

«СОГЛАСОВАНО»

Глава администрации
Большелипяговского сельского
поселения

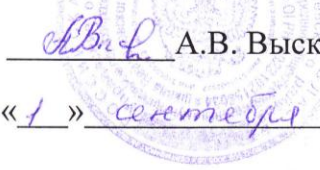
Вейделевского района


Т.П. Путилина

«1» сентября 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МДОУ структурное
подразделение: Детский сад
Большелипяговской средней школы


А.В. Выхребенцева

«1» сентября 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД ОМВД
России по Вейделевскому
району


В.И. Уколов

«1» сентября 2018 г.

ПАСПОРТ

**дорожной безопасности образовательного
учреждения**

**МДОУ структурное подразделение:
Детский сад Большелипяговской средней
школы**

Вейделевского района

Белгородской области

Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение структурное подразделение: Детский сад Большелипяговской средней школы Вейделевского района Белгородской области общеразвивающего типа.

Юридический адрес: 309722 Белгородская область, Вейделевский район, село Большие Липяги, улица Мира, дом,45

Фактический адрес: 309722 Белгородская область, Вейделевский район, село Большие Липяги, улица Мира, дом,45

Руководитель МДОУ:

Директор Выскребенцева А.В. 8(47237) 48-4-10
8 920 587 21 20

Ответственный работник

муниципального органа образования

Начальник отдела по работе с дошкольными

учреждениями управления образования

администрации Вейделевского района

Губкина И.В. 8(47237)5-51-08
89511459532

Ответственные от

Госавтоинспекции :

России

Начальник ОГИБДД ОМВД

по Вейделевскому району
капитан полиции Уколов В.И.
тел.89155247286

Старший госуд.автоинспектор ОГИБДД
ОМВД России по Вейделевскому району
капитан полиции Аникеенко Е. В.
тел.8-(47-237)-55374

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма:

Воспитатель Кондрак Г.М.

Руководитель или ответственный

работник дорожно-эксплуатационной

организации, осуществляющей

содержание ТСОДД: Администрация Большелипяговского сельского
поселения

руководитель Путилина Т.П.
тел.(847237)48-4-84

Количество воспитанников: 15 (пятнадцать)
Наличие уголка БДД : в разновозрастной группе

Наличие автогородка (площадки) по БДД: не имеется

Время занятий в МДОУ: (время пребывания детей)
7.30-18.00

Телефоны оперативных служб
Полиция 8(47237) 5-57-89
Пожарная часть 20 8(47237) 5-56-82
Больница 8(47237)5-54-30

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МДОУ

С каждым годом увеличивается количество транспорта на наших дорогах. Ребенка интересует проезжая часть и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем-либо новым, необычным, он попадает на улице в опасные для жизни ситуации.

Это объясняется тем, что дети не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающегося транспортного средства и его скорость, переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть опасность в быстро меняющейся дорожной обстановке.

Избежать несчастного случая можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста. Вот поэтому наша цель - как можно раньше познакомить детей с правилами дорожного движения.

Были поставлены задачи по изучению правил дорожного движения и поведения на улице:

- повысить уровень знаний о правилах дорожного движения среди разновозрастных детей.
- развивать психофизические качества ребенка.
- подготовить ребенка к процессу обеспечения личной безопасности (самосохранению).

Обучать правилам дорожного движения начинаем с младшей группы, так как знания, полученные в детстве наиболее прочны, а правила дорожного движения, усвоенные в этом возрасте, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Обучение дошкольников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Кроме того, нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность и осторожность. Ведь часто отсутствие этих качеств, становится причиной дорожных происшествий. Обучение малышей поведению на улице осуществляется в системе. Знания постепенно усложняем, уточняем и дополняем. Дети лучше запоминают правила движения и охотно их выполняют.

Вопросу безопасности детей на улицах и дорогах уделяется большое внимание, в детском саду проводится образовательная деятельность по обучению правилам дорожного движения, игры, целевые прогулки, викторины, встречи с участковым инспектором. Дети закрепляют правила перехода улиц и перекрестков, играют в познавательные компьютерные игры на знание запрещающих, предупреждающих, предписывающих, указательных знаков, также отвечают на вопросы об обязанностях пешеходов, решают проблемные ситуации на дороге.

В младшей группе обучение проводится путем ознакомления детей с ориентировкой в пространстве, формой и цветом, видами транспорта:

1. Знакомство с грузовой машиной.

2. Знакомство с автобусом.

3. Игра «Красный и зеленый»

4. Знакомство с улицей.

Детей средней группы знакомим с правилами перехода дороги, учим понимать термин «перекресток», рассматриваем плакаты, разучиваем стихотворения.

На занятиях по художественно-творческой деятельности дети рисуют транспорт. На физкультурных, музыкальных занятиях, в подвижных играх учим детей ориентироваться в пространстве. Более углубленно проводим работу в старшей группе: изучаем требования программы «Школа дорожных наук», изучаем методическую литературу по темам:

1. Организация работы с детьми по обучению правилам дорожного движения.

2. Организация и проведение сюжетно-ролевых игр по обучению детей правилам дорожного движения.

3. Организация работы с родителями по предупреждению детского травматизма на дороге.

Беседуя с детьми, мы выяснили, что у них есть небольшой запас знаний об элементарных правилах дорожного движения. Оказалось, что многие дети вместе с родителями не всегда соблюдают эти правила. Работа приобрела целенаправленность.

Был составлен план работы с педагогами, детьми и родителями.

Большое внимание мы уделяем ознакомлению дошкольников с дорожными знаками, прежде всего предупреждающими: «пешеходный переход», «дети», «животные на дороге», «железнодорожный переезд со шлагбаумом и без».

Затем с запрещающими: «пешеходное движение запрещено», «велосипедное движение запрещено», «въезд запрещен». Во время проведения игр дети узнавали предписывающие знаки: «круговое движение», «движение только прямо», «направо», «налево». А так же указательные: «пешеходный переход», «место стоянки», «пункт медицинской помощи», «телефон». Обращаем внимание детей на то, что знак «пешеходный переход» бывает предупреждающим и указательным. Водителей он предупреждает о пешеходном переходе, а пешеходам показывает, где надо переходить.

Для закрепления знаний используем целевые прогулки, экскурсии, беседы, подвижные игры, логические задачи, чтение художественной литературы, дидактические игры, настольные игры. В старшей группе знакомим с работой регулировщика. Объясняем, в каких условиях движением управляет регулировщик, для чего ему нужен жезл, почему регулировщик стоит в центре.

Знания по правилам дорожного движения дети получают на занятиях по речевому развитию: слушают рассказы, учат стихи, отгадывают загадки.

Проводились беседы.

В беседе «Где и как переходить улицу» рассказывали, как вести себя на улице. В беседе «Мы пассажиры» объясняли правила пользования транспортом. Как вести себя в транспорте, как надо обходить трамвай, автобус, автомобиль. В беседе «Обязанности пешеходов» учили детей правилам перехода улиц и перекрестков. Дети закрепляли знания о переходе и островке безопасности.

Знания по правилам дорожного движения находили отражение в рисунках детей. Изображая дома, дорогу, малыши рисовали пешеходные переходы, регулировщика, дорожные знаки. С увлечением конструировали «светофор», различные марки машин.

В подготовительной группе знания по правилам дорожного движения дополнились и расширились. Дети познакомились с новыми для них правилами пешеходов и пассажиров:

1. Пешеходам разрешается ходить только по тротуарам, придерживаясь правой стороны, а где нет - по краю проезжей части (вне населенных пунктов, навстречу движению транспорта).
2. Переходить улицу на перекрестках (где нет указателей) следует в границах полосы, соединяющей конец одного тротуара с началом другого.
3. В местах, где есть пешеходные тоннели или мосты, пешеходы должны пользоваться только ими.
4. Переходить улицу (дорогу) пешеходы должны только шагом. Прежде, чем переходить, пешеход должен убедиться в полной безопасности.

5. Пешеходы должны быть внимательными к окружающим, взаимно вежливыми, предупредительными, не создавать помех движению.

6. Там, где движение регулируется, выходить на проезжую часть можно только при зеленом сигнале светофора, светового указателя или при разрешающем жесте регулировщика.

7. Ожидать автобус, трамвай, такси разрешается лишь на посадочных площадках, а там где их нет - на тротуаре (обочине дороги).

8. При выходе за территорию детского сада быть особенно внимательными при переходе улицы, во время движения по обочине. После того, как были усвоены правила для пешехода, с детьми начали проводить практические занятия: переходили улицу возле детского сада, ходили по пешеходному переходу в специально оборудованном помещении.

Формируя у детей навыки правильного поведения на улице, мы уделяли внимание знакомству с трудом водителей транспортных средств. Объясняли, как трудно приходится им, если пешеходы не соблюдают правил дорожного движения. В свободное время дети с интересом рассматривают иллюстрации, альбомы, рисунки, плакаты по ПДД.

В работе с детьми подготовительной группы большая роль отводилась дидактическим и подвижным играм, а так же творческим играм, развивающим ориентировку в пространстве. Это такие игры, как

«Перебежки», «Горелки», «Стоп». Эти игры активизировали мышление ребенка, ставили его перед необходимостью самостоятельно находить решение, использовать имеющиеся знания.

С помощью родителей были изготовлены атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр: нагрудные знаки, шапочки. Дома совместно с родителями дети выполняли рисунки, закрепляя знания по правилам дорожного движения. В книжном уголке была организована выставка литературного материала по дорожному движению.

Проводим работу по ознакомлению с правилами дорожного движения в семье. В уголке для родителей обновили материал, провели консультацию «Как выработать навыки безопасного поведения на улице», индивидуальные беседы, раздали памятки, организовали выставку литературы по данной теме.

Рекомендуем серьезно взглянуть на приобретение их детьми прочных знаний и навыков поведения на улице.

В дальнейшей своей работе мы больше будем обращать внимание на культуру поведения на улице самих родителей в присутствии детей. В результате совместной работы детского сада и семьи дети смогут свободно ориентироваться в микрорайоне детского сада, не допускать нарушений правил уличного движения.

За последние 3 года случаев дорожно - транспортного травматизма с участием детей детского сада не было. В течение 3 лет регулярно велась работа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма: детям читали литературу, проводили практические занятия, учили стихи, обыгрывали ситуации, работали с родителями по обучению детей ПДД, обращали особое внимание на их личный пример по соблюдению правил.

Для проведения практических занятий по ПДД в помещении детского сада оборудована специальная площадка, сделаны знаки, жилеты с изображением машин, светофор, плакаты.

Профилактическая работа по предупреждению детского травматизма будет всегда стоять на первом месте. Детство наших детей должно быть без травм.

«СОГЛАСОВАНО»

Глава администрации
Большелипяговского сельского
поселения

Вейделевского района


Т.Н. Путилина

«1» сентября 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МДОУ структурное
подразделение: Детский сад
Большелипяговской средней школы


А.В. Вискребенцева

«1» сентября 2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД ОМВД
России по Вейделевскому
району


В.И. Уколов

«1» сентября 2018 г.

**План по профилактике дорожно- транспортного травматизма на
учебный 2018-2019 год .**

Содержание работы	Ответственный за проведение	Срок
1	2	3
Работа с педагогами		
1. Выставка и обзор литературы (повышение квалификации и самообразование педагогов, создание банка методических материалов)	Воспитатель	Сентябрь, апрель
2. Консультация для педагогов «Разработка и использование маршрута «Дом – детский сад». Выработка методических рекомендаций		Сентябрь
3. Консультация «Формы и методы обучения детей безопасному поведению на улице. Мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части, в транспорте и во дворе» (проведение диагностики, мероприятий, совершенствование форм, методов		Октябрь

обучения и воспитания) 4. Консультация «Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения»		Декабрь
5. Информационный стенд «Состояние детского дорожного травматизма»		Январь
6. Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению (обогащение предметно-развивающей среды)		Март
Работа с детьми		
1. Беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Воспитатель	Ежемесячно
2. Целевые прогулки к проезжей части		Ежемесячно
3. Чтение художественной литературы		Еженедельно
4. Занятия на учебно-тренировочном перекрёстке (улица, зал)		В течение года
5. Неделя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (обучение правилам безопасного поведения на дороге и во дворе)		Сентябрь
6. Изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций		Сентябрь, октябрь
7. Выставки рисунков и поделок старших дошкольников		Сентябрь, апрель
8. Спортивный досуг « В гостях у светофора»		Октябрь
9. Беседа о правилах дорожного движения с сотрудником полиции		Декабрь
10. Кукольный театр «Происшествие в лесу»		Декабрь
1	2	3
11. Сказка-игра «Азбука пешехода»		Декабрь
12. Акция «Водитель! Сохрани мне жизнь!»		Февраль
13. Театрализованная постановка «Дорога к теремку»		Май
Работа с родителями		
1. Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Воспитатель	Еженедельно
2. Оформление информационных стендов		Не реже 1 раза в квартал
3. Анкетирование		Сентябрь

4. Издание буклета для родителей «Как научить ребёнка безопасному поведению на улице?» (рекомендации родителям по обучению ребёнка ПДД)		Сентябрь
5. Консультация «Влияние на безопасность детей поведение родителей»		Октябрь
6. Советы «Маленькие пешеходы»		Ноябрь
7. Консультация «Игры с детьми по ПДД»		Декабрь
8. Познавательно-игровая программа «Красный. Жёлтый. Зелёный» (родители совместно с детьми)		Февраль
9. Использование светоотражающих элементов, правила пользования		Февраль

Рекомендации родителям по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у дома стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

Придерживайтесь правой стороны.

Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.

Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.

Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу.

Остановитесь, осмотрите проезжую часть.

Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.

Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.

Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.

Не стойте с ребенком на краю тротуара.

Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.

Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части.

Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.

Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта.

Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.

Подходите для посадки к двери только после полной остановки.

Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта.

Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Памятка родителям по правилам дорожного движения «Все начинается с малого».

Безопасность движения на улицах города, села и дорогах достигается только тогда, когда соблюдаются все правила.

Родителям необходимо знать следующее:

1. Пешеходам разрешается ходить только по тротуару, придерживаясь правой стороны
2. Пешеходы обязаны переходить улицу или дорогу только шагом по пешеходному переходу.
3. Прежде чем сойти на проезжую часть при двустороннем движении, необходимо убедиться в полной безопасности: сначала посмотреть налево, а дойдя до середины — направо.
4. В местах перехода, где движение регулируется, переходить улицу следует только при зеленом свете светофора или разрешающем жесте регулировщика.
5. Следите за поведением детей, не позволяйте им нарушать Правила дорожного движения, а также устраивать игры на проезжей части дороги, улицы, объясните, чем это может закончиться.
6. Не разрешайте детям кататься на велосипедах по проезжей части.

7. Переходя улицу, не отпускайте руку ребенка, идущего с вами, не оставляйте детей на улице без присмотра.
8. Родители не должны пропускать ни одного случая нарушения правил детьми, своими или чужими.
9. Родители в обязательном порядке должны сами приводить детей в группу и забирать их домой.
10. Родители должны знать о порядке перевозки детей в машинах, автобусах, на велосипедах, санках, в колясках в разное время года, при различной погоде. Особенно в непогоду родители должны быть внимательны: не торопиться, не закрываться зонтиком при переходе улицы.
11. Родители должны хорошо знать место расположения дошкольного учреждения относительно городских магистралей, улиц, переулков, наиболее опасные места. Важно, чтобы родители, ведя ребенка за руку, учили его азбуке передвижения по улицам и дорогам.
12. Родители должны стать первыми помощниками воспитателя в таком важном деле, от которого зависит жизнь и здоровье детей.

Будьте для них примером в соблюдении Правил

Анкета для родителей «Осторожно: дорога!»

1. Как Вы считаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с Правилами дорожного движения? _____
2. Ведется ли работа в семье по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения? Указать, какая:
 - беседы с ребенком;
 - чтение детской литературы по данной теме;
 - практические навыки поведения на дороге;
 - углубленное изучение Правил дорожного движения.
3. На основе каких знаний Вы воспитываете ребенка:
 - используете жизненный опыт;
 - смотрите телепрограммы, слушаете радиопередачи на данную тему;
 - на основе рекомендаций педагога.
4. Как часто Вы беседуете с ребенком на эту тему:
 - достаточно часто;
 - редко;
 - никогда.
5. Какие пособия, игрушки, литература для детей у Вас имеется дома?

6. Какие формы работы Ваших воспитателей с родителями Вы считаете наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с Правилами дорожного движения:
 - организация выставки литературы по данной теме;
 - проведение лекториев для родителей;
 - встречи с инспектором ГИБДД;
 - проведение совместных мероприятий с детьми (праздники, спортивные развлечения и т. д.);
 - размещение информации в уголке для родителей;

- индивидуальные беседы;
- родительские собрания по данной теме.

7. Как Вы считаете, на каком уровне ведется работа по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения у нас в дошкольном учреждении:

- на высоком;
- на среднем;
- на низком.