

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Большелипяговская средняя общеобразовательная школа  
Вейделевского района Белгородской области»**

**«Согласовано»**


Руководитель  
методического  
объединения  
учителей начальных  
классов

 Ларина Е.В.

Протокол № 6 от  
«27» июня 2013г

**«Согласовано»**

Заместитель директора  
по учебно-воспита  
тельной работе  
муниципального  
общеобразовательного  
учреждения «Больше  
липяговская средняя  
общеобразовательная  
школа»

 Наволокина В.Ю.  
«28» июня 2013г

**«Утверждаю»**

Директор муниципального  
общеобразовательного  
учреждения «Большели  
пяговская средняя  
общеобразовательная школа»

 Вискребенцева А.В.

Приказ № 2 от  
«29» июня 2013г



**Рабочая программа  
по  
технологии  
для 8 класса**

Учитель первой квалификационной категории

Снаговский С.Д.

2013-2014 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочие программы «Технология» для неделимых 6 классов, составлены на основе «Примерной программы начального основного общего образования «Технология» автор В.Д. Симоненко М. «Вентана- Граф»2007 г., на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и требований образовательного стандарта. Она рассчитаны на 70 часов в год по 2 часа в неделю, для неделимых классов.

Приоритетная роль учебного предмета “Технология” заключается в подготовке учащихся к преобразовательной деятельности, жизненному и профессиональному самоопределению и адаптации к новым социально-экономическим условиям.

Предмет “Технология” в 8 классах включен в инвариантную часть Федерального компонента базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

На ступени основного общего образования на изучение технологии в 68 классе выделено 2 часа в неделю. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Базовыми для программы по направлению «Технология» для неделимых классов являются разделы: «Растениеводство», «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов», «Технология дома», «Электротехнические работы», «Современное производство и профессиональное образование».

В обязательный региональный компонент программ по технологии введен раздел «Строительные материалы и их назначение» в количестве 14 часов. В связи с этим, часть времени из других разделов примерных программ, я использую для изучения этого раздела.

Обязательный минимум регионального компонента содержания программ содействует

- сохранению единого образовательного пространства в учреждениях Белгородской области;
- проявлению творческой инициативы учителей, развитию индивидуальных способностей учащихся;
- развитию наличия материальной базы кабинетов, мастерских, местных социально-экономических условий и национальных традиций.

## Цели

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и

создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Выбор и использование средств представления информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта, и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

Учебник: В.Д.Симоненко «Технология. Обслуживающий труд» 8 класс М.Вентана – Граф, 2008.

## **В результате обучения обучающиеся**

### **должны знать:**

- правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования;
- виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в художественных ремёслах;
- основные свойства, виды пород древесины;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды ремонтно-отделочных работ, материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений, санитарно-технические работы; цели и значение семейной экономики;
- пути экономии электрической энергии в быту, правила работы с электроприборами, о влиянии электрических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- сферы современного производства, пути получения профессионального образования;
- основные методы и приёмы выращивания и проектирования зелёных насаждений, историю развития «зелёного строительства», этапы и правила озеленения пришкольной территории.

### **должны уметь:**

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены, оказывать первичную помощь поражения электрическим током
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки изделий;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- находить необходимую информацию; осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- выполнять технологические операции с использованием инструментов, приспособлений, оборудования;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- применять политехнические и технологические знания и умения к самостоятельной практической деятельности;
- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального трудоустройства.

### **использовать знания и умения, приобретённые в практической деятельности и повседневной жизни:**

- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкторских и поделочных материалов;

- выполнения различных видов художественного оформления изделий;
  - планировать и оформлять интерьер комнаты;
  - безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов, вести экологически здоровый образ жизни;
  - использовать ПЭВМ для решения технологических, экономических задач, как источник информации;
- построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства

#### 4.Тематический план

| Дата плани<br>руема<br>я. | Дата факт<br>ическ<br>ая | № уро<br>ка | № урок<br>а по<br>теме | Содержание учебного материала.  | К-во<br>часов | домаш<br>нее<br>задан<br>ие. |
|---------------------------|--------------------------|-------------|------------------------|---|---------------|------------------------------|
| 1                         | 2                        | 3           | 4                      | 5   | 6             | 7                            |
|                           |                          |             |                        | <b>Раздел 1 «Растениеводство».</b>                                    | <b>10</b>     |                              |
|                           |                          | 1.          | 1.                     | Введение. Понятие о почве и ее плодородии.                            | 1             |                              |
|                           |                          | 2.          | 2.                     | Удобрения, их свойства и применение под полевые и овощные культуры.   | 1             |                              |
|                           |                          | 3.          | 3.                     | Общая характеристика сельскохозяйственных культур.                    | 1             |                              |
|                           |                          | 4.          | 4.                     | Агротехника выращивания овощных культур.                              | 1             |                              |
|                           |                          | 5.          | 5.                     | Защита культурных растений от вредителей и болезней.                  | 1             |                              |
|                           |                          | 6.          | 6.                     | Севообороты.  | 1             |                              |
|                           |                          | 7.          | 7.                     | Агротехника выращивания полевых культур: пшеница и ячмень.            | 1             |                              |
|                           |                          | 8.          | 8.                     | Агротехника выращивания полевых культур: кукуруза и бобовые.          | 1             |                              |
|                           |                          | 9.          | 9.                     | Агротехника выращивания полевых культур: картофель и подсолнечник.    | 1             |                              |
|                           |                          | 10.         | 10.                    | Агротехника выращивания полевых культур: корнеплоды и кормовые травы. | 1             |                              |
|                           |                          |             |                        | <b>Раздел 2 «Технология дома».</b>                                    | <b>20</b>     |                              |
|                           |                          |             |                        | <u>Семейная экономика.</u>  | <b>10</b>     |                              |
|                           |                          | 11.         | 1.                     | Введение. Семья как экономическая ячейка общества.                    | 1             |                              |
|                           |                          | 12.         | 2.                     | Предпринимательство в семье.  | 1             |                              |
|                           |                          | 13.         | 3.                     | Потребности семьи.  | 1             |                              |
|                           |                          | 14.         | 4.                     | Информация о товарах.   | 1             |                              |
|                           |                          | 15.         | 5.                     | Торговые символы, этикетки и штрихкод.                                | 1             |                              |
|                           |                          | 16.         | 6.                     | Бюджет семьи.   | 1             |                              |
|                           |                          | 17.         | 7.                     | Доходная и расходная части семейного бюджета.                         | 1             |                              |
|                           |                          | 18.         | 8.                     | Расходы на питание.   | 1             |                              |
|                           |                          | 19.         | 9.                     | Сбережения. Личный бюджет.  | 1             |                              |
|                           |                          | 20.         | 10.                    | Экономика приусадебного участка.                                      | 1             |                              |
|                           |                          |             |                        | <u>Ремонтно-отделочные работы в доме.</u>                             | <b>10</b>     |                              |
|                           |                          |             |                        | Дом в котором мы живём.   |               |                              |

|  |     |  |           |
|--|-----|--|-----------|
| 21.  | 1.  | Как строят дом?  | 1         |
| 22.  | 2.  | Ремонт оконных и дверных блоков.   | 1         |
| 23.  | 3.  | Ремонт дверей.   | 1         |
| 24.  | 4.  | Технология установки врезного замка.   | 1         |
| 25.  | 5.  | Утепление дверей и окон.   | 1         |
| 26.  | 6.  | Технология обивки двери.   | 1         |
| 27.  | 7.  | Технология утепления окна.   | 1         |
| 28.  | 8.  | Ручные инструменты.  | 1         |
| 29.  | 9.  | Безопасность ручных работ.   | 1         |
| 30.  | 10. | Работа ручными инструментами.  | 1         |
| <b>Раздел 3 «Современное производство и профессиональное образование».</b> |     |  | <b>4</b>  |
| 31.  | 1.  | Сферы производства и разделение труда.   | 1         |
| 32.  | 2.  | Сферы производства и разделение труда.   | 1         |
| 33.  | 3.  | Профессиональное образование.  | 1         |
| 34.  | 4.  | Профессиональная карьера.  | 1         |
| <b>Раздел 4 «Электротехнические работы».</b>                               |     |  | <b>16</b> |
| 35.  | 1.  | Электрическая энергия-основа современного технического прогресса. Электрический ток и его использование. | 1         |
| 36.  | 2.  | Принципиальные и монтажные электрические схемы.  | 1         |
| 37.  | 3.  | Параметры потребителей и источников электроэнергии.  | 1         |
| 38.  | 4.  | Электроизмерительные приборы.  | 1         |
| 39.  | 5.  | Правила безопасности на уроках электротехнологии.  | 1         |
| 40.  | 6.  | Электрические провода.<br>Виды соединения проводов.  | 1         |
| 41.  | 7.  | Монтаж электрической цепи.   | 1         |
| 42.  | 8.  | Электромагниты и их применение.  | 1         |
| 43.  | 9.  | Электроосветительные приборы.  | 1         |
| 44.  | 10. | Лампа накаливания.   | 1         |
| 45.  | 11. | Регулировка освещённости.  | 1         |
| 46.  | 12. | Люминесцентное и неоновое освещение.   | 1         |

|  |     |   |           |
|--|-----|---|-----------|
| 47.  | 13. | Бытовые электронагревательные приборы.                                | 1         |
| 48.  | 14. | Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами.          | 1         |
| 49.  | 15. | Двигатели постоянного тока.   | 1         |
| 50.  | 16. | Электроэнергетика будущего.   | 1         |
| <b>Раздел 5 Строительные материалы и их применение «Художественные изделия для оформления интерьера».</b>                        |     |   | <b>14</b> |
| 51.  | 1.  | Декорирование предметов интерьера из дерева.                          | 1         |
| 52.  | 2.  | Подготовка деревянной поверхности к обработке.                        | 1         |
| 53.  | 3.  | Виды декорирования деревянных поверхностей.                           | 1         |
| 54.  | 4.  | Технология отделки изделий из дерева текстурной бумагой.              | 1         |
| 55.  | 5.  | Отделка шпоном.   | 1         |
| 56.  | 6.  | Отделка самоклеящейся пленкой.  | 1         |
| 57.  | 7.  | Технологии крепления отделочных материалов на деревянные поверхности. | 1         |
| 58.  | 8.  | Изделия из дерева в интерьере.  | 1         |
| 59.  | 9.  | Выжигание изделий спиралью.   | 1         |
| 60.  | 10. | Выжигание на плоскости.   | 1         |
| 61.  | 11. | Инкрустация деревянных поверхностей проволокой.                       | 1         |
| 62.  | 12. | Инкрустация отделочными материалами.                                  | 1         |
| 63.  | 13. | Профессия столяр.   | 1         |
| 64.  | 14. | Профессия декоратор.  | 1         |
| <b>Раздел 6 Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов «Сложные механизмы». Двигатель внутреннего сгорания.</b> |     |   | <b>6</b>  |
| 65.  | 1   | Назначение ДВС.   | 1         |
| 66.  | 2   | Корпусные детали ДВС.   | 1         |
| 67.  | 3   | Механизмы двигателя: кривошипно-шатунный механизм.                    | 1         |
| 68.  | 4   | Газораспределительный и декомпрессионный механизмы.                   | 1         |
| 69.  | 5   | Система охлаждения двигателя.   | 1         |
| 70.  | 6   | Система смазки двигателя.   | 1         |



## СОДЕРЖАНИЕ 8 класс

### Растениеводство

10

#### Осенние работы

##### Основные теоретические сведения.

Технология выращивания основных видов плодовых растений своего региона, районированные сорта. Способы размножения плодовых растений. Правила сбора и требования к условиям хранения плодов и ягод. Правила безопасного труда при закладке сада и внесении удобрений. Профессии, связанные с выращиванием плодовых и ягодных культур.

##### Практические работы

Чтение почвенных карт. Выбор участка под закладку плодового сада, его разметка, подготовка и заправка ям, посадка саженцев плодовых деревьев. Сбор и закладка на хранение урожая плодов и ягод. Первичная переработка плодово-ягодной продукции.

Варианты объектов труда. Яблони, груши, сливы, облепиха,

## Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов 6

### Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование Сложные механизмы

#### Основные теоретические сведения

Применение кулачковых, кривошипно-шатунных и рычажных механизмов в машинах. *Конструкция сложных механизмов.* Условные обозначения механизмов на кинематических схемах.

Практические работы Сборка моделей кулачкового, кривошипно-шатунного и рычажного механизмов.

Варианты объектов труда Модели механизмов из деталей конструктора.

### Строительные материалы и их применение 14 час

#### Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения

##### Основные теоретические сведения

Основной принцип художественно-прикладного конструирования: единство функционального назначения и формы изделия. Эстетические и эргономические требования к изделию. Учет технологии изготовления изделия и свойств материала. Основные средства художественной выразительности. Виды поделочных материалов и их свойства.

##### Практические работы

Определение требований к создаваемому изделию. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления (по одному из направлений художественной обработки материалов). Выбор материалов с учетом декоративных и технологических свойств, эксплуатационных качеств. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия.

Изготовление изделия с применением технологий ручной и машинной обработки из конструкционных и поделочных материалов. Подготовка поверхности изделия к отделке. Декоративная отделка поверхности изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

Варианты объектов труда

Предметы хозяйственно-бытового назначения, игрушки, кухонные принадлежности, предметы интерьера и детали мебели, украшения.

## **Электротехнические работы 16**

### **Электропривод**

#### Основные теоретические сведения

Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте. Общее представление о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока. *Коммутационная аппаратура управления коллекторным двигателем.* Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока. Методы регулирования скорости и изменение направления вращения (реверсирования) ротора коллекторного двигателя.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

#### Практические работы

Сборка модели электропривода с двигателем постоянного тока из деталей конструктора. Подборка деталей. Монтаж цепи модели. Испытание модели. Сборка цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой

#### Варианты объектов труда

Модели из деталей конструктора, цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой.

## **Технологии ведения дома 20 час**

### **Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов 10**

#### Основные теоретические сведения

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Минимальные и оптимальные потребности членов семьи. Потребительская корзина одного человека и семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. *Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.* Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах. Потребительские качества товаров и услуг. Планирование расходов семьи. Правила поведения при совершении покупки. Права потребителя и их защита.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Формирование потребительской корзины семьи с учетом уровня доходов ее членов и региональных рыночных цен. Правила безопасного пользования бытовой техникой.

#### Практические работы

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Усвоение положений

законодательства по правам потребителей. Планирование возможной предпринимательской деятельности: обоснование

#### Варианты объектов труда

Рекламные справочники по товарам и услугам, сборники законов РФ, предприятия торговли

### **Ремонтно-отделочные работы в доме 10**

#### Основные теоретические сведения

Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей.

Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Технологии наклейки обоев встык и внахлест.

Способы размещения декоративных растений.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

#### Практические работы

*Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку: заделка трещин, шпатлевание, шлифовка.* Подбор и составление перечня инструментов. Выбор краски по каталогам. Подбор обоев по каталогам. Выбор обойного клея под вид обоев. Оформление эскиза приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

#### Практические работы

*Ознакомление с системой водоснабжения и канализации в школе и дома.* Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. *Изготовление троса для чистки канализационных труб.* Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам.

Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения. Учебные работы по замене прокладок и установке новых герметизирующих колец в запорных устройствах.

#### Варианты объектов труда

Трос для чистки канализационных труб, резиновые шайбы и прокладки для санитарно-технических устройств, запорные устройства системы водоснабжения

### **Современное производство и профессиональное образование 4**

#### **Сферы производства и разделение труда**

#### Основные теоретические сведения

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника.

#### Практические работы

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия или предприятия сервиса.

#### Варианты объектов труда

Технологическое оборудование.

## **Профессиональное образование и профессиональная карьера**

Основные теоретические сведения Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Специальность, производительность и оплата труда. Пути получения профессии.

### Практические работы

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Выбор и характеристика по справочнику условий поступления и обучения в профессиональном учебном заведении.

### Варианты объектов труда

Единый тарифно-квалификационный справочник. Справочники профессиональных учебных заведений.

## **Формы средства контроля**

- устный опрос
- письменный опрос
- тесты
- самостоятельная работа
- творческий проект

## Литература

1. «Примерная программа начального основного общего образования «Технология» автор В.Д. Симоненко М. «Вентана- Граф»2007 г.,
2. Симоненко В.Д. «Технология» Учебник для 8 класса М.Просвещение 200
3. Интернет ресурсы

| №<br>п/п | Наименование издания  | Издательство  |
|----------|---|---|
| 1        | <a href="http://www.beluno.ru/">Сайт департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области:</a> | <a href="http://www.beluno.ru/">http://www.beluno.ru/</a>       |
| 2        | Сайт Белгородского регионального института ПКППС  | <a href="http://ipkps.bsu.edu.ru/">http://ipkps.bsu.edu.ru/</a> |
| 3        | Сайт академии повышения квалификации г. Москва  | <a href="http://www.apkro.ru">http://www.apkro.ru</a>           |
| 4        | Федеральный российский общеобразовательный портал:  | <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> |
| 5        | Федеральный портал «Российское образование»:  | <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>               |
| 6        | Образовательный портал «Учеба»  | : <a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>         |