

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Большелипяговская средняя общеобразовательная школа  
Вейделевского района Белгородской области»**

**Рассмотрено**

на заседании педагогического  
совета МОУ Большелипяговская  
СОШ  
протокол №11 от «20» июня 2016г.

**Согласовано**

с Управляющим советом  
МОУ Большелипяговская СОШ  
протокол №3 от «20» июня 2016г.

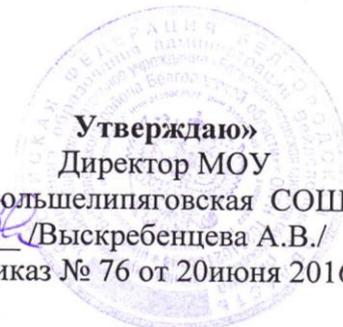
**Утверждаю»**

Директор МОУ

Большелипяговская СОШ

*А.В.* /Выскребенцева А.В./

Приказ № 76 от 20 июня 2016г.



**План внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования для 5-6 классов  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Большелипяговская средняя общеобразовательная  
школа Вейделевского района Белгородской области»  
на 2016-2017 учебный год**

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности для 5-6 классов МОУ «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Внеурочная деятельность осуществляется как в стенах школы, так и на базе Большелипяговского МСДК реализуется кружок «Ритмика» в объёме 1 часа в 5 классе, на базе РСЮН - 4 часа объединение «Познание» в 6 классе.

**Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы**

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования

образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
  - Устав МОУ «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»;
  - Локальные акты МОУ «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»;

#### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

*Целью* внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году определена **модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ «Большелипяговская СОШ»: учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МОУ «Большелипяговская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общинтеллектуальное,*
- *общекультурное.*

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «**Белгородоведение**» в объёме 1 часа в неделю в 5-6 классах. Деятельность кружка организована через систему занятий, расширяющих представления детей о природе, населении, культурно-историческом богатстве и духовных основах нашего региона, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, интереса к народному творчеству.

- кружком «Познание православной культуры» в объёме 1 час в неделю в 5-6 классах, направленным на расширение кругозора, развитие общей культуры по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран; на формирование у обучающихся на ступени начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции. Формы организации данного курса конференции, игры, встречи, концерты, экскурсии, спектакли.

Целью реализации **социального** направления является формирование у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности, в частности в культурной сфере общественных отношений.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Домашний мастер» в объёме 1 часа в неделю в 5 классе
- кружком «От первого колеса до солнечной батареи» в объёме 1 часа в неделю в 6 классе.

- кружком «Моя экологическая грамотность» в объеме 1 часа в неделю в 5 классе

**Кружок «Домашний мастер»** направлен на создание комфортных условий домашнего труда и отдыха, проявления творчества, самостоятельности и смекалки в проектировании простейших технических устройств для своего дома. Формы организации занятий: экскурсии, выставки-ярмарки, игры, соревнования, конференции.

**Кружок «От первого колеса до солнечной батареи»** направлен на освоение технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора технического творчества, а также познанию и развитию собственных возможностей и способностей, формирования технического мышления обучающихся, развитие у них трудовых умений и навыков. Формы организации занятий: экскурсии, выставки-ярмарки, игры, соревнования, конференции.

**Кружок «Моя экологическая грамотность»** направлен на развитие мотивации и готовности к повышению своей экологической грамотности; способности обнаруживать экологические проблемы в повседневной жизни, ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия. Формы организации занятий: исследовательская работа в библиотеке, интернете; проекты-исследования, ролевые ситуационные игры.

**Целью реализации общеинтеллектуального** направления является формирование коммуникативной культуры школьника, речевого развития, расширение кругозора и воспитания.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Школа безопасности» в объеме 1 часа в неделю в 5 и 6 классах;
- кружком «Игра» в объеме 1 часа в неделю в 5 и 6 классах;
- кружком «Удивительный мир математики» в объеме 1 часа в неделю в 5 классе.

**Кружок «Школа безопасности»** нацелен на формирование специальных знаний и навыков, ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для ускоренного приспособления к условиям среды обитания, а также внутренней готовности к любым видам деятельности с исключением нежелательных последствий. Формы организации занятий данного курса: рассматривание иллюстраций и беседа на тему: «Транспорт», дидактические игры, словесные игры, экскурсии.

**Кружок «Игра»** создаёт возможности для сотворчества, совместного творческого развития взрослого и ребёнка. Участие школьника в игре даёт ему возможность осмыслить значение собственных поступков. В основе игры лежат двигательные действия участников с предметами и без них. Формы организации занятий: игры-квесты, сетевые игры-стратегии, ситуационно-ролевые игры.

**Кружок «Удивительный мир математики»** позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях. Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по математике на повышенном уровне, причем содержание задач носит практический характер и связан с применением математики в различных сферах нашей жизни. Формы организации занятий: логические задачи, геометрические головоломки, игры, задачи-шутки.

**Целью реализации общекультурного** направления является формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Юные музеееды» в объёме 1 часа в неделю в 5 и 6 классах
- кружком «Любительский театр»

**Кружок «Юные музеееды»** направлен на освоение теоретических знаний и практических умений в области истории и культуры родного края, музейного дела, приобретению уважения к прошлому, бережному отношению к реликвиям, а так же формированию у обучающихся патриотизма потребности сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности. Формы организации занятий могут быть разнообразными: экскурсии в краеведческий музей, исследовательские задания, конференции, экскурсии.

**Кружок «Любительский театр»** направлен на расширение общего и художественного кругозора учащихся, общей и специальной культуры, обогащение эстетических чувств и развитие у школьников художественного вкуса, на формирование способности управления культурным пространством своего существования в процессе создания и представления художественных произведений, а так же на формирование «прочтения» жизненной ситуации межличностного взаимодействия по аналогии с художественным текстом, сценирования как рефлексивного управлениями межличностного взаимодействия. Формы организации занятий могут быть разнообразными: театральные миниатюры, пьесы-сказки, театральные капустники, бенефисы.

**План внеурочной деятельности МОУ «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» на уровне основного общего образования для 5-6 классов на 2016-2017 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс	Класс
			V	VI
			Количество часов	
Духовно-нравственное	кружок	«Белгородоведение»	1	1
	кружок	«Познание православной культуры»	1	1
Социальное	кружок	«Домашний мастер»	1	-
	кружок	«От первого колеса до солнечной батареи»	-	1
	кружок	«Моя экологическая грамотность»	1	-
Общеинтеллектуальное	кружок	«Школа безопасности»	1	1
	кружок	«Игра»	1	1
	кружок	«Удивительный мир математики»	1	-
Общекультурное	кружок	«Юные музейеды»	1	1
	кружок	«Любительский театр»	1	-
<b>Всего</b>			<b>9</b>	<b>6</b>
<b>Итого за год 476 часов</b>			<b>306</b>	<b>170</b>
<b>Максимально не более 1750 часов</b>				

## Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное <i>(с указанием сроков реализации программы)</i>	Материальное-техническое
1.	Духовно-нравственное	Кружок «Белгородоведение»	учитель истории	«Белгородоведение» Петин А.Н., Папков А.И., Партолин И.В. Белгород: ООО «Эпицентр», 2015	кабинет истории
		Кружок «Познание православной культуры»	учитель православной культуры	«Познание православной культуры» Автор: ЛЛ.	Кабинет ИЗО
2.	Социальное	Кружок «Домашний мастер»	учитель технологии	«Домашний мастер» Автор: под редакцией В. Горского М.: Просвещение, 2011 г., 1 год	кабинет технологии, УОУ
		Кружок «От первого колеса до солнечной батареи»	учитель технологии	«Моделирование энергетической техники» Автор: под редакцией В. Горского М.: Просвещение, 2011 г., 1 год	кабинет технологии
3.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Школа безопасности»	учитель ОБЖ	«Школа безопасности» Автор: под редакцией А. Т. Смирнова М.: Просвещение, 2010 г., 5 лет	комната развивающих игр, школьный двор
		Кружок «Игра»	учитель технологии	«Игра». Авторы: Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов Москва «Просвещение», 2011, 3 года	комната развивающих игр, школьная площадка
4.	Общекультурное	Кружок «Юные музейеды»	учитель русского языка и литература	«Юные музейеды» Автор: под редакцией В.	учебный кабинет, музейный уголок

				Горского М.: Просвещение, 2011 г., 1 год	
		Кружок «Любительский театр»	Учитель русского языка и литературы	«Любительский театр». Авторы: Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Москва «Просвещение», 2011, 2 года	Кабинет русского языка и литературы