

Рассмотрено: на заседание педагогического совета МОУ «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» протокол № 9 от 21 июня 2014 г.	Согласовано: с Управляющим советом МОУ «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» протокол № 4 от «30» мая 2014 г.	Утверждаю: Директор МОУ «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» Васкробейцева А.В. приказ № 84 от 21 июня 2014 г. 
--	--	---

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения
«Большелипяговская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»
на 2014-2015 учебный год

**Большие Липяги
2014**

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования муниципального
общеобразовательного учреждения «Большелипяговская средняя
общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской
области» на 2014-2015 учебный год**

1. Общие положения.

Учебный план основного общего образования МОУ «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» на 2014-2015 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов по классам и годам обучения, минимальных и максимальных объёмов обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план МОУ «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» на 2014-2015 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312.
- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 года № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2009 года № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 года №427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011года № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 19 декабря 2012 года №1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год".

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 3 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 4 июня 2009 года №282, от 03.05.2011 года №34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года).
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании учебных предметов в 2014-2015 учебном году.

Школьный уровень:

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»
- Образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» 2011-2015 г.
- Приказ муниципального общеобразовательного учреждения «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» № 84 от 21.06.2014 года «О согласовании учебных планов на 2014-2015 учебный год, на основании решения педагогического совета школы (протокол № 9) от 21.06.2014 года, протокол Управляющего совета № 4 от «30» мая 2014 г.

Промежуточная аттестация учащихся 5-8-х классов проводится с 25 мая по 31 мая 2014 г. согласно локальному акту «О периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

Государственная (итоговая) аттестация учащихся 9-х классов проводится с 1 июня по 6 июня 2015 года.

Предметы, формы проведения промежуточной годовой аттестации:

Класс	Предмет	Форма
-------	---------	-------

5	Природоведение	Тестирование (письменно)
	Русский язык	Диктант (письменно)
6	Немецкий язык	Тестирование (письменно)
	Математика	Контрольная работа (письменно)
7	Алгебра	Контрольная работа (письменно)
	Русский язык	Тестирование (письменно)
8	Русский язык	Изложение с элементами сочинения (письменно)
	География	Тестирование (письменно)

Учебный план направлен на достижение следующих задач деятельности школы:

- обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного стандарта и выше;
- соблюдение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранение и укрепление их физического, психического и социального здоровья;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития способностей каждого ребенка;
- построение основного общего образования на основе принципов здоровьесберегающих технологий, формирование представлений о здоровом образе жизни, являющемся одним из элементов интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Учебный план (для обучающихся 5-9 классов) состоит из двух частей: **инвариантной и вариативной.**

В инвариантной части учебного плана реализуются федеральный и региональный образовательные компоненты, которые обеспечивают единство образовательного пространства РФ и Белгородской области и гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

Инвариантная часть включает в себя базовые образовательные курсы, обязательные для всех обучающихся. Базисный компонент включает учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень образования, соответствующий государственному стандарту общего образования и состоит из предметных областей: филология, обществознание, естествознание, искусство, физическая культура, технология.

Вариативную часть представляют профильные курсы, определяющие направленность профиля и элективные курсы, обязательные для посещения предметов по выбору обучающихся из компонентов образовательного учреждения. Выбор этих курсов осуществляется учащимися самостоятельно.

Содержание образования через образовательные области обеспечивает целостное восприятие мира. В образовательные области входят предметы, составляющие федеральный компонент, курсы, составляющие региональный образовательный компонент и оговоренные в пояснительной записке к учебному плану компоненты образовательного учреждения.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: **«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Образовательная область **«Филология»** представлена предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный /Немецкий/ язык».

Предмет **«Русский язык»** играет в процессе формирования такой личности значительную роль. Осваивая язык, человек не только познает мир, но и учится жить в этом мире, приобретает ценностные ориентиры, приобщается к духовным богатствам, хранимым языком. Язык является обязательным элементом гуманитарной культуры, важнейшим средством человеческого общения, формирования и духовного развития личности. Именно такое понимание роли языка в обществе определяет особое место предмета «Русский язык» среди других учебных предметов и позволяет сформулировать конечную цель его преподавания в школе, понимаемую как свободное владение русским языком.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в объеме 3 часа в неделю с 5 по 8 классы, 9 класс – 2 часа в неделю. Для увеличения количества часов на изучение предмета «Русский язык» инвариантной части учебного плана в 5 классе добавлено 3 часа в неделю, в 6-7 классах – 2 часа в неделю за счёт часов школьного компонента, с согласия родителей (законных

представителей) обучающихся (протокол родительского собрания от 20.05.2014 г. № 5).

По желанию обучающихся, их родителей (законных представителей) в 5 классе вводится учебный курс **«Русская словесность. От слова к словесности»** в количестве 1 часа в неделю за счёт часов школьного компонента. (Программа Р.И. Альбетковой Русская словесность. От слова к словесности. 5-9 классы. - // Программы для общеобразовательных учреждений. – М.Дрофа, 2010 г., учебник Русская словесность. От слова к словесности. 5 кл.: учебное пособие / Р.И. Альбеткова. – М.: Дрофа, 2012 г.), (протокол родительского собрания от 20.05.2014 г. № 5).

Это курс направлен на формирование языковой, коммуникативной и литературной компетенции.

На основании результатов анкетирования обучающихся, заявлений родителей (законных представителей) (протокол родительского собрания от 20.05.2014 г. № 5)., для совершенствования навыков и умений написания изложения, формирования художественной выразительности слова у обучающихся в 8 классе за счет часов школьного компонента введен учебный курс **«Создание сжатого изложения»** в количестве 1 часа в неделю (Авторский курс Долгинцевой И.М., рецензент Федорченко Л.Ю. доцент кафедры филологического образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», учебник Русский язык 9 класс Н.А. Сенина. Подготовка к ГИА учебно-методическое пособие. Ростов н/д: Легион, 2011).

Учебный предмет **«Литература»** занимает центральное место в общей системе эстетического и нравственного воспитания школьников, в развитии их самосознания, познавательных интересов, коммуникативных способностей, художественного вкуса, читательской и речевой культуры. Начиная с 5 класса, ученики изучают вершинные произведения классической литературы и литературы XX века, соответствующие их возрасту и уровню читательских интересов. В этом случае постепенно, от класса к классу, будут формироваться первоначальные представления об историко-литературном процессе.

Учебный предмет **«Литература»** изучается с 5 по 8 классы по 2 часа в неделю, в 9 классе – в объеме 3-х часов в неделю.

Иностранный язык стал в настоящее время общепризнанным средством межкультурной коммуникации, эффективным рычагом развития образовательного и культурного потенциала, интеллектуальных и личностных способностей современного школьника. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным.

С 5 по 9 классы продолжится изучение немецкого языка по 3 часа в неделю.

Образовательная область **«Математика»** представлена предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Алгебра и начала математического анализа», «Информатика и ИКТ».

Математическое образование в системе общего среднего образования занимает одно из ведущих мест, что определяется безусловной практической значимостью математики, ее возможностями в развитии и формировании мышления человека, ее вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности.

На изучение учебного предмета **«Математика»** в 5-6 классах отведено 5 часов в неделю. В связи с введением в средней школе технико-технологического профиля, по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей) из школьного компонента добавлен 1 час математики, исходя из этого, этот предмет будет изучаться в объёме 6 часов в неделю (протокол родительского собрания от 20.05.2014 г. № 5). В 7-9 классах предмет **«Математика»** изучается в объёме 5 часов в неделю (в 7-9 классах предметы **«Алгебра»** и **«Геометрия»**).

Изучение **«Геометрии»** в 7 классе осуществляется со второй четверти. Исходя из этого, **«Геометрия»** изучается в объеме 1,5 часа, **«Алгебра»** - в объеме 3,5 часа в неделю.

Предмет **«Алгебра»** в 8-9-х классах изучается в объеме 3-х часов в неделю, предмет **«Геометрия»** - 2-х часов в неделю.

Информатика и ИКТ - стремительно развивающаяся и постоянно расширяющаяся область практической деятельности человека, связанная с использованием информационных технологий. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников.

На изучение предмета **«Информатика и ИКТ»** отводится: в 8 классе – 1 час, в 9 классе – 2 часа.

По выбору обучающихся и с согласия родителей (законных представителей) в 5 - 7 классах на изучение предмета **«Информатика и ИКТ»** введено по 1 часу в неделю за счёт часов школьного компонента (протокол родительского собрания от 20.05.2014 г. № 5).

В основу курса информатики 5-7 классов положен принцип целостности и непрерывности, означающий, что данная ступень является важным звеном единой общешкольной подготовки по информатике и информационным технологиям. В рамках данной ступени подготовки продолжится осуществление вводного ознакомительного обучения школьников, предвещающего более глубокое изучение предмета в 8 – 11 классах.

Образовательная область **«Обществознание»** состоит из базовых предметов: **«История»** (5-11класс), **«Обществознание»** (6-9класс), **«География»** (6-11 класс).

Учебный предмет **«История»** формирует систему знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, воспитывает гражданина и патриота Отечества. С 5 по 9 классы на предмет **«История»** отводится по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с 6 по 9 классы в

объеме 1 часа в неделю. На второй ступени учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

За счет часов школьного компонента, по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей) в 8 классе введен курс **«Основы избирательного права»** (Основы избирательного права, Михайлевская, А.В. Косенко, 2009 г.) - 1 час в неделю (протокол родительского собрания от 20.05.2014 г. № 5). Основные цели курса: создание условий для формирования правовой культуры и активной гражданской позиции, повышения активности и заинтересованности учащейся молодежи в изучении избирательного законодательства и избирательного процесса в РФ.

Учебный предмет **«География»** изучается в 6 – 9 классах – в объеме 2-х часов в неделю. Целью изучения географии является: освоение знаний об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней.

С согласия родителей (законных представителей) обучающихся, учитывая высокую практическую направленность учебного предмета введен дополнительно 1 час в неделю в 6 классе из часов школьного компонента. (Программа для общеобразовательных учреждений В.П. Дронов, Л.Е. Савельева, 2010 г. М. Дрофа, учебник География. Землеведение. М. Дрофа 6 класс, 2011 г.), (протокол родительского собрания от 20.05.2014 г. № 5).

Образовательная область **«Естествознание»** представлена предметами «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология»

На изучение учебного предмета **«Природоведение»** в 5 классе отводится 2 часа. Данный предмет способствует умению применять полученные знания для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи.

«Физика» как наука о наиболее общих законах природы является системообразующей для естественнонаучных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии.

Учебный предмет **«Физика»** в 7-9 классах изучается на базовом уровне из расчёта 2 часа в неделю в каждом классе.

В 7 классе по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей) вводится курс **«Физика в задачах и экспериментах»**. (протокол родительского собрания от 20.05.2014 г. № 5). На изучение курса отводится 1 час в неделю (из компонента образовательного учреждения). (Программа разработана учителем физики МОУ «Бессоновская СОШ Белгородского района Белгородской области» Афанасьевой З.И., рецензент методист кабинета естественно-математических дисциплин БелРИПКППС Л.Л. Коцарев). Этот курс направлен на овладение обучающимися

физических методов познания, а так же на умение учащихся собирать экспериментальные установки, измерять физические величины, делать выводы из экспериментов, объяснять результаты своих наблюдений и опытов с теоретических позиций.

На изучение учебного предмета **«Химия»** в учебном плане в соответствии с нормативными федеральными и региональными документами предусмотрено в 8 - 9 классы по 2 часа в неделю.

Учебный предмет предусматривает усвоение учащимися знаний основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера в соответствии со стандартом химического образования; способствует формированию у школьников предметных умений и навыков: умения работать с химическим оборудованием, наблюдать и описывать химические явления, сравнивать их, ставить несложные химические опыты, вести наблюдения через систему лабораторных, практических работ и экскурсий;

В результате освоения содержания биологического образования учащийся получает возможность совершенствоваться и расширять круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Целями и задачами биологического образования сегодня является развитие личности учащихся, стремление к применению биологических знаний на практике, овладение системой знаний о структурно-функциональных и генетических основах жизни, размножении и развитии организмов основных царств живой природы, экосистемах, биоразнообразии, эволюции, что необходимо для осознания ценности живого как уникальной и бесценной части биосферы.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 6 – 9 классах – в объеме 2-х часов в неделю. С согласия родителей (законных представителей) обучающихся, учитывая высокую практическую направленность учебного предмета введён дополнительно 1 час в неделю в 6 классе из часов школьного компонента. (Программы общеобразовательных учреждений. Биология. В.В. Пасечник, 2010 г., учебник Биология «Бактерии. Грибы. Лишайники» 6 класс 2011 г.), (протокол родительского собрания от 20.05.2014 г. № 5).

Формирование у учащихся представлений об основных достижениях, теориях и методах современной фундаментальной экологии составляет задачу курса **«Экология человека. Культура здоровья»** - 8 класс, **«Биосфера и человечество»** - 9 класс (Швец И.М., Фёдорова М.З., Лукина Т.П.,

Кучменко В. С. Экологическая составляющая курса биологии в основной школе. Сборник программ М.: Вентана, учебники Фёдорова М.З., Кучменко В.С., Г.А. Воронина «Экология человека. Культура Здоровья» 8 класс 2010 г.; Швец И.М., Добротина Н.А. «Биосфера и человечество» 9 класс, 2011 г.) в 8, 9 классах – 1 час за счёт школьного компонента по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей) (протокол родительского собрания от 20.05.2014 г.

№ 5). Программа спецкурса включает ряд дополнительных составляющих, посвященных не вошедшим в базовый школьный курс экологическим теориям и гипотезам и методам экологических исследований.

Образовательная область **«Искусство»** представлена предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство», «Искусство».

Изучение предмета **«Изобразительное искусство»** способствует гармонизации эмоционального, духовного и интеллектуального развития личности как основы формирования целостного представления о мире, подготовке обучающихся к осознанному выбору индивидуальной или профессиональной траектории.

В 5-7 классах на преподавание предмета **«Изобразительное искусство»** отведено по 1 часу в неделю.

Предмет **«Музыка»** ведется в 5-7-х классах из расчета 1 час в неделю.

Изучение **«Музыки»** направленно на формирование музыкальной культуры личности, освоение музыкальной культуры мира, развитие музыкальной памяти и слуха, ассоциативного мышления, фантазии и воображения, творческих способностей учащихся в различных видах музыкальной деятельности. В 8-9 классах изучается учебный предмет **«Искусство»** в объеме 1 часа в неделю, для того чтобы преподавание предметов данной области было непрерывным.

Образовательная область **«Технология»**

Предмет **«Технология»** обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда у подрастающего поколения, становление системы технических и технологических знаний, умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

На изучение предмета **«Технология»** в 5- 7 классах отводится по 2 часа в неделю. В 8 классе один час добавлен за счёт часов регионального компонента.

Образовательная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

В связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения двигательной активности и развития физических качеств у обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания - преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** осуществляется в объеме 3-х часов в неделю с 5 по 9 классы.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается с 5 по 9 классы по 1 часу в неделю. В 8 классе этот предмет вводится за счёт часов федерального компонента, а в 5,6,7,9 классах изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется

за счёт часов регионального компонента. Как учебная дисциплина «Основы безопасности и жизнедеятельности» несёт интегрированный характер и требует овладения широким спектром научных и прикладных знаний. В сравнении с другими общеобразовательными дисциплинами в образовательном учреждении является единой системой непрерывного целенаправленного педагогического процесса, обеспечивающего подготовку обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, развитие и укрепление здоровья.

Образовательная область **«Православная культура»**.

Изучение предмета **«Православная культура»** осуществляется в соответствии с Законом Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» от 3 июля 2006 г. № 57 и направлено на приобщение школьников к духовным и культурным ценностям всех цивилизованных государств. Основной целью изучения предмета **«Православная культура»** является формирование у учащихся осознанного понимания основ православной веры, нравственной и духовной оценки поведения людей на основе канонов православной веры, знание истории и стилей храмовой архитектуры.

Учебный предмет **«Православная культура»** в 5-9-х классах изучается за счёт регионального компонента в объёме 1 часа в неделю.

Предпрофильная подготовка в 9 классе организована с целью самоопределения учащихся, помочь им реально оценить свои возможности и сориентировать их в дальнейшем выборе профиля обучения, в том числе в отношении выбора профессии и конкретного места обучения на старшей ступени школы или иных путей продолжения образования, часы предпрофильной подготовки в 9 классе (2 часа) переданы в муниципальное общеобразовательное учреждение «Зенинская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

За счёт часов школьного компонента, на основании заявлений родителей (законных представителей) и результатов анкетирования в 9 классе введён курс **«Профориентационная работа»** (Программа элективного курса для 9 класса Резапкина Г.П., 2009 г.) в объёме 1 часа в неделю, для того чтобы помочь учащимся в выборе будущей профессии (протокол родительского собрания от 20.05.2014 г. № 5).

**Учебный план основной общеобразовательной школы
на 2014-2015 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Филология	Русский язык	3	3	3	3	2	14
	Литература	2	2	2	2	3	11
	Иностранный язык (Немецкий)	3	3	3	3	3	15
Математика	Математика	5	5				25
	Алгебра			3,5	3	3	
	Геометрия			1,5	2	2	
	Информатика и ИКТ				1	2	3
Обществознание	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География		1	2	2	2	7
Естествознание	Природоведение	2					2
	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология		1	2	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			8
	Изобразительное искусство	1	1	1			
	Искусство				1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		24	25	29	31	30	139
Региональный компонент:							
Православная культура	Православная культура	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		1	4
Технология	Технология				1		1
Итого		26	27	31	33	32	
Компонент образовательного учреждения:							
компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)		6	6	4	3	4	16
Филология	Русский язык	3	2	2			7
	Русская словесность. От слова к словесности	1					1
	Создание сжатого изложения				1		1
Математика	Математика	1	1				2
	Информатика и ИКТ	1	1	1			3
Обществознание	География		1				1

	Основы избирательного права				1		1
Естествознание	Физика в задачах и экспериментах			1			1
	Биология		1				1
	Экология человека. Культура здоровья				1		1
	Биосфера и человечество					1	1
Предпрофильная подготовка						2	2
Профориентационная работа						1	1
предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		32	33	35	36	36	172

**Пояснительная записка к учебному плану индивидуального обучения на
дому муниципального общеобразовательного учреждения
«Большелипяговская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района
Белгородской области»
на 2014-2015 учебный год**

1. Общая характеристика учебного плана

Учебный план МОУ «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» на 2014-2015 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312.
- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 года № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2009 года № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и

- среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 года №427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 года № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 19 декабря 2012 года №1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год".

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 3 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных

образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 4 июня 2009 года №282, от 03.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года).

- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании учебных предметов в 2013-2014 учебном году.

Муниципальный уровень

1. Приказ управления образования администрации Вейделевского района № _____ от 1 сентября 2014 года «Об организации индивидуального обучении больных детей на дому в 2014-2015 учебном году»
2. Типовое положение об обучении на дому детей-инвалидов и детей с тяжёлыми формами хронических соматических заболеваний (Приложение №1 к приказу управления образования № _____ от 1 сентября 2014 года)

Школьный уровень

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»
- Образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» 2011-2015 г.
- Приказ муниципального общеобразовательного учреждения «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» № 84 от 21.06.2014 года «О согласовании учебных планов на 2014-2015 учебный год, на основании решения педагогического совета школы (протокол № 9 от 21.06.2014 года), протокол Управляющего совета № 4 от «30» мая 2014

г.

2. Положение об индивидуальном обучении на дому больных детей (введено в действие приказом № 2 от 09.01.2014 года, утверждено на заседании педсовета протокол № 3 от 08.01.2014 года)

3. Учебный план индивидуального обучения на дому муниципального общеобразовательного учреждения «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

На основании письма Министерства народного образования РСФСР №17-253-6 от 14.11.1988г «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» учебный план индивидуального обучения на дому включает в себя учебную нагрузку в количестве 10 часов в неделю. Учебный план представлен следующими предметами:

Письмо и развитие речи

Математика

Чтение и развитие речи

Биология

ИЗО

Социально-бытовая ориентировка (ОБЖ)

Введение данного учебного плана предполагает получение следующих результатов:

- снижение учебной нагрузки учащихся;
- повышение качества ЗУН учащихся;
- удовлетворение образовательных запросов уч-ся и их родителей;
- создание условий для профессионального самоопределения и развития обучающихся;
- овладение учащихся практическими навыками и умениями;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы;
- обеспечение в перспективе успешной социализации учащихся в локальных и региональных социумах.

**Режим работы
муниципального общеобразовательного учреждения
«Большелипяговская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»**

1. Количество классов-комплектов организованного обучения на дому: 1
II ступень

8 класс – 1 (1 чел) Всего обучается на дому - 1 (1 чел)

2. В режиме 5-дневной недели обучается – 1 человек в 7 классе

3. Сменность – 2 смена

5. Начало учебных занятий – 13 часов

6. Продолжительность уроков: 45 мин.

7. Расписание звонков

1 урок – 13.00 – 13.45

Перемена – 10 минут

2 урок 13.55 – 14.40

Годовой календарный учебный график на 2014-2015 учебный год

1. Продолжительность учебного года для учащегося 8 класса, обучающегося на дому в муниципальном общеобразовательном учреждении «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области», составляет - 35 недель

начало учебного года – 01.09.2014 г.;

окончание учебного года – 31 мая 2015 года

2. Количество классов-комплектов в организованном обучении на дому

классов-комплектов	в них учащихся
8 класс – 1	1

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.
Учебный год делится в 8 классе (вторая ступень) на четверти

Для учащегося 8 класса, обучающегося на дому, продолжительность учебных занятий по четвертям составляет:

четверти (полугодия)	дата		продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание	
1 четверть	01.09.2014	31.10.2014	8 недель и 3 дня
2 четверть	10.11.2014	31.12.2014	7 недель 3 дня
3 четверть	12.01.2015	19.03.2015	9 недель 3 дня
4 четверть	30.03.2015	25.05.2015	7 недель 4 дня

Продолжительность каникул в течение учебного года:

продолжительность каникул в течение учебного года:			
	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	01.10. 2014	09.11.2014	10 дней
зимние	01.01. 2015	11.01.2015	10 дней
весенние	20.03.2015	29.03.2015	10 дней
Дополнительные каникулы (1 класс)	17.02.201	23.02.2015	7 дней
летние	25.05.2015	31.08.2015	99 дней

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

- продолжительность рабочей недели: 4 дня

5. Регламентирование образовательного процесса в день

- сменность: 2 смена
- продолжительность урока: 45 минут
- режим учебных занятий:

день недели	урок	время
Понедельник	1 урок	13.00– 13.45
	2 урок	13.55– 14.40
Вторник	1 урок	13.00– 13.45
	2 урок	13.55– 14.40
	3 урок	14.50 – 15.35
Среда	1 урок	13.00– 13.45
	2 урок	13.55– 14.40
Четверг	1 урок	13.00– 13.45
	2 урок	13.55– 14.40
Пятница	1 урок	13.00– 13.45
	2 урок	13.55– 14.40
Суббота	выходной	

6. Организация промежуточной аттестации:

- промежуточная аттестация в 8 классе для обучающегося на дому проводится согласно локально-нормативному акту «Положение о текущей и промежуточной аттестации». Она устанавливается с 25 мая по 31 мая.
- при наличии заключения врача может проводиться в щадящем режиме.

В целях освоения языковой грамотности, речевой культуры, развития навыков беглого чтения, освоение основ знаний из области фонетики, грамматики, лексики в образовательной области **«Филология»** на предмет **«Письмо и развитие речи»** отведено- 3 часа, на предмет **«Чтение и развитие речи»** -2 часа.

Образовательная область **«Математика»** представлена предметом **«Математика»**, на реализацию которого отведено 3 часа в неделю. Эти часы используются для развития логического мышления, развития навыков устного счёта, решения элементарных задач.

Образовательная область **«Естествознание»** представлено предметом **«Биология»**, на изучение которого отведено 0,5 часа в неделю. Основными задачами преподавания биологии являются формирование знаний от неживой природе, представлений о мире, который окружает человека.

Образовательная область **«Обществознание»** представлено предметами **«История»** и **«География»**. Учебный предмет «История» направлен на изучение исторического материала и формирование личностных качеств гражданина. Учебный предмет «География» позволяет затронуть проблемы взаимоотношения и экономического сотрудничества с сопредельными с

Россией государствами. Большое внимание уделяется особенностям хозяйственной деятельности, быта, культуры людей.

Образовательная область «**Основы безопасности жизнедеятельности**» представлена предметом «**Социально-бытовая ориентировка (ОБЖ)**» (1 час в неделю), направленным на овладение учащимся элементарными знаниями по личной безопасности, безопасности общества и окружающей среды.

**Учебный план 8 класса индивидуального обучения на дому
на 2014-2015 учебный год**

Образовательные области	Изучаемые предметы	Количество часов
Филология	Письмо и развитие речи	3
	Чтение и развитие речи	2
Математика	Математика	3
Естествознание	Биология	0,5
Обществознание	История	1
	География	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	Социально-бытовая ориентировка (ОБЖ)	1
	Итого	11