

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Большелипяговская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»**

Рассмотрено

на заседании педагогического
совета МОУ Большелипяговская
СОШ

Протокол № 11 от 20.06. 2018г.

Согласовано

с Управляющим советом
МОУ Большелипяговская СОШ

Протокол № 3 от 20.06.2018г.

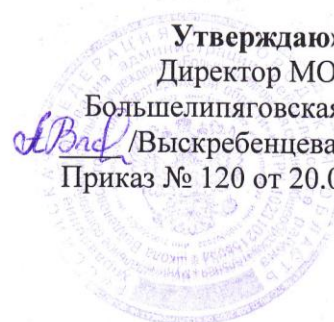
Утверждаю»

Директор МОУ

Большелипяговская СОШ

А.В. Вискребенцева /Вискребенцева А.В./

Приказ № 120 от 20.06. 2018г



**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Большелипяговская средняя общеобразовательная
школа Вейделевского района Белгородской области»
на 2018-2019 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017/2018 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255

- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
- Методические рекомендации ОГАОУ ДПО «БЕЛИРО» «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
 - Устав МОУ «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»;
 - Локальные акты МОУ «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»;

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году определена **модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ «Большелипяговская СОШ»: учителя начальных классов и учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МОУ «Большелипяговская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное.*

Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления является обеспечение сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- секцией «Лёгкая атлетика» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- объединением «Я – пешеход и пассажир» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- кружком «Игра» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- кружком «Разговор о правильном питании» для обучающихся 1-4 классов в объёме 1 часа в неделю.

Секция «Лёгкая атлетика» предназначена для изучения отдельных элементов лёгкой атлетики преимущественно в игровой форме. Составной частью каждого занятия являются различные виды ходьбы, бега, прыжков и метаний. Формы организации занятий могут быть различными: игры, соревнования, турниры, экскурсии, туристические походы.

Объединение «Я – пешеход и пассажир» предназначен для учащихся начальных классов. Основная идея факультатива – формирование представлений о правилах дорожного движения (ПДД) и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Формы организации занятий данного курса: рассматривание иллюстраций и беседа на тему: «Транспорт», дидактические игры, словесные игры, экскурсии.

Кружок «Игра» является важным в повышении двигательной активности, профилактики нарушений осанки, физического и психического оздоровления учащихся. Разнообразные игры укрепляют мышцы детского организма, укрепляют дыхательную мускулатуру, формируют навыки самоконтроля и саморегуляции. Формы организации занятий: турниры, соревнования, туристические походы, экскурсии.

Кружок «Разговор о правильном питании» направлен на формирование культуры здорового образа жизни с выделением главного компонента – культуры питания. Формы организации занятий данного курса: игры (сюжетно-ролевая, образноролевая, игра с правилами), конкурсы, викторины, праздники.

Целью реализации духовно-нравственного направления является расширения кругозора, развития общей культуры по ознакомлению с общечеловеческими ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями народов России; на формирование у обучающихся на ступени начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- **кружком «Познание православной культуры»** для обучающихся 1-4 классов в объеме 1 часа в неделю.

Кружок «Познание православной культуры» направлен на расширение кругозора, развитие общей культуры по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран; на формирование у обучающихся на ступени начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции. Формы организации данного курса: конференции, игры, встречи, концерты, экскурсии, спектакли.

Целью реализации **социального** направления является формирование у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности, в частности в культурной сфере общественных отношений. Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

кружком «Моя первая экология» для обучающихся 3 класса в объеме 1 часа в неделю;

Работа кружка направлена на формирование ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры. Формы организации занятий: экскурсии, конференции, игры, туристические походы.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- **кружком «Шахматы»** для обучающихся – 2 классов в объеме 1 час в неделю;
- **кружком «В мире книг»** для обучающихся 1-4-х классов в объеме 1 часа в неделю;
- **кружком «Знайка и К»** для обучающихся 1 класса в объеме 1 часа в неделю.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование коммуникативной культуры школьника, речевого развития, расширение кругозора и воспитания.

Кружок «Шахматы» позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Формы организации занятий: игра-соревнование, эстафеты, работа над проектами, исследовательские задания, творческие работы, проектная деятельность.

Кружок «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия факультатива помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.. Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли.

Кружок «Знайка и К» направлен на расширение языковых и страноведческих знаний по предмету. Наряду с основной задачей расширения языковых знаний по немецкому языку, курс этот предусматривает формирование устойчивого интереса к данному предмету на начальном этапе его изучения. Следует отметить, что учение с увлечением значительно повышает учебную мотивацию, следовательно, и результативность обучения. Формы организации занятий: проектная деятельность, театрализованные представления, различные кроссворды, игры, конкурсы, загадки, песенки, рифмовки.

Кружок «Гимнастика для ума» направлен на развитие способности к анализу языковых понятий с выделением существенных и несущественных признаков; к осуществлению генерализации и выведению общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи. В содержании курса представлено орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов. В ходе освоения развиваются языковая интуиция и художественно-образное мышление школьников.

Формы организации занятий: создание и разгадывание ребусов, шарад, создание омографов, приставок-фокусниц в соответствии с данной моделью.

Целью реализации общекультурного направления является формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- **объединением «Этика: азбука добра»** для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 часа в неделю;
- **кружком «Смотрю на мир глазами художника»** для обучающихся 1-4 классов в объёме 1 часа в неделю
- **кружком «Веселые нотки»** для обучающихся 2, 3, 4 классов в объёме 1 часа в неделю

Объединение «Этика: азбука добра» направлен на необходимость нравственного образования в школе, начиная с начальных классов. Главной целью курса является – формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания. Формы организации занятий могут быть различными: встречи, концерты, субботники, культпоходы, спектакли, игры.

Кружок «Смотрю на мир глазами художника» направлен на освоение детьми основных правил изображения, овладение материалами и инструментами изобразительной деятельности, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности, формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира. Формы организации занятий: выставки, экскурсии, встречи с художниками, игры, соревнования.

Кружок «Веселые нотки» направлен на расширение знаний обучающихся об истории Родины, ее певческой культуре на основе изучения детских песен, вокальных произведений, современных эстрадных песен. Признан воспитывать и прививать любовь и уважение к человеческому наследию, пониманию и уважению певческих традиций. Формы организации занятий: концерты, конкурсы художественной самодеятельности.

Вокальная педагогика учитывает, что каждый обучающийся есть неповторимая индивидуальность, обладающая свойственными только ей психическими, вокальными и прочими особенностями и требует всестороннего изучения этих особенностей и творческого подхода к методам их развития

План внеурочной деятельности МОУ «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» на уровне начального общего образования на 2018-2019 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			I	II	III	IV
			Количество часов			
Спортивно - оздоровительное	секция	«Легкая атлетика»	1	1	1	1
	объединение	«Я – пешеход и пассажир»	1	1	1	1
	кружок	«Игра»	1	1	1	1
	кружок	«Разговор о правильном питании»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	кружок	«Познание православной культуры»	1	1	1	1
Социальное	кружок	«Моя первая экология»	-	-	1	-
Общеинтеллектуальное	кружок	«Гимнастика для ума»	-	-	-	1
	кружок	«Шахматы»	1	1	-	-
	кружок	«В мире книг»	1	1	1	1
	кружок	«Знайка и К»	1	-	-	-
Общекультурное	объединение	«Этика: азбука добра»	1	1	1	1
	кружок	«Смотрю на мир глазами художника»	1	1	1	1
	кружок	«Веселые нотки»	-	1	1	1
Всего (по классам)			10	10	10	10
Итого за год: 1320			330	330	330	330
Максимально не более 1350 часов						

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
в 2018-2019 учебном году**

№ п/ п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материальн о- техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	Секция «Лёгкая атлетика»	учитель физической культуры	«Лёгкая атлетика» Автор: под редакцией Г. Клодницкого, М. Просвещение, 2011 г., 4 года	спортивный зал
		Объединение «Я – пешеход и пассажир»	учитель начальных классов	«Я – пешеход и пассажир» Автор: Н.Ф. Виноградова М.: Вентана – Граф, 2011 г., 4 года	спортивный зал, школьный двор
		Кружок «Игра»	учитель начальных классов	«Игра» Автор: под редакцией И. Иванова М.: Просвещение, 2011 г., 4 года	комната развивающих игр, школьный двор
		Кружок «Разговор о правильном питании»	учитель начальных классов	«Разговор о правильном питании» Авторы: Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А., М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014 г. 4 года	комната развивающих игр
2	Духовно-нравственное	Кружок «Познание православной культуры»	учитель начальных классов	«Познание православной культуры» Автор: Л.Л. Шевченко Центр поддержки культурно-исторических традиций отечества Москва, 2008 г., 4 года	комната развивающих игр
3.	Социальное	Кружок «Моя первая экология»	Учитель начальных классов	«Моя первая экология» Автор: под редакцией Н. Виноградовой М.: «Вентана-Граф», 2011 г., 4 года	комната развивающих игр, учебный кабинет
4.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Шахматы»	учитель начальных классов	«Шахматы» Автор: под редакцией Н.Ф.Виноградовой	комната развивающих игр, учебный кабинет

				Москва, «Вента-Граф», 2011г.,2 года	
		Кружок «В мире книг»	учитель русского языка и литературы	«В мире книг» Автор: Л.А. Ефросинина М.: Вентана - Граф, 2011 г., 4 года	комната развивающих игр, учебный кабинет
		Кружок «Зайка и К»	учитель немецкого языка	«Знайка и К» Автор: Примерная программа по иностранным языкам И. Л. Бим 2011 г., 1 год	комната развивающих игр, учебный кабинет
		Гимнастика для ума	учитель начальных классов		комната развивающих игр
5.	Общекультурное	Объединение «Этика: азбука добра»	учитель начальных классов	«Этика: азбука добра» Автор: Н.Ф. Виноградова М.: Вентана - Граф, 2011 г., 4 года	комната развивающих игр, учебный кабинет.
		Кружок «Смотрю на мир глазами художника»	учитель ИЗО	«Смотрю на мир глазами художника» Автор: под редакцией В Горского М.: Просвещение, 2011г., 4 года	Комната развивающих игр, учебный кабинет.
		Кружок «Веселые нотки»	учителя начальных классов	Авторская программа, 3 года	Кабинеты начальных классов