


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Большелипяговская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»**

«Согласовано»


Руководитель
методического
объединения
учителей начальных
классов

 Ларина Е.В.

Протокол № 6 от
«27» июня 2013г

«Согласовано»

Заместитель директора
по учебно-воспита
тельной работе
муниципального
общеобразовательного
учреждения «Больше
липяговская средняя
общеобразовательная
школа»

 Наволокина В.Ю.
«28» июни 2013г

«Утверждаю»

Директор муниципального
общеобразовательного
учреждения «Большели
пяговская средняя
общеобразовательная школа»

 Вискребенцева А.В.

Приказ № 12 от
«29» июни 2013г

**Рабочая программа
по
технологии
для 5 класса**

Учитель первой квалификационной категории

Снаговский С.Д.

2013-2014 учебный год

Пояснительная записка

Рабочие программы «Технология» для неделимых 5 классов, составлены на основе «Примерной программы начального основного общего образования «Технология» автор В.Д. Симоненко М. «Вентана- Граф»2007 г., на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и требований образовательного стандарта. Она рассчитаны на 70 часов в год по 2 часа в неделю, для неделимых классов.

Приоритетная роль учебного предмета “Технология” заключается в подготовке учащихся к преобразовательной деятельности, жизненному и профессиональному самоопределению и адаптации к новым социально-экономическим условиям.

Предмет “Технология” в 5 классах включен в инвариантную часть Федерального компонента базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

На ступени основного общего образования на изучение технологии в 5 классе выделено 2 часа в неделю. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Базовыми для программы по направлению «Технология» для неделимых классов являются разделы: «Растениеводство: дизайн пришкольного участка », «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов и их декоративная обработка», «Проектная деятельность».

В обязательный региональный компонент программ по технологии введен раздел «Строительные материалы и их назначение» в количестве 14 часов. В связи с этим, часть времени из других разделов примерных программ, я использую для изучения этого раздела: 6 часов из раздела «Создание изделий из конструкционных материалов», 1 час из раздела «Растениеводство», 4 часа из раздела «Технология ведения дома», 3 часа из раздела «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов»

Обязательный минимум регионального компонента содержания программ содействует

- сохранению единого образовательного пространства в учреждениях Белгородской области;
- проявлению творческой инициативы учителей, развитию индивидуальных способностей учащихся;
- развитию наличия материальной базы кабинетов, мастерских, местных социально-экономических условий и национальных традиций.

Цели

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Выбор и использование средств представления информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта, и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

РАЗДЕЛ «Материаловедение»

Знать/понимать

процесс заготовки и обработки пиломатериалов, физические и химические свойства древесины, процесс производства черных и цветных металлов, их свойства и область применения; способы получения искусственных и синтетических волокон, свойства тканей из химических волокон.

Уметь

распознавать: металлы и сплавы; породы древесины; ткани из натуральных и химических волокон.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

подбора материалов согласно их свойствам для изготовления деталей и изделий.

РАЗДЕЛ «Машиноведение»

Знать/понимать

значение техники в истории человечества; назначение детали в машине; общее устройство машин; общее устройство станков для обработки дерева и металла; общее устройство швейной машины, виды приводов швейной машины, их отличительные признаки, устройство машинной иглы.

Уметь

готовить швейную машину к работе, устанавливать иглу, регулировать качество строчки, длину стежка; производить простейшие расчеты режимов работы сырья и готовой продукции.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выполнения технологических процессов по изготовлению изделий с применением машин и механизмов

РАЗДЕЛ «Декоративная обработка древесины»

Знать/понимать

виды пиломатериалов; основные инструменты для резьбы по дереву.

Уметь

выполнять простейшие детали из древесины по чертежам и технологическим картам; соединить детали из фанеры (склеиванием, на гвоздях); выполнять простейшие операции резьбы, шлифовать и полировать поверхности; выбирать необходимые инструменты и приспособления для работы.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

декоративного оформления интерьера помещений и приусадебных участков.

РАЗДЕЛ «Декоративная обработка металла»

Знать/понимать

приемы обработки металлов согласно их свойств.

Уметь

выполнять простейшие детали из проволоки и тонколистового металла по чертежам и технологическим картам; выбирать необходимые инструменты и приспособления для работы.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

декоративного оформления интерьера помещений и приусадебных участков. ды и средств ухода за ней.

РАЗДЕЛ «Дизайн пришкольного участка»

Знать/понимать

принципы планировки приусадебных участков, способы обустройства пришкольного участка,

Уметь

создавать переносные цветники, миниатюрные сады, элементы альпийской горки, водоемы; использовать различные виды художественного оформления композиции из ваз, цветников, скульптуры из засохших стволов деревьев.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

озеленения территории с учетом современных тенденций в ландшафтном дизайне.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

5-8 классы

Разделы и темы	Кол-во часов по классам				
	5	6	7	8	
<i>РАСТЕНИЕВОДСТВО</i>	17	18	18	10	
ТВОРЧЕСКАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11	11	11	-	
СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	28	27	27	6	
СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ	14	14	14	14	
ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА	-	-	-	20	
ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ	-	-	-	16	
СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	-	-	-	4	
ИТОГО	70	70	70	70	

4. Тематический план

5 класс

Дата планируе мая.	Дата факт ичес кая	№ уро ка	№ урока по теме	Содержание учебного материала.	К-во часов	дома шнее задание.
1	2	3	4	5	6	7
				«Растениеводство». Выращивание овощных и цветочно – декоративных культур. Осенний период.	17 8	
		1.	1	Вводный урок. Правила безопасности. Условия, необходимые для выращивания культурных растений.	1	
		2.	2	Особенности осенней обработки почвы. Осенняя обработка почвы на опытном участке и на клумбах.	1	
		3.	3	Уборка растительных остатков.	1	
		4.	4	Подзимние посевы и посадки. Схемы посевов.	1	
		5.	5	Уборка урожая овощных культур.	1	
		6.	6	Уборка посевного и посадочного материала цветочно-декоративных растений.	1	
		7.	7	Уборка корнеплодов.	1	
		8.	8	Закладка корнеплодов на хранение.	1	
				Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	28	
		9.	1	«Элементы машиноведения».	4	
		10.	2	Правила безопасной работы. Сведения по истории развития техники	1	
				Понятие об изделии и детали	1	
		11.	3			
		12.	4	Устройство сверлильного станка.	1	
				Приемы управления и работы на сверлильном станке.	1	

				«Строительные материалы».	14	
		13.	1	Правила безопасной работы. Бумага и картон.	1	
		14.	2	Производство и свойства бумаги.	1	
		15.	3	Производство картона.	1	
		16.	4	Свойства картона.	1	
		17.	5	Клеевые материалы.	1	
		18.	6	Виды клеев и их применение.	1	
		19.	7	Обработка бумаги и изделия из нее.	1	
		20.	8	Витражи.	1	
		21.	9	Обработка картона.	1	
		22.	10	Изготовление витража.	1	
		23.	11	Применение витражей в дизайне интерьера.	1	
		24.	12	Изготовление витража.	1	
		25.	13	Применение витражей в дизайне интерьера.	1	
		26.	14	Изготовление витража.	1	
				Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов		
				<i>«Технология обработки древесины».</i> <i>(Изготовление изделий из древесины налаженными инструментами и на налаженном оборудовании)</i>	12	
		27.	1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	
		28.	2	Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины.	1	
		29.	3	Сведения по материаловедению. Древесина – природный конструкционный материал. Пиломатериалы.	1	
		30.	4	Элементы графической грамоты Графическая документация.	1	
		31.	5	Этапы создания изделий из древесины.	1	
		32.	6	Пиление столярной ножовкой. Строгание древесины.	1	

		33.	7	Сверление отверстий.	1	
		34.	8	Изготовление изделий из древесины.	1	
		35.	9	Отделка деталей.	1	
		36.	10	Подготовка деталей к сборке.	1	
		37.	11	Сборка и соединение столярных изделий гвоздями и шурупами.	1	
		38.	12	Склеивание и отделка столярных изделий.	1	
				Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов		
				<i>Технология обработки металла. (Изготовление изделий из тонколистового металла и проволоки)</i>	12	
		39.	1	Правила безопасной работы. Рабочее место для ручной обработки металлов.	1	
		40.	2	Тонколистовой металл и проволока. Изучение конструкции и технологии изготовления изделия, разметка заготовки: -изображение деталей из металла. -этапы создания изделий из металла. -технологическое планирование при изготовлении изделий из металла.	1	
		41.	3	Резка и правка заготовок из тонколистового металла.	1	
		42.	4	Гибка тонкой листовой стали.	1	
		43.	5	Сверление, клёпка изделия.	1	
		44.	6	Зачистка поверхностей и окраска изделия.	1	
		45.	7	Изготовление изделий из проволоки.	1	
		46.	8	Гибка тонкой листовой стали и проволоки.	1	
		47.	9	Изготовление изделий из тонколистового металла и проволоки.	1	
		48.	10	Изготовление изделий из тонколистового металла и проволоки.	1	
		49.	11	Сборка изделий.	1	
		50.	12	Отделка изделий		

				«Творческий проект».	11	
		51.	1	Понятие о проекте. Виды проектов.	1	
		52.	2	Выбор и обоснование темы проекта.	1	
		53.	3	Основные этапы проектирования.	1	
		54.	4	Виды и назначение приспособлений используемых в быту.	1	
		55.	5	Этапы выполнения проекта: -выявление потребности семьи или потребительского спроса;	1 1	
		56.	6	-Выбор объекта проектирования;		
		57.	7	-Оценка своих материальных и профессиональных возможностей в разработке и реализации проекта;	1 1	
		58.	8	-Разработка эскизного варианта изделия	1	
		59.	9	-Изготовление образца, чертежей изделия в целом и его деталей;	1	
		60.	10	-Определение «цены» изделия;		
		61.	11	-Реализация продукции; - Защита проекта.	1	
				«Растениеводство».	9	
				Весенний период.		
		62.	1	Размножение растений семенами.	1	
		63.	2	Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растения.	1	
		64.	3	Понятие о сорте.	1	
		65.	4	Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды.	1	
		66.	5	Приемы выращивания культурных растений.	1	
		67.	6	Весенняя обработка почвы.	1	

		68.	7	Подготовка семян и посадочного материала к посеву.	1	
		69.	8	Весенние посевы и посадки.	1	
		70.	9	Весенние посевы и посадки.	1	

Основное содержание 5 класс
Растениеводство 17
Осенние работы (8 час)

Основные теоретические сведения.

Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Направления растениеводства в регионе, в ЛПХ своего села, на пришкольном участке. Понятие об урожае и урожайности. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности..
Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов.

Практические работы.

Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян, выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий, осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями, подготовка участка к зиме (выбор способов укрытия, заготовка необходимых материалов и укрытие теплолюбивых растений), подзимний посев семян, посадка луковиц.

Варианты объектов труда.

Свекла, морковь, капуста, картофель, календула, астры, нарциссы, тюльпаны, чеснок.

Весенние работы (9час)

Основные теоретические сведения

Размножение растений семенами. Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растения. Понятие о сорте. Правила проведения фенологических наблюдений.

Практические работы.

Выбор культур для весенних посевов и посадок на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, планирование их размещения на участке, определение качества семян, Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом, посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов.

Варианты объектов труда.

Редис, горох, фасоль, бобы, свекла, морковь, петрушка, календула, настурция, космея

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов 28

«Элементы машиноведения».4

Основные теоретические сведения

Правила безопасной работы. Сведения по истории развития техники
Понятие об изделии и детали . Устройство сверлильного станка.

Практические работы.

Приемы управления и работы на сверлильном станке.

«Технология обработки древесины».12

(Изготовление изделий из древесины)

Основные теоретические сведения

Вводное занятие. Техника безопасности. Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины. Сведения по материаловедению.

Древесина – природный конструкционный материал. Пиломатериалы.

Элементы графической грамоты. Графическая документация.

Практические работы.

Этапы создания изделий из древесины. Пиление столярной ножовкой.

Строгание древесины. Сверление отверстий. Изготовление изделий из древесины. Отделка деталей. Подготовка деталей к сборке.

Сборка и соединение столярных изделий гвоздями и шурупами. Склеивание и отделка столярных изделий.

Технология обработки металла. 12

(Изготовление изделий из тонколистового металла и проволоки)

Правила безопасной работы. Рабочее место для ручной обработки металлов.

Основные теоретические сведения

Тонколистовой металл и проволока. Изучение конструкции и технологии изготовления изделия, разметка заготовки: -изображение деталей из металла.

-этапы создания изделий из металла. -технологическое планирование при изготовлении изделий из металла.

Практические работы.

Резка и правка заготовок из тонколистового металла. Гибка тонкой листовой стали. Сверление, клёпка изделия. Зачистка поверхностей и окраска изделия.

Изготовление изделий из проволоки. Гибка тонкой листовой стали и проволоки. Сборка изделий. Отделка изделий

Творческий проект 11

Основные теоретические сведения

Понятие о проекте. Виды проектов. Выбор и обоснование темы проекта.

Основные этапы проектирования. Виды и назначение приспособлений используемых в быту. Этапы выполнения проекта: -выявление потребности семьи или потребительского спроса; -Выбор объекта проектирования.

Оценка своих материальных и профессиональных возможностей в разработке и реализации проекта. Разработка эскизного варианта изделия

Практические работы.

Изготовление образца, чертежей изделия в целом и его деталей;

Определение «цены» изделия. Реализация продукции. Защита проекта.

6. Формы и средства контроля;

- Ответы на вопросы;
- Выполнение эскизов;
- Чтение чертежа детали;
- Тестирование;
- Контроль качества выполненных операций;
- Распознавание видов материалов;
- Творческие задания с элементами конструирования;
- Выполнение расчётов;
- Защита проекта, и др.

7. Перечень учебно-методических средств обучения.

- Технология: учебник для 5 кл./ под ред В.Д. Симоненко.- М.:»Вентана-Граф», 2013 г.

Список литературы и адреса порталов и сайтов в помощь учителю технологии

Закон об образовании.

1. Сборник нормативных документов. Технология. Москва ООО «Дрофа», 2006 г.
2. Научно-методический журнал «Школа и производство»
3. Интернет-ресурс

№ п/п	Наименование издания	Издательство
1	Сайт департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области:	http://www.beluno.ru/
2	Сайт Белгородского регионального института ПКППС	http://ipkps.bsu.edu.ru/
3	Сайт академии повышения квалификации г. Москва	http://www.apkro.ru
4	Федеральный российский общеобразовательный портал:	http://www.school.edu.ru
5	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru
6	Образовательный портал «Учеба»	: http://www.uroki.ru
7	Сайт электронного журнала «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
8	Сайт федерации Интернет образования	http://teacher.fio.ru
9	Всероссийская олимпиада школьников	http://rusolymp.ru/
10	Сайт издательского центра «Вентана – Граф»	http://www.vgf.ru
11	Сайт издательского дома «Дрофа»	http://www.drofa.ru
12	Сайт издательского дома «1 сентября»	http://www.1september.ru
13	Сайт издательского дома «Профкнига»	http://www.profkniga.r