Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Большелипяговская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»

Рассмотрено	**Согласовано**	**Утверждаю»**
на заседании педагогического совета МОУ Большелипяговская СОШ	с Управляющим советом МОУ Большелипяговская СОШ	Директор МОУ Большелипяговская СОШ
протокол №9 от «21» июня 2014г.	протокол №5 от «21» июня 2014г.	/Выскребенцева А.В./
		Приказ № 68 от 21июня 2014

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» на 2014-2015 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 **(**в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060**);**
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования

образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)
- Приказ управления образования и науки Белгородской области от 23.06.2006г. №1021 «Об утверждении базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов» (при наличии);
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
  - Устав МОУ «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»;
  - Локальные акты МОУ «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»;

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2014-2015 учебном году определена ***оптимизационная модель,*** предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её

реализации принимают участие педагогические работники МОУ «Большелипяговская СОШ»: учителя начальных классов и учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МОУ «Большелипяговская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- ***спортивно-оздоровительное,***
- ***духовно-нравственное,***
- ***социальное,***
- ***общеинтеллектуальное,***
- ***общекультурное.***

Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления является обеспечение сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- секцией «Лёгкая атлетика» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- факультативом «Я – пешеход и пассажир» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- кружком «Игра» для обучающихся 1-3-х классов в объёме 1 часа в неделю;

Секция «Лёгкая атлетика» предназначен для изучения отдельных элементов лёгкой атлетики преимущественно в игровой форме. Составной частью каждого занятия являются различные виды ходьбы, бега, прыжков и метаний.

Формы организации занятий могут быть различными: игры, соревнования, турниры, экскурсии, туристические походы.

Факультатив «Я – пешеход и пассажир» предназначен для учащихся начальных классов. Основная идея факультатива – формирование представлений о правилах дорожного движения (ПДД) и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Формы организации занятий данного курса: рассматривание иллюстраций и беседа на тему: «Транспорт», дидактические игры, словесные игры, экскурсии.

Кружок «Игра» является важным в повышении двигательной активности, профилактики нарушений осанки, физического и психического оздоровления учащихся. Разнообразные игры укрепляют мышцы детского организма, укрепляют дыхательную мускулатуру, формируют навыки самоконтроля и саморегуляции. Формы организации занятий: турниры, соревнования, туристические походы, экскурсии.

Целью реализации духовно-нравственного направления является расширения кругозора, развития общей культуры по ознакомлению с общечеловеческими ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями народов России; на формирование у обучающихся на ступени начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Праздники, традиции и ремесла России» для обучающихся 1классе в объёме 1 часа в неделю;

Факультатив «Праздники, традиции и ремесла народов России» предназначен для формирования у школьников интереса к народному творчеству, воспитанию духовно-нравственной культуры, патриотизма и гражданственности, развитие художественного вкуса. Формы организации данного курса: конференции, ярмарки, игры, встречи, концерты, экскурсии, спектакли.

Целью реализации **социального** направления является формирование у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности, в частности в культурной сфере общественных отношений.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Смотрю на мир глазами художника» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 часа в неделю;

- кружком «Техническое творчество» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 часа в неделю
- кружком «Моя первая экология» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 часа в неделю

Кружок «Смотрю на мир глазами художника» направлен на освоение детьми основных правил изображения, овладение материалами и инструментами изобразительной деятельности, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности, формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира. Формы организации занятий: выставки, экскурсии, встречи с художниками, игры, соревнования.

Кружок «Техническое творчество» направлен на развитие ручной умелости через овладение многообразными ручными операциями, по-разному влияющими на психофизиологические функции ребенка
развитие конструкторских способностей, технического мышления, воображения, фантазии, художественного вкуса;
расширение методов познания окружающей действительности.
Формы организации занятий: игры, выставки, смотры, конкурсы.

Кружок «Моя первая экология» направлен на формирование ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.
Формы организации занятий: экскурсии, конференции, игры, туристические походы.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является формирование коммуникативной культуры школьника, речевого развития, расширение кругозора и воспитания.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Занимательная математика» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- факультативом «В мире книг» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- факультативом «Удивительный мир слов» для обучающихся 2и 4 классов в объёме 1 часа в неделю;
- факультативом «Экономика: первые шаги» для обучающихся 3 класса в объёме 1 часа в неделю;

Факультатив «Занимательная математика» предназначена для развития математических способностей учащихся для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий

и использованием современных средств обучения. Формы организации обучения – математические игры: игра-соревнование, игры с игральными кубиками, математические пирамиды, игры с мячом.

Факультатив «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия факультатива помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.. Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли.

Для формирования позитивного отношения к правильной речи как показателя общей культуры человека, а также знакомство с нормами русского языка с целью выбора необходимых языковых средств вводится факультатив **«Удивительный мир слов».** Формы организации занятий: исследовательские задания, ролевые и дидактические игры, работа над проектами, экскурсии.

Факультатив «Экономика: первые шаги» носит пропедевтический характер и подготавливает младших школьников к изучению экономического компонента предметов «Обществознание», «География», «Технология», «История», «Экономика» в основной школе. Этот факультатив предполагает различные формы организации игровой и практической деятельности: работа с текстами и иллюстрациями, познавательными заданиями, игры ролевые, дидактические и имитационные, учебные задания.

Целью реализации общекультурного направления является формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Этика: азбука добра» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 часа в неделю;

Факультатив «Этика: азбука добра» направлен на необходимость нравственного образования в школе, начиная с начальных классов. Главной целью курса является – формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания. Формы организации занятий могут быть различными: встречи, концерты, субботники, культпоходы, спектакли, игры.

План внеурочной деятельности МОУ «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» на ступени начального общего образования на 2014-2015 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			I	II	III	IV
			Количество часов			
Спортивно - оздоровительное	секция	«Легкая атлетика»	1	1	1	1
	факультатив	«Я – пешеход и пассажир»	1	1	1	1
	кружок	«Игра»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	факультатив	«Праздники, традиции и ремесла народов России»	1	-	-	-
Социальное	кружок	«Смотрю на мир глазами художника»	1	1	1	1
	кружок	«Техническое творчество»	1	1	1	1
	кружок	«Моя первая экология»	-	1	1	1
Общеинтеллектуальное	факультатив	«Занимательная математика»	1	1	1	1
	факультатив	«В мире книг»	1	1	1	1
	факультатив	«Удивительный мир слов»	-	1	-	1
	факультатив	«Экономика: первые шаги»	1	-	1	-
Общекультурное	факультатив	«Этика: азбука добра»	1	1	1	1
Всего (по классам)			10	10	10	10

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	**Программное** *(с указанием сроков реализации программы)*	**Материально-техническое**
1.	Спортивно-оздоровительное	Секция «Лёгкая атлетика»	учитель физической культуры	«Лёгкая атлетика» Автор: под редакцией Г. Клодницкого, М. Просвещение, 2011 г., 4 года	спортивный зал
		Факультатив «Я – пешеход и пассажир»	учитель начальных классов	«Я – пешеход и пассажир» Автор: Н.Ф. Виноградова М.: Вентана - Граф, 2011 г., 4 года	спортивный зал, школьный двор
		Кружок «Игра»	учитель начальных классов	«Игра» Автор: под редакцией И. Иванова М.: Просвещение, 2011 г., 4 года	комната развивающих игр, школьный двор
2.	Духовно-нравственное	Факультатив «Праздники, традиции и ремёсла России»	Учитель ИЗО	«Праздники, традиции и ремёсла России» Автор: Н.Ф. Виноградова М.: Вентана - Граф, 2011 г., 1 год	комната развивающих игр, учебный кабинет
3.	Социальное	Кружок «Смотрю на мир глазами художника	учитель ИЗО	«Смотрю на мир глазами художника» Автор: под редакцией В. Горского М.: Просвещение, 2011 г., 4 года	комната развивающих игр, учебный кабинет
		Техническое творчество	учитель ИЗО	«Техническое творчество» Автор: Буторина С.В. Сборник авторских программ дополнительного образования детей, Белгород, 2006 г. 4 года	комната развивающих игр, учебный кабинет
		Моя первая экология	Учитель ИЗО	«Моя первая экология» Автор: Н.Ф. Виноградова	комната развивающих игр, учебный кабинет

				М.: Вентана - Граф, 2011 г., 3 года	
4.	Общеинтеллектуальное	Факультатив «Занимательная математика»	Учитель начальных классов	«Занимательная математика» Автор: под редакцией В. Горского М.: Просвещение, 2011 г., 4 года	комната развивающих игр, учебный кабинет
		Факультатив «В мире книг»	учитель русского языка и литературы	«В мире книг» Автор: Л.А. Ефросинина М.: Вентана - Граф, 2011 г., 4 года	комната развивающих игр, учебный кабинет
		Факультатив «Удивительный мир слов»	учитель русского языка и литературы	«Удивительный мир слов» Автор: Н.Ф. Виноградова М.: Вентана - Граф, 2011 г., 3 года	комната развивающих игр, учебный кабинет, школьный двор
		Факультатив «Экономика: первые шаги»	учитель начальных классов	«Экономика: первые шаги» Автор: Н.Ф. Виноградова М.: Вентана - Граф, 2011 г., 4 года	комната развивающих игр, учебный кабинет
5.	Общекультурное	Факультатив «Этика: азбука добра»	учитель начальных классов	«Этика: азбука добра» Автор: Н.Ф. Виноградова М.: Вентана - Граф, 2011 г., 4 года	комната развивающих игр, учебный кабинет