


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Большелипяговская средняя общеобразовательная школа  
Вейделевского района Белгородской области»**

**«Согласовано»**


Руководитель  
методического  
объединения  
учителей начальных  
классов

 Ларина Е.В.

Протокол № 6 от  
« 27 » июня 2013г

**«Согласовано»**

Заместитель директора  
по учебно-воспита  
тельной работе  
муниципального  
общеобразовательного  
учреждения «Больше  
липяговская средняя  
общеобразовательная  
школа»

 Наволокина В.Ю.  
« 29 » июня 2013г

**«Утверждаю»**

Директор муниципального  
общеобразовательного  
учреждения «Большели  
пяговская средняя  
общеобразовательная школа»

 Вискребенцева А.В.

Приказ № 28 от  
« 29 » июня 2013г



**Рабочая программа  
по  
технологии  
для 7 класса**

Учитель первой квалификационной категории

Снаговский С.Д.

2013-2014 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочие программы «Технология» для неделимых 7 классов, составлены на основе «Примерной программы начального основного общего образования «Технология» автор В.Д. Симоненко М. «Вентана- Граф»2007 г., на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и требований образовательного стандарта. Она рассчитаны на 70 часов в год по 2 часа в неделю, для неделимых классов.

Приоритетная роль учебного предмета “Технология” заключается в подготовке учащихся к преобразовательной деятельности, жизненному и профессиональному самоопределению и адаптации к новым социально-экономическим условиям.

Предмет “Технология” в 7 классах включен в инвариантную часть Федерального компонента базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

На ступени основного общего образования на изучение технологии в 6 классе выделено 2 часа в неделю. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Базовыми для программы по направлению «Технология» для неделимых классов являются разделы: «Растениеводство: дизайн пришкольного участка», «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов и их декоративная обработка», «Проектная деятельность».

В обязательный региональный компонент программ по технологии введен раздел «Строительные материалы и их назначение» в количестве 14 часов. В связи с этим, часть времени из других разделов примерных программ, я использую для изучения этого раздела: 7 часов из раздела «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов», 4 часа из раздела

« Технология ведения дома», 3 часов из раздела «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов»

Обязательный минимум регионального компонента содержания программ содействует

- сохранению единого образовательного пространства в учреждениях Белгородской области;
- проявлению творческой инициативы учителей, развитию индивидуальных способностей учащихся;
- развитию наличия материальной базы кабинетов, мастерских, местных социально-экономических условий и национальных традиций.

## **Цели**

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Выбор и использование средств представления информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта, и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Методический комплект: Симоненко В.Д. «Технология» 7 класс М. Просвещение 2007 г.

## **В результате обучения обучающиеся**

### **должны знать:**

- правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования;
- виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в художественных ремёслах;
- основные свойства, виды пород древесины;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды ремонтно-отделочных работ, материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений, санитарно-технические работы; цели и значение семейной экономики;
- пути экономии электрической энергии в быту, правила работы с электроприборами, о влиянии электрических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- сферы современного производства, пути получения профессионального образования;
- основные методы и приёмы выращивания и проектирования зелёных насаждений, историю развития «зелёного строительства», этапы и правила озеленения пришкольной территории.

### **должны уметь:**

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены, оказывать первичную помощь поражения электрическим током
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки изделий;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- находить необходимую информацию; осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- выполнять технологические операции с использованием инструментов, приспособлений, оборудования;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- применять политехнические и технологические знания и умения к самостоятельной практической деятельности;
- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального трудоустройства.

### **использовать знания и умения, приобретённые в практической деятельности и повседневной жизни:**

- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкторских и поделочных материалов;

- выполнения различных видов художественного оформления изделий;
- планировать и оформлять интерьер комнаты;
- безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов, вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, экономических задач, как источник информации;
- построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

# ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

5-8 классы

Разделы и темы	Кол-во часов по классам				
	5	6	7	8	
<i>РАСТЕНИЕВОДСТВО</i>	17	18	18	10	
ТВОРЧЕСКАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11	11	11	-	
СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	28	27	27	6	
СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ	14	14	14	14	
ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА	-	-	-	20	
ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ	-	-	-	16	
СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	-	-	-	4	
ИТОГО	70	70	70	70	

#### 4. Тематический план

7 класс.

Дата плани руема я.	Дата факт ическ ая	№ уро ка	№ урока по теме	Содержание учебного материала.	К-во часов	домаш нее задани е.
1	2	3	4	5	6	7
				<b>«Растениеводство».</b>	<b>18</b>	
				<b><i>Осенний период.</i></b>		
				<b><i>Выращивание овощных, полевых культур.</i></b>	<b>10</b>	
		1.		Уборка урожая картофеля, закладка его на хранение.	1	
		2.		Сбор семян капусты, моркови, свеклы.	1	
		3.		Значение полеводства.	1	
		4.		Характеристика полевых культур: рожь, пшеница, кукуруза, гречиха, сахарная свекла, соя, подсолнечник, кормовые травы.	1	
		5.		Значение плодоводства.	1	
		6.		Характеристика плодово-ягодных культур: яблоня, груша, слива, вишня, малина, смородина, крыжовник и земляника.	1	
		7.		Размножение плодовых и ягодных растений.	1	
		8.		Посадка плодовых деревьев и ягодных кустарников.	1	
		9.		Уход за штамбами плодовых деревьев.	1	
		10.		Удобрение и обработка почвы в приствольных кругах. Правила полива.	1	
				<b>«Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов». «Машины и механизмы».</b>	<b>27</b>	
		11.	1	Графическое представление и моделирование.	1	
		12.	2	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	1	
		13.	3	Виды и назначение токарных резцов.	1	
		14.	4	Управление токарно – винтовым станком.	1	
		15.	5	Приемы работы на станке.	1	
		16.	6	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	1	
		17.	7	Взаимодействие деталей станка.	1	

		18.	8	Управление фрезерным станком. Приемы работы на станке.	1	
				<b>«Строительные материалы и их назначение»</b>	<b>14</b>	
		19.	9	«Художественные изделия для оформления интерьера».	1	
		20.	10	Виды штукатурных работ. Мозаика. Техника безопасности.	1	
		21.	11	Основные приемы нанесения вяжущих растворов.	1	
		22.	12	Основные приемы нанесения вяжущих растворов.	1	
		23.	13	Выбор изделия для интерьера.	1	
		24.	14	Дизайн изделия для интерьера.	1	
		25.	15	Изготовление изделия.	1	
		26.	16	Изготовление изделия.	1	
		27.	17	Оформление изделия.	1	
		28.	18	Оформление изделия.	1	
		29.	19	Отделка изделия.	1	
		30.	20	Отделка изделия.	1	
		31.	21	Профессия штукатур.	1	
		32.	22	Профессия дизайнер.	1	
				<b>«Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов».</b> <i>Технология создания изделий из древесины на основе конструкторской и технологической документации с использованием сложных соединений.</i>	<b>10</b>	
		33.	1	Техника безопасности. Физико-механические свойства древесины.	1	
		34.	2	Технологическая документация.	1	
		35.	3	Заточка дереворежущих инструментов.	1	
		36.	4	Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей.	1	
		37.	5	Шиповые столярные соединения.	1	
		38.	6	Разметка и запиливание шипов и проушин.	1	
		39.	7	Соединение деталей шконтами и шурупами с нагельями.	1	
		40.	8	Точение конических и фасонных деталей.	1	



41.	9	Художественное точение изделий из древесины.		
42.	10	Профессии в лесной и деревообрабатывающей промышленности.	1	1
<b>Технология изготовления изделий с использованием точеных деталей.</b>			<b>9</b>	
43.	1	Обработка металла.Правила безопасности. Стали.	1	
44.	2	Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках.	1	
45.	3	Обтачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки на станке ТВ-7	1	
46.	4	Подрезание торца и сверление заготовки на станке ТВ-7	1	
47.	5	Технологическая документация для изготовления изделий на станках.	1	
48.	6	Технологическая документация для изготовления изделий на станках.	1	
49.	7	Нарезание резьбы вручную.	1	1
50.	8	Нарезание резьбы на ТВ-7		
51.	9	Художественная обработка металла. Виды художественной обработки металла.	1	
<b>«Творческий проект».</b>			<b>11</b>	
52.	1	Основные требования к проектированию.	1	
53.	2	Принцип стандартизации изделий.	1	
54.	3	Элементы конструирования. Алгоритм решения изобретательских задач.	1	
55.	4	Элементы конструирования. Алгоритм решения изобретательских задач.	1	
56.	5	Экономические расчеты при выполнении проекта.	1	
57.	6	Затраты на оплату труда.	1	
58.	7	Изготовление изделия.	1	
59.	8	Изготовление изделия.	1	1
60.	9	Изготовление изделия.		

		61	10	Оформление технологической документации.	1	
		62	11	Защита проекта.	1	
				<b>«Растениеводство».</b>	<b>8</b>	
				<b>Весенний период.</b>		
		63-64	1-2	Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников.	2	
		65-66	3-4	Посадка черенков черной смородины.	2	
		67-68	5-6	Удобрение и обработка почвы в приствольных кругах и междурядьях ягодных кустарников.	2	
		69	7	Полив и подкормка плодовых деревьев и ягодных кустарников.	1	
		70.	8	Защита сада от вредителей и болезней.	1	

## **Содержание программы**

### **7 класс**

#### **Строительные материалы и их назначение 14**

##### ***Ремонт жилого помещения. Подклеивание и замена обоев***

###### *Основные теоретические сведения*

Основные сведения о ремонте жилых помещений. Классификация обоев. Особенности структуры различных обоев и их применение. Правила расчета необходимого количества обоев.

*Практические работы* Расчет количества обоев для ремонта жилой комнаты. Мелкий ремонт учебной мастерской.

*Варианты объектов труда* Рабочая тетрадь, учебная мастерская.

**«Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов».**

#### **«Машины и механизмы». 27**

##### **Материаловедение**

###### ***Классификация сталей. Свойства черных и цветных металлов***

###### *Основные теоретические сведения*

Виды, свойства и назначение сталей. Основные приемы термообработки.

*Практические работы* Пробная обработка образцов закаленной и незакаленной сталей.

*Варианты объектов труда* Образцы закаленной и незакаленной стали.

##### **Машиноведение**

###### ***Устройство станков для обработки дерева и металла.***

###### ***Общие механизмы различных станков***

###### *Основные теоретические сведения*

Устройство токарно-винторезного, фрезерного станков, токарного станка для обработки древесины.

*Практические работы* Ознакомление с устройством станка, практическое освоение приемов работы на нем.

*Варианты объектов труда* Станки, заготовки деталей для последующей обработки.

##### **Декоративная обработка древесины**

###### ***Резьба по дереву***

###### *Основные теоретические сведения*

Технология обработки природных материалов. Применение изделий, выполненных в технике корнепластики, в дизайне жилых помещений. Классификация резьбы (профильная, геометрическая, скульптурная)

*Практические работы* Выполнение элементов контурной, геометрической и скульптурной резьбы.

*Варианты объектов труда* Пиломатериалы.

##### **Декоративная обработка металла**

###### ***Художественная обработка металла***

###### *Основные теоретические сведения*

Приемы тиснения, чеканка на резиновой подкладке

*Практические работы* Приемы тиснения. Выполнение ажурной скульптуры (чеканки) – по выбору учащихся

*Варианты объектов труда* Ажурная скульптура, декоративное панно.

## **Творческий проект 11**

### Основные теоретические сведения

Основные требования к проектированию. Принцип стандартизации изделий.

Элементы конструирования. Алгоритм решения изобретательских задач.

Экономические расчеты при выполнении проекта. Затраты на оплату труда.

### Практические работы

Изготовление изделия. Оформление технологической документации.

Защита проекта.

## **Растениеводство 18**

### **Выращивание плодовых и ягодных культур**

#### Основные теоретические сведения.

Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений своего региона, их классификация. Технология выращивания ягодных кустарников.

Строение плодового дерева. Правила безопасного труда при уходе за

плодовыми деревьями. Профессии, связанные с выращиванием плодовых растений.

#### Практические работы.

Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников, уход за плодовыми деревьями и подготовка к зиме: очистка штамба, перекопка приствольных кругов с внесением удобрений, влагозарядный полив, выбор способа защиты штамбов от повреждений грызунами.

#### Варианты объектов труда.

Малина, смородина, крыжовник, яблоня, груша, слива.

### **Формы средства контроля**

- устный опрос
- письменный опрос
- тесты
- самостоятельная работа
- творческий проект

### Литература

1. «Примерная программа начального основного общего образования «Технология» автор В.Д. Симоненко М. «Вентана- Граф»2007 г.,
2. Симоненко В.Д. «Технология» Учебник для 7 класса М.Просвещение 2013г.
- 3.Интернет-ресурс

№ п/п	Наименование издания	Издательство
1	<a href="#">Сайт департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области:</a>	<a href="http://www.beluno.ru/">http://www.beluno.ru/</a>
2	Сайт Белгородского регионального института ПКППС	<a href="http://ipkps.bsu.edu.ru/">http://ipkps.bsu.edu.ru/</a>
3	Сайт академии повышения квалификации г. Москва	<a href="http://www.apkro.ru">http://www.apkro.ru</a>
4	Федеральный российский общеобразовательный портал:	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
5	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
6	Образовательный портал «Учеба»	: <a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>