

02-03

Рассмотрено на заседание педагогического совета МОУ «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» протокол № 1 от 31 августа 2017 г.	Согласовано: с Управляющим советом МОУ «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» протокол № 4 от «31» августа 2017 г.	Утверждаю: Директор МОУ «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»  Выскребенцева А.В. приказ № 93 от 31 августа 2017 г.
--	--	---

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н О С Н О В Н О Г О О Б Щ Е Г О О Б Р А З О В А Н И Я (8-9 классы ФКГОС-2004)

муниципального общеобразовательного учреждения
«Большелипяговская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»
на 2017-2018 учебный год

Большие Липяги
2017

**Нормативные документы, на основании которых составлен
учебный план в 8-9 классах на 2017-2018 учебный год**

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43)
2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
4. Приказ министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 №69);
5. Приказ министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, 01.02.2012 № 74);
6. Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
7. Примерные программы по предметам.

Письма Министерства образования и науки Белгородской области

1. «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24.11.2011г. №МД-1552/03
2. «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010г. №03-413
3. Письмо Минобрнауки РФ «О примерных основных образовательных программах» от 7 мая 2015 года №НТ-530/08

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (в ред. законов Белгородской области от 04.06.2009 №282, от 03.05.2011 № 34);
2. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);
3. Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.04.2012 № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования».
4. Письмо департамента образования Белгородской области № 30.03. 2017 г. №909/14/1579 «О сроках каникул в 2017/2018 учебном году».

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»
2. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014г. №9-06/3267-НМ «Об устранении нарушений, связанных с преподаванием русского языка»;
3. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании

учебного предмета «Физическая культура»

4. Методические письма ОГАОУ ДПО БелИРО о преподавании предметов на 2017-2018 учебный год.

Школьный уровень:

Устав МОУ «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»;

- Локальные акты школы и др.

- Лицензия серия 31ЛО1 № 0002119, регистрационный № 8316 от 06 сентября 2016г.

- Приложение к лицензии

**Пояснительная записка к учебному плану в 8-9 классах
муниципального общеобразовательного учреждения
«Большелипяговская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»
на 2017-2018 учебный год**

Учебный план в 8-9 классах составлен на основе базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, расположенных на территории Белгородской области и реализующих программы основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФКГОС-2004), который устанавливает перечень учебных предметов, и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения.

Учебный план направлен на достижение следующих задач деятельности школы:

- обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного стандарта и выше;
- соблюдение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранение и укрепление их физического, психического и социального здоровья;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития способностей каждого ребенка;
- построение основного общего образования на основе принципов здоровьесберегающих технологий, формирование представлений о здоровом образе жизни, являющемся одним из элементов интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Учебный план (для обучающихся 8-9 классов) состоит из двух частей: **инвариантной и вариативной.**

В инвариантной части учебного плана реализуются федеральный и региональный образовательные компоненты, которые обеспечивают единство образовательного пространства РФ и Белгородской области и гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

Инвариантная часть включает в себя базовые образовательные курсы, обязательные для всех обучающихся. Базисный компонент включает учебные

предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень образования, соответствующий государственному стандарту общего образования и состоит из предметных областей: филология, обществознание, естествознание, искусство, физическая культура, технология.

Вариативную часть представляют профильные курсы, определяющие направленность профиля и элективные курсы, обязательные для посещения предметов по выбору обучающихся из компонентов образовательного учреждения. Выбор этих курсов осуществляется учащимися самостоятельно.

Содержание образования через образовательные области обеспечивает целостное восприятие мира. В образовательные области входят предметы, составляющие федеральный компонент, курсы, составляющие региональный образовательный компонент и оговоренные в пояснительной записке к учебному плану компоненты образовательного учреждения.

Так как 8-9 классы работают в режиме 5-дневной недели, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями вариативная часть представлена в учебном плане в соответствии с максимально допустимой нагрузкой в 9 классе – 1 час в неделю. Продолжительность учебного года в 8 классе – 35 учебных недель, в 9 классе – 34 учебные недели.

Особенности учебного плана в 8-9 классах

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: **«Русский язык», «Литература», «Родной язык и литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Предмет **«Русский язык»** играет в процессе формирования такой личности значительную роль. Осваивая язык, человек не только познает мир, но и учится жить в этом мире, приобретает ценностные ориентиры, приобщается к духовным богатствам, хранимым языком. Язык является обязательным элементом гуманитарной культуры, важнейшим средством человеческого общения, формирования и духовного развития личности. Именно такое понимание роли языка в обществе определяет особое место предмета **«Русский язык»** среди других учебных предметов и позволяет сформулировать конечную цель его преподавания в школе, понимаемую как свободное владение русским языком.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в объеме 3 часа в неделю в 8 классе, 9 класс – 2 часа в неделю.

Образовательная область «**Родной язык и литература**» в 8,9 классах включает учебный предмет «**Родной язык и родная литература**» по 0,5 часа в каждом классе за счёт часов образовательного учреждения.

2017-2018 учебный год является переходным в части реализации учебного предмета «Родной язык и литература», поэтому данный учебный предмет будет введен во втором полугодии:

- в 8 и 9 классах по 1 часу.

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения родного языка и литературы на базовом уровне.

Учебный предмет «**Литература**» занимает центральное место в общей системе эстетического и нравственного воспитания школьников, в развитии их самосознания, познавательных интересов, коммуникативных способностей, художественного вкуса, читательской и речевой культуры. Начиная с 5 класса, ученики изучают вершинные произведения классической литературы и литературы XX века, соответствующие их возрасту и уровню читательских интересов. В этом случае постепенно, от класса к классу, будут формироваться первоначальные представления об историко-литературном процессе.

Учебный предмет «**Литература**» изучается в 8 классе - 2 часа в неделю, в 9 классе – в объеме 3-х часов в неделю.

Иностранный язык стал в настоящее время общепризнанным средством межкультурной коммуникации, эффективным рычагом развития образовательного и культурного потенциала, интеллектуальных и личностных способностей современного школьника. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным.

С 8 по 9 классы продолжится изучение немецкого языка по 3 часа в неделю.

Образовательная область «**Математика**» представлена предметами: «Математика (алгебра, геометрия)», «Информатика и ИКТ».

Математическое образование в системе основного общего образования занимает одно из ведущих мест, что определяется безусловной практической значимостью математики, ее возможностями в развитии и формировании мышления человека, ее вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности.

В 8-9 классах предмет «**Математика**» (алгебра, геометрия) изучается в объёме 5 часов в неделю в каждом классе.

Информатика и ИКТ - стремительно развивающаяся и постоянно расширяющаяся область практической деятельности человека, связанная с использованием информационных технологий. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников.

На изучение предмета «**Информатика и ИКТ**» отводится: в 8 классе – 1 час, в 9 классе – 2 часа.

Образовательная область «**Обществознание**» состоит из базовых предметов: «История» (8-9 классы), «Обществознание» (8-9 классы), «География» (8-9 классы).

Учебный предмет **«История»** формирует систему знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, воспитывает гражданина и патриота Отечества. С 8 по 9 классы на предмет «История» отводится по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с 8 по 9 классы в объёме 1 часа в неделю. На второй ступени учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«География»** изучается в 8 – 9 классах – 2 часа в неделю в каждом. Целью изучения географии является: освоение знаний об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней.

Образовательная область **«Естествознание»** представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология»

«Физика» как наука о наиболее общих законах природы является системообразующей для естественнонаучных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии.

Учебный предмет **«Физика»** в 8-9 классах изучается на базовом уровне из расчёта 2 часа в неделю в каждом классе.

На изучение учебного предмета **«Химия»** в учебном плане в соответствии с нормативными федеральными и региональными документами предусмотрено в 8 - 9 классы по 2 часа в неделю.

Учебный предмет предусматривает усвоение учащимися знаний основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера в соответствии со стандартом химического образования; способствует формированию у школьников предметных умений и навыков: умения работать с химическим оборудованием, наблюдать и описывать химические явления, сравнивать их, ставить несложные химические опыты, вести наблюдения через систему лабораторных, практических работ и экскурсии;

В результате освоения содержания биологического образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Целями и задачами биологического образования сегодня является развитие личности учащихся, стремление к применению биологических знаний на практике, овладение системой знаний о структурно-функциональных и генетических основах жизни, размножении и развитии организмов основных царств живой природы, экосистемах, биоразнообразии, эволюции, что необходимо для осознания ценности живого как уникальной и бесценной части биосферы.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 8 – 9 классах по 2 часа в неделю в каждом классе.

Формирование у учащихся представлений об основных достижениях, теориях и методах современной фундаментальной экологии составляет задачу курса **«Биосфера и человечество»** - 9 класс (Швец И.М., Фёдорова М.З., Лукина Т.П., Кучменко В. С. Экологическая составляющая курса биологии в основной школе. Сборник программ М.: Вентана), учебник Швец И.М., Добротина Н.А. «Биосфера и человечество» 9 класс, 2011 г.). В 9 классе на изучение курса «Биосфера и человечество» в учебном плане отведено 17 часов (из расчёта 0,5 часа в неделю) в 1 и 2 четверти за счёт школьного компонента по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей). Программа спецкурса включает ряд дополнительных составляющих, посвященных не вошедшим в базовый школьный курс экологическим теориям и гипотезам и методам экологических исследований.

Образовательная область **«Искусство»** представлена предметом «Искусство».

«Искусство» реализуется в объёме 1 часа в неделю в 8 и 9 классах, для того чтобы преподавание предметов данной области было непрерывным. Изучение предмета способствует гармонизации эмоционального, духовного и интеллектуального развития личности как основы формирования целостного представления о мире, подготовке обучающихся к осознанному выбору индивидуальной или профессиональной траектории.

Образовательная область **«Технология»**

Предмет **«Технология»** обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда у подрастающего поколения, становление системы технических и технологических знаний, умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

На изучение предмета **«Технология»** в 8 классе отводится 1,5 часа в неделю (+ 0,5 час добавлен за счёт часов регионального компонента).

Образовательная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

В связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения двигательной активности и развития физических качеств у обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания - преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** осуществляется в объеме 3-х часов в неделю с 8 по 9 классы.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается с 8 по 9 классы по 1 часу в неделю. В 8 классе этот предмет вводится за счёт часов федерального компонента, а в 9 классе изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется за счёт часов регионального компонента. Как учебная дисциплина «Основы безопасности и жизнедеятельности» несёт интегрированный характер и требует овладения широким спектром научных и прикладных знаний. В сравнении с другими

общеобразовательными дисциплинами в образовательном учреждении является единой системой непрерывного целенаправленного педагогического процесса, обеспечивающего подготовленность обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, развитие и укрепление здоровья.

Образовательная область **«Православная культура»**.

Изучение предмета **«Православная культура»** осуществляется в соответствии с Законом Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» от 3 июля 2006 г. № 57 и направлено на приобщение школьников к духовным и культурным ценностям всех цивилизованных государств. Основной целью изучения предмета **«Православная культура»** является формирование у учащихся осознанного понимания основ православной веры, нравственной и духовной оценки поведения людей на основе канонов православной веры, знание истории и стилей храмовой архитектуры.

Учебный предмет **«Православная культура»** в 8-9-х классах изучается за счёт регионального компонента в объёме 1 часа в неделю в каждом классе.

Промежуточная аттестация

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и (или) всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации учащихся во всех классах в течение и по окончании учебного года.

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации обучающихся по четвертям, году – промежуточная аттестация в 8-9 классах, и проведение промежуточной аттестации по окончании учебного года – годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в 8 классе.

Промежуточная текущая аттестация определяется оценкой за четверть, год. Результативность обучения по четвертям, году оценивается по итогам текущего контроля: в 8-9 классах – по учебным предметам учебного плана.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, должны пройти годовую промежуточную аттестацию по данному предмету в обязательном порядке.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 8 класса проводится с 1 по 6 июня 2018 года согласно локальному акту «О периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов проводится в соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года №1394.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы основного общего образования, является обязательной и проводится в 9 классе в форме ОГЭ.

Предметы, формы проведения промежуточной годовой аттестации:

Класс	Предмет	Форма
8	Математика	Тестирование (письменно)
	Русский язык	Тестирование (письменно)

**Учебный план для 8-9 классов МОУ «Большелипяговская СОШ»
на 2017-2018 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	VIII	IX	
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Иностранный язык (немецкий)	3	3	6
Математика (алгебра, геометрия)	5	5	10
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство	1	1	2
Технология	1	-	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3	3	9
Итого:	31	30	61
Региональный компонент:			
Православная культура	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1
Технология	0,5	-	0,5
Итого	33	32	65
Компонент образовательного учреждения:			
компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	0	1	1
Родной язык и литература	0,5	0,5	1
Биосфера и человечество	-	0,5	0,5
предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	33	33	66

Перспективный учебный план образовательного учреждения
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
годовой

Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
	VIII	IX	
Русский язык	102	68	170
Литература	68	102	170
Родной язык и литература	17	17	34
Иностранный язык (немецкий)	102	102	204
Математика	170	170	340
Информатика и ИКТ	34	68	102
История	68	68	136
Обществознание	34	34	68
География	68	68	136
Физика	68	68	136
Химия	68	68	136
Биология	68	68	136
Искусство (Искусство)	34	34	68
Технология	34	-	34
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
Физическая культура	102	102	204
Итого:	1054	1054	2108
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	51	68	119
Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	-	17	17
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1122	1156	2278