


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Большелипьяговская средняя общеобразовательная школа  
Вейделевского района Белгородской области»**

**«Согласовано»**


Руководитель  
методического  
объединения  
учителей начальных  
классов

 Ларина Е.В.

Протокол № 6 от  
«27» июня 2013г

**«Согласовано»**

Заместитель директора  
по учебно-воспита  
тельной работе  
муниципального  
общеобразовательного  
учреждения «Больше  
липьяговская средняя  
общеобразовательная  
школа»

 Наволокина В.Ю.  
«27» июня 2013г

**«Утверждаю»**

Директор муниципального  
общеобразовательного  
учреждения «Большели  
пьяговская средняя  
общеобразовательная школа»

 Вискребенцева А.В.

Приказ № 22 от  
«29» июня 2013г



**Рабочая программа  
по  
технологии  
для 6 класса**

Учитель первой квалификационной категории

Снаговский С.Д.

2013-2014 учебный год



### **Пояснительная записка**

Рабочие программы «Технология» для неделимых 6 классов, составлены на основе «Примерной программы начального основного общего образования «Технология» автор В.Д. Симоненко М. «Вентана- Граф»2007 г., на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и требований образовательного стандарта. Она рассчитаны на 70 часов в год по 2 часа в неделю, для неделимых классов.

Приоритетная роль учебного предмета “Технология” заключается в подготовке учащихся к преобразовательной деятельности, жизненному и профессиональному самоопределению и адаптации к новым социально-экономическим условиям.

Предмет “Технология” в 6 классах включен в инвариантную часть Федерального компонента базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

На ступени основного общего образования на изучение технологии в 6 классе выделено 2 часа в неделю. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Базовыми для программы по направлению «Технология» для неделимых классов являются разделы: «Растениеводство: дизайн пришкольного участка», «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов и их декоративная обработка», «Проектная деятельность».

В обязательный региональный компонент программ по технологии введен раздел «Строительные материалы и их назначение» в количестве 14 часов. В связи с этим, часть времени из других разделов примерных программ, я использую для изучения этого раздела: 7 часов из раздела «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов», 4 часа из раздела

« Технология ведения дома», 3 часов из раздела «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов».

Обязательный минимум регионального компонента содержания программ содействует

- сохранению единого образовательного пространства в учреждениях Белгородской области;
- проявлению творческой инициативы учителей, развитию индивидуальных способностей учащихся;
- развитию наличия материальной базы кабинетов, мастерских, местных социально-экономических условий и национальных традиций.

### **Цели**

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;



- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Выбор и использование средств представления информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта, и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.



## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

### **РАЗДЕЛ «Материаловедение»**

#### **Знать/понимать**

процесс заготовки и обработки пиломатериалов, физические и химические свойства древесины, процесс производства черных и цветных металлов, их свойства и область применения; способы получения искусственных и синтетических волокон, свойства тканей из химических волокон.

#### **Уметь**

распознавать: металлы и сплавы; породы древесины; ткани из натуральных и химических волокон.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

подбора материалов согласно их свойствам для изготовления деталей и изделий.

### **РАЗДЕЛ «Машиноведение»**

#### **Знать/понимать**

значение техники в истории человечества; назначение детали в машине; общее устройство машин; общее устройство станков для обработки дерева и металла; общее устройство швейной машины, виды приводов швейной машины, их отличительные признаки, устройство машинной иглы.

#### **Уметь**

готовить швейную машину к работе, устанавливать иглу, регулировать качество строчки, длину стежка; производить простейшие расчеты режимов работы сырья и готовой продукции.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

выполнения технологических процессов по изготовлению изделий с применением машин и механизмов

### **РАЗДЕЛ «Декоративная обработка древесины»**

#### **Знать/понимать**

виды пиломатериалов; основные инструменты для резьбы по дереву.

#### **Уметь**

выполнять простейшие детали из древесины по чертежам и технологическим картам; соединить детали из фанеры (склеиванием, на гвоздях); выполнять простейшие операции резьбы, шлифовать и полировать поверхности; выбирать необходимые инструменты и приспособления для работы.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

декоративного оформления интерьера помещений и приусадебных участков.

### **РАЗДЕЛ «Декоративная обработка металла»**

#### **Знать/понимать**

приемы обработки металлов согласно их свойств.

#### **Уметь**



выполнять простейшие детали из проволоки и тонколистового металла по чертежам и технологическим картам; выбирать необходимые инструменты и приспособления для работы.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

декоративного оформления интерьера помещений и приусадебных участков. ды и средств ухода за ней.

#### **РАЗДЕЛ «Дизайн пришкольного участка»**

##### **Знать/понимать**

принципы планировки приусадебных участков, способы обустройства пришкольного участка,

##### **Уметь**

создавать переносные цветники, миниатюрные сады, элементы альпийской горки, водоемы; использовать различные виды художественного оформления композиции из ваз, цветников, скульптуры из засохших стволов деревьев.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

озеленения территории с учетом современных тенденций в ландшафтном дизайне.



#### 4. Тематический план

Дата план ируе мая.	Дата факт ичес кая	№ уро ка	№ урок а по теме	Содержание учебного материала.	К-во часо в	дом ашн ее зада ние.
1	2	3	4	5	6	7
				<b>«Растениеводство».</b> Осенний период. Выращивание овощных и цветочно – декоративных культур.	<b>18</b> <b>12</b>	
		1.		Правила безопасной работы. Уборка урожая овощных культур.	1	
		2.		Закладка овощей на хранение.	1	
		3.		Отбор семенников двулетних овощных культур и закладка на хранение.	1	
		4.		Сбор семян цветов.	1	
		5.		Краткая характеристика основных овощных культур: капуста, томат, горох, картофель.	1	
		6.		Уборка столовой свёклы и моркови	1	
		7.		Характеристика почв, пригодных для выращивания плодовых и ягодных культур.	1	
		8.		Осенняя обработка почвы и посадка плодовых и ягодных культур.	1	
		9.		Севообороты.	1	
		10.		Характеристика севооборотов.	1	
		11.		Мелиорация сельскохозяйственных угодий.	1 1	
		12.		Виды мелиоративных работ.		
				<b>Создание изделий из конструктивных и поделочных материалов «Машины и механизмы».</b>	<b>27</b>	
				Графическое представление и	<b>6</b>	



			моделирование.		
13.	1	Техника безопасности. Составные части машин.	1		
14.	2	Устройство токарного станка для точения древесины.	1		
15.	3	Изображение кинематической схемы станка.	1		
16.	4	Взаимодействие деталей передач в станке.	1		
17.	5	Технология точения древесины на токарном станке.	1		
18.	6	Овладение приемами точения.	1		
		<b>«Строительные материалы и их применение».</b>	<b>14</b>		
19.	1	Правила безопасной работы в строительстве.	1		
20.	2	Возможности и применение трафаретной росписи в интерьере.	1		
21.	3	Малярные работы.	1		
22.	4	Виды и производство малярных работ.	1		
23.	5	Материалы для окраски.	1		
24.	6	Профессия - маляр.	1		
25.	7	Декорирование предметов интерьера.	1		
26.	8	Обои.	1		
27.	9	Виды обоев и их свойства.	1		
28.	10	Подборка обоев.	1		
29.	11	Клеи для обоев.	1		
30.	12	Применение клеевых материалов для обоев.	1		



	31.	13	Клеяние обоев.	1	
	32.	14	Клеяние обоев.	1	
			<b>«Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов».</b>	<b>21</b>	
	33.	1	Введение. Правила безопасности. Заготовка древесины.	1	
	34.	2	Производство и применение пиломатериалов.	1	
	35.	3	Чертеж детали и сборочный чертеж.	1	
	36.	4	Соединение брусков.	1	
	37.	5	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	1	
	38.	6	Основы конструирования и моделирования изделий из древесины.	1	
	39.	7	Технологическая карта детали вращения.	1	
	40.	8	Вытачивание детали на токарном станке.	1	
	41.	9	Окрашивание изделий из древесины масляными красками.	1	
	42.	10	Художественная обработка изделий из древесины.	1	
	43.	11	Свойства цветных и черных металлов.	1	
	44.	12	Сортовой прокат.	1	
	45.	13	Чертежи деталей из сортового проката.	1	
	46.	14	Измерение штангенциркулем.	1	
	47.	15	Изготовление изделия из сортового проката.	1	
	48.	16	Резание металла слесарной ножовкой.	1	
	49.	17	Рубка металла.	1	
	50.	18	Опиливание заготовок из сортового	1	



			проката.		
	51.	19	Отделка изделий из металла.	1	
	52.	20	Изготовление изделий из металла.	1	
	53.	21	Изготовление изделий из металла.	1	
			<b>«Творческий проект».</b>	<b>11</b>	
	54.	1	Техническая эстетика изделий.	1	
	55.	2	Основные требования к проектированию изделий.	1	
	56.	3	Элементы конструирования. Фокальные объекты.	1	
	57	4	Экономические расчеты. Затраты на электроэнергию.	1	
	58-59	5-6	Разработка технологической документации.	2	
	60.	7	Изготовление изделия.	1	
	61.	8	Изготовление изделия.	1	
	62.	9	Изготовление изделия.	1	
	63.	10	Защита проекта.	1	
	64.	11	Защита проекта.	1	
			<b>«Растениеводство».</b>	<b>6</b>	
			Весенний период.		
	65.	1	Понятие о сорте.	1	
	66.	2	Рассада.	1	
	67.	3	Виды защищенного грунта. Пикировка и уход за рассадой.	1	
	68.	4	Высадка рассады в грунт.	1	
	69. 70.	5-6	Защита культурных растений от сорняков и вредителей.	2	



# *ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН*

5-8 классы

Разделы и темы	Кол-во часов по классам				
	5	6	7	8	
<i>РАСТЕНИЕВОДСТВО</i>	17	18	18	10	
ТВОРЧЕСКАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11	11	11	-	
СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	28	27	27	6	
СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ	14	14	14	14	
ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА	-	-	-	20	
ЭЛЕКТОРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ	-	-	-	16	
СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	-	-	-	4	
ИТОГО	70	70	70	70	



## **Основное содержание 6 класс**

### **Растениеводство18**

#### **Осенние работы12**

Основные теоретические сведения. Особенности агротехники двухлетних овощных культур, районированные сорта, их характеристики. Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. Типы почв, понятие о плодородии. Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв.

#### Практические работы.

Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок, отбор и закладка на хранение семенников двухлетних овощных культур, клубней и луковиц многолетних растений. Осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного или приусадебного участка.

#### Варианты объектов труда.

Редис, горох, фасоль, бобы, свекла, морковь, капуста, картофель.

#### **Весенние работы 6**

#### Основные теоретические сведения.

Биологические и хозяйственные особенности, районированные сорта основных овощных и цветочно-декоративных культур региона. Понятие о севообороте. Технология выращивания двухлетних овощных культур на семена. Способы размножения многолетних цветочных растений. Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями. Правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений.

#### Практические работы.

Планирование весенних работ на учебно-опытном участке, составление перечня овощных и цветочно-декоративных культур для выращивания, разработка плана их размещения, составление схем севооборотов, подготовка посевного материала и семенников двухлетних растений, подготовка почвы, внесение удобрений, посевы и посадки овощей, посадка корнеклубней георгин, черенкование флокса, размножение растений делением куста, луковицами, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, защита от болезней и вредителей.

#### Варианты объектов труда.

Зеленные культуры, капуста, свекла, морковь, петрушка, георгины, флоксы, гладиолусы, пионы.

#### **Создание изделий из конструктивных и поделочных материалов**

#### **«Машины и механизмы 27**

Графическое представление и моделирование. 6

#### Основные теоретические сведения.

Техника безопасности. Составные части машин. Устройство токарного станка для точения древесины. Изображение кинематической схемы станка. Взаимодействие деталей передач в станке. Технология точения древесины на токарном станке.



### Практические работы.

Овладение приемами точения.

### Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов 21

Введение. Правила безопасности. Заготовка древесины.

Производство и применение пиломатериалов. Чертеж детали и сборочный чертеж. Соединение брусков. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Основы конструирования и моделирования изделий из древесины. Технологическая карта детали вращения.

### Практические работы.

Вытачивание детали на токарном станке.

Окрашивание изделий из древесины масляными красками. Художественная обработка изделий из древесины. Свойства цветных и черных металлов.

Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката. Измерение штангенциркулем. Изготовление изделия из сортового проката.

Резание металла слесарной ножовкой. Рубка металла. Опиливание заготовок из сортового проката. Отделка изделий из металла. Изготовление изделий из металла. Изготовление изделий из металла.

### **Строительные материалы и их применение 14**

Правила безопасной работы в строительстве.

Возможности и применение трафаретной росписи в интерьере.

Малярные работы. Виды и производство малярных работ.

Материалы для окраски. Профессия - маляр. Декорирование предметов интерьера. Обои. Виды обоев и их свойства. Подборка обоев. Клеи для обоев. Применение клеевых материалов для обоев. Клеяние обоев.

### **Творческий проект 11**

Техническая эстетика изделий. Основные требования к проектированию изделий. Элементы конструирования. Фокальные объекты.

Экономические расчеты. Затраты на электроэнергию. Разработка технологической документации. Изготовление изделия. Защита проекта.

### **6. Формы и средства контроля;**

- Ответы на вопросы;
- Выполнение эскизов;
- Чтение чертежа детали;
- Тестирование;
- Контроль качества выполненных операций;
- Распознавание видов материалов;
- Творческие задания с элементами конструирования;
- Выполнение расчётов;
- Защита проекта, и др.



## 7. Перечень учебно-методических средств обучения.

- Технология: учебник для бкл./ под ред. В.Д. Симоненко.- М.:»Вентана-Граф», 2013г.. Примерная программа начального основного общего образования «Технология» автор В.Д. Симоненко М. «Вентана- Граф»2007 г.,  
Список литературы и адреса порталов и сайтов в помощь учителю технологии

Закон об образовании.

1. Сборник нормативных документов. Технология. Москва ООО «Дрофа», 2006 г.
2. Научно-методический журнал «Школа и производство»
3. Интернет-ресурс

№ п/п	Наименование издания	Издательство
1	<a href="http://www.beluno.ru/">Сайт департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области:</a>	<a href="http://www.beluno.ru/">http://www.beluno.ru/</a>
2	Сайт Белгородского регионального института ПКППС	<a href="http://ipkps.bsu.edu.ru/">http://ipkps.bsu.edu.ru/</a>
3	Сайт академии повышения квалификации г. Москва	<a href="http://www.apkro.ru">http://www.apkro.ru</a>
4	Федеральный российский общеобразовательный портал:	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
5	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
6	Образовательный портал «Учеба»	: <a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>
7	Сайт электронного журнала «Вестник образования»	<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
8	Сайт федерации Интернет образования	<a href="http://teacher.fio.ru">http://teacher.fio.ru</a>
9	Всероссийская олимпиада школьников	<a href="http://rusolymp.ru/">http://rusolymp.ru/</a>
10	Сайт издательского центра «Вентана – Граф»	<a href="http://www.vgf.ru">http://www.vgf.ru</a>
11	Сайт издательского дома «Дрофа»	<a href="http://www.drofa.ru">http://www.drofa.ru</a>
12	Сайт издательского дома «1 сентября»	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
13	Сайт издательского дома «Профкнига»	<a href="http://www.profkniga.r">http://www.profkniga.r</a>