис и ...», «Троице-Сергиева ...», «Владимирская... Божией Матери», «русский иконописец преподобный Андрей ...».

3. Описание, характеристика или изложение (1—5 предложений)

*Пример задания*

Кого в христианской религиозной традиции называют святыми людьми?

4. Задания на сопоставление, сравнение с указанием признаков, по которым следует провести сравнение, или без такого указания

*Примеры заданий*

1. Подберите названия добродетелей, противоположные по нравственному смыслу названиям страстей и греховных проявлений человека: жестокость, ненависть, гордыня, жадность, лицемерие.

2. Укажите характерные особенности иконографических типов икон Божией Матери: «Оранта», «Одигитрия», «Умиление».

5). Альтернативные задания с выбором одного или более правильных ответов из пяти-восьми предложенных вариантов

*Примеры заданий*

1. В Российской Федерации отмечаются как гражданские следующие христианские праздники (выберите правильные ответы): Рождество Христово; Троица; память святых Кирилла и Мефодия, учителей словенских; Покров Пресвятой Богородицы, Пасха - Светлое Христово Воскресение.

2. Подчеркните слова, которые относятся к православной Культуре: притвор, благотворительность, Кремлевский Дворец съездов, апостол, скиния.

3. Из предложенного перечня выделите великие христианские праздники: Рождество Христово, рождество Иоанна Предтечи, Воздвижение Креста Господня, Успение Пресвятой Богородицы, Покров Пресвятой Богородицы, Вход Господень в Иерусалим, Вознесение Господне, Крещение Господне, Новый год, День защитников Отечества, масленица.

6. Задания на объяснение с использованием примеров, иллюстраций.

*Примеры заданий*

1. Объясните смысл праздника Рождества Христова, используя названия местностей, в которых происходили события Рождества Христова.

2. Обоснуйте утверждение: «Изучение религиозной культуры помогает в освоении других учебных предметов в школе: языка, литературы, мировой художественной культуры, истории, обществознания».

3. Приведите примеры икон Божией Матери, связанных с историей России.

4. Объясни, почему христиане называют Христа Спасителем.

7. Задания на объяснение аналитического и синтетического характера.

*Примеры заданий*

1. Объясните, почему христиане называют Христа Спасителем.

2. Приведите обоснования утверждения: 1) Православие является культуuroобразующей религией в России.

8. Комплексные задания с решением ряда разноуровневых задач.

*Пример заданий*

1. Дайте буквальный перевод слова «Православие» и объясните смысл его составных частей.

9. Итоговые самостоятельные работы учащихся

Итоговые самостоятельные работы учащихся являются интегративной формой обобщенной оценки усвоения учащимися учебного материала образовательной области в выпускном классе образовательной ступени и применяются для итоговой оценки знаний наряду с системой устных или письменных заданий. При раскрытии конкретной темы учащийся должен продемонстрировать знания по всем содержательным линиям предмета. Итоговые самостоятельные работы готовятся учащимися либо аудиторно - в виде написания сочинения в учебной группе на определенную заданную преподавателем тему (2-3 темы) в течение одного академического часа, либо в форме творческого проекта, который готовится учащимся (группой) заранее и затем представляется в форме презентации.

Возможные темы творческих проектов содержатся в темах 31-34.

10. Контрольные задания с основными понятиями предмета

Формой итогового контроля являются контрольные задания с понятиями предмета. Как работать с понятиями предмета? Учащимся раздают карточки (от 1 до 3) с понятием из словаря и просят выполнить следующие задания:

1. Определи, к какой теме предмета относится понятие. (Например: «Понятие «храм» относится к теме: «Православный храм».)
2. Дай определение понятия. («Православный храм - это...».)
3. Укажи, с какими понятиями оно связано. (Понятие «храм» связано со следующими понятиями: «православие», «духовность», «алтарь»... и т.д.)
4. Приведи пример. (Например, храм Покрова на Нерли.)
5. Составь рассказ из истории христианской православной культуры, используя данное понятие.

## Словарь понятий предмета

*(Основные понятия: Бог, Троица, Бог Отец, Сын Божий Иисус Христос, Святой Дух, Творец, Спаситель, Крестная Жертва, Искупление, Воскресение, Церковь, Богородица.*

Голгофа	Воскресение Христово
Гордость Грех	Всенощная
День Ангела	Колокола
Дни творения	Колядка
Добро	Крест
Добродетель	Крещение
Долг	Кротость
Древо познания	Лавра
Духовный	Литургия
Душа	Любовь
Дьявол	Милосердие
Евангелие	Милостыня
Жертвенность	Мозаика
Зло	Молитва
Зодчий	Монастырь
Икона	Монах
Иконописец	Мощи
Иконостас	Мужество
Исповедь	Мученик
Алтарь	Надежда
Ангел Хранитель	Образ и подобие Божие
Ангельский мир	Обязанность
Антихрист	Одигитрия
Бессмертие	Оранта
Библия	Ответственность
Благо	Пасха
Благовест	Плащаница
Благодарение	Покаяние
<b>Благодать</b>	Послушание
Блаженство	Православие
Богослужение	Причащение
Вера православная	Распятие
Верность	Религиозная культура Религия
Вертеп	Рождество Христово
Ветхий Завет	Святки
Вифлеем	Святой
Вифлеемская звезда	Святыня
Волхвы	Священник

Священное Писание  
Священное Предание  
Смирение  
Совесть  
Сотворение мира  
Спасение  
Страсть  
Стыд  
Тайная Вечеря Творение  
Терпение Фреска  
Храм православный  
Христиане  
Христианство  
Христославы  
Христосование  
Цель христианской жизни  
Церковные праздники  
Церковные таинства  
Церковный календарь

## **Примеры контрольных заданий с понятиями предмета**

1. Подчеркните слова, которые относятся к предмету «Основы православной культуры»: книга, акрополь, мифы, Библия, любовь, Заповеди Божии, Кремль, собор Парижской Богоматери, храм, крест, икона, святые.
2. Продолжите предложение: «В начале сотворил ...».
3. Подберите слова, противоположные по смыслу следующим: нетерпение, жестокость, зависть, гордость, себялюбие, раздражительность, непослушание.
4. Подчеркните слова, с которыми связано слово «послушание»: своевольничать, гулять, слушать, слышать, исполнять.
  
6. Нарисуйте картинку: «Дерево добродетелей и страстей» и расположите на их плодах следующие понятия: терпение, непослушание, благочестие, неусидчивость, милосердие, черствость, неуступчивость, воровство, прощение, смирение, порядочность, совесть, злость, себялюбие (эгоизм), кротость, честность.
7. Допишите предложения:  
Человека называют добрым, когда ...  
Семья - это ...  
Любить родителей - значит ...

Для реализации программного содержания используется **Методическое сопровождение** включающее комплект методических материалов для учителя: *Программу* предмета; **Примерное** учебно-тематическое планирование; *Планы и конспекты* уроков с методическими комментариями; *Словарь понятий* по предмету «Основы православной культуры», **Материалы**, для самоподготовки учителя - расширяющий блок **по** христианскому богословию; комплекс *контрольно-измерительных диагностических материалов* для оценки подготовленности учащихся; *требования к подготовке учителя и диагностические материалы* для самооценки, мультимедийные **материалы**.