Протокол №1
заседания педагогического совета
МОУ «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа»

от 31 августа 2017 года
Членов педсовета – 13
Присутствовали – 13

Повестка дня

1. Анализ работы школы за 2016-2017 учебный год и задачи на новый учебный год.
2. О принятии Плана работы школы на 2017 – 2018 учебный год.
3. Анализ результатов ОГЭ-2017 – 9 класс.
4. О введении ФГОС в 7 классе.
5. О принятии Плана воспитательной работы школы на 2017-2018 уч. год
6. О включении в Образовательную программу, учебный план предметной области «Родной язык», «Родная литература».
7. О принятии локального акта о языке (языках) образования.

Слушали:

По первому вопросу директора школы Выскребенцеву А.В., которая в своем выступлении остановилась на анализе работы педагогического коллектива за прошедший учебный год и поставила задачи на новый 2017-2018 учебный год.

Выступили:

Наволокина В.Ю., заместитель директора, которая остановилась на вопросах повышения качества знаний учащихся, прохождения государственной итоговой аттестации. Она доложила о результатах методической работы в школе, поставила задачи перед коллективом на новый учебный год.

Чужинова А.С., заместитель директора, рассказала об итогах воспитательной работы, поставила задачи по совершенствованию воспитательной работы с учащимися в классах на 2017-2018 уч. год.

Решили:

1. Считать основной педагогической проблемой школы в 2017 – 2018 учебном году:
   «Системно – деятельностный подход в образовательном процессе как одна из составляющих повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС второго поколения».

2. Определить основными направлениями деятельности ОУ в 2017 – 2018 учебном году:
   - ✓ активизацию работы ШМО с целью совершенствования подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ;
   - ✓ использование современных информационных технологий в образовательном процессе;
   - ✓ работу по совершенствованию внутришкольной системы оценки качества образования;
   - ✓ совершенствование системы общественно – государственного управления в ОУ;
   - ✓ повышение квалификации и профессиональной подготовки педагогического коллектива;
   - ✓ совершенствование формы работы с одаренными детьми;
   - ✓ совершенствование социально – педагогической работы в школе, уделяя особое внимание взаимодействию семьи и школы.

   Голосовали: за –единогласно, против - нет

По второму вопросу директора школы Выскребенцеву А.В.. Она познакомила коллектив школы с планом работы ОУ на 2017 – 2018 учебный год.

В обсуждении приняли участие педагоги школы.

Решили:

Принять План работы школы на 2017 – 2018 учебный год.

Голосовали: за –единогласно, против - нет

По третьему вопросу выступила заместитель директора школы Наволокина В.Ю. , которая проанализировала итоги аттестации в 9 классе за 2016-2017 уч. год.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса:

Русский язык

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в % от общего числа уч-ся, сдавших экзамен
9	Чужинова А.С.	7	3	1	3	0	57%

Математика

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в % от общего числа уч-ся, сдавших экзамен
9	Выскребенцева А.В.	7	0	3	4	0	43%

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 3 года по русскому языку и математике.

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	67%	33%	43%
Математика	67%	67%	57%

Качественный анализ итоговой экзаменационной сессии за два года:

Учебный год	Кол-во экзаменующихся	Кол-во уч-ся, сдавших экзамены на «4» и «5»	Процент качества
2015-2016	3	1	33
2016-2017	7	3	43

Количество учащихся, показавших на экзаменах результаты выше годовой оценки.

Класс	Математика		Русский язык	
	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших
9	7	14	2	29

Количество учащихся, показавших на экзаменах результаты ниже годовой оценки:

Класс	Математика		Русский язык	
	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших
9	3	43	1	14

Биология

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в % от общего числа уч-ся, сдавших экзамен
9	Наволокина В.Ю.	6	0	1	5	0	17%

Химия

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в % от общего числа уч-ся, сдавших экзамен
9	Наволокина В.Ю.	1	1	0	0	0	100%

Обществознание

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в % от общего числа уч-ся, сдавших экзамен
9	Рындин С.А.	6	0	3	4	0	43%

Физика

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в % от общего числа уч-ся, сдавших экзамен
9	Шевякова И.И.	1	1	0	0	0	100%

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 3 года по предметам по выбору.

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Биология	-	100%	17%
Химия	-	-	100%
Физика	-	-	100%
Обществознание	-	0%	43%

Качественный анализ итоговой экзаменационной сессии за два года (предметы по выбору):

Учебный год	Кол-во экзаменующихся	Кол-во уч-ся, сдавших экзамены на «4» и «5»	Процент качества
2015-2016	3	2	67
2016-2017	7	1	14

Текстовый анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы.

На конец 2016-2017 учебного года в 9 классе обучались 7 учащихся. К итоговой аттестации допущены – 7 учащихся. Обучающиеся сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математика и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ. Не все учащиеся 9 класса преодолели минимальный порог баллов математике: 4 учащихся 9 класса при сдаче обязательного предмета математика набрали количество баллов не ниже минимального, 3 обучающихся не перешли минимальный порог баллов. По русскому языку из 7 учащихся один не преодолел минимальный порог. Двое учащихся были повторно допущен к сдаче ГИА в форме ОГЭ по математике 22 июня 2017 года и преодолели минимальный порог баллов по предмету. Один учащийся пересдавал математику 08.09.2017 года и русский язык – 05.09.2017 г. Все учащиеся 9 класса получили документ об образовании соответствующего образца.

Анализ результатов ОГЭ по предметам (по выбору)

Биология.

Учитель: Наволокина В.Ю.

В ОГЭ по биологии участвовали 6 уч-ся.

На ОГЭ контролировались основные знания по всем разделам биологии с 6 по 9 класс. Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 32 задания и состоит из двух частей, различающихся формой и уровнем

сложности. Часть 1 содержит 28 заданий: 22 задания с ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа, 6 заданий с ответом в виде последовательности цифр, из них 2 – с множественным выбором, 3 – на установление соответствия и 1 – на определение последовательности биологических объектов, процессов, явлений. Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом: 1 – работа с текстом, 2- работа с таблицей, 1- подробное описание ответа, контролирующее знания и умения по всем разделам курса биологии человека. Один человек получил двойку, которую пересдал в 11 сентября 2017 года на удовлетворительную отметку.Успеваемость по итогам экзамена(%): 100%

Качество знаний по итогам экзамена (%): 17%

Химия

Учитель: Наволокина В.Ю.

Приняли участие в экзамене по химии по материалам и в форме ОГЭ – 1 учащийся.

Согласно КИМ 2017года в структуре ОГЭ по химии изменения отсутствуют. Структура варианта КИМ по-прежнему состоит из двух частей (часть 1 – задания с кратким ответом, часть 2 – задания с развернутым ответом). Задания в варианте КИМ представлены в режиме сквозной нумерации.

Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом, в их числе 15 заданий базового уровня сложности (порядковые номера этих заданий: 1, 2, 3, 4,…15) и 4 задания повышенного уровня сложности (порядковые номера этих заданий: 16, 17, 18, 19). При всем своем различии задания этой части сходны в том, что ответ к каждому из них записывается кратко в виде одной цифры или последовательности цифр (двух или трех).

Часть 2 КИМ содержит 3 задания высокого уровня сложности, с развернутым ответом: Задание 22, предусматривает выполнение «мысленного эксперимента»; Задания расположены по принципу постепенного нарастания

уровня их сложности. Доля заданий базового, повышенного и высокого уровней сложности составляет в работе 68%, 18 %и 14% соответственно.

Задание 20 предусматривает расстановку коэффициентов в ОВР методом электронного баланса (аналогично С1 ЕГЭ, на более простых реакциях). Задание 21 - расчетная задача . Задание 22 - мысленный эксперимент: для заданного набора веществ спланировать синтез нового вещества, написав уравнения реакций, указать признаки их протекания. Написать ионное уравнение одной из реакций.и. Участник ОГЭ по химии 2017 года показал отличные результаты на экзамене.

Успеваемость по итогам экзамена (%): 100%

Качество знаний по итогам экзамена (%):100%

Физика

Учитель: Шевякова И.И.

В ОГЭ по физике участвовал 1 уч-ся.

На ОГЭ контролировались основные знания по всем разделам физики с 7 по 9 класс. Экзаменационная работа состояла из двух частей: в первой части работы контролировались знания и умения выпускников на базовом и повышенном уровне, в неё включены 22 задания с выбором одного верного ответа. Часть 2 содержала задания с кратким ответом повышенного уровня сложности: 4 задания, одно из которых выполнение лабораторной работы . Задания части 2 требовали свободного развёрнутого ответа повышенного и высокого уровней сложности. Эти задания проверяли умение самостоятельно излагать свои мысли, решать физические задачи. Участник ОГЭ по физике 2017 года показал хорошие результаты на экзамене.

Обществознание.

Учитель: Рындин С.А.

В ОГЭ по обществознанию участвовали 6 человек. Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 31 задание. Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым

ответом. На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится3 часа (180 минут).Ответы к заданиям 1-20 записываются. в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответы к заданиям 21-25 записываются в виде последовательности
цифр в поле ответа в тексте работы. Часть 2 включает в себя текст и 6 заданий к нему (задания26-31). Для выполнения этих заданий необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. На ОГЭ контролировались знания по всем разделам обществознания с 8 по 9 класс. Участники ОГЭ по обществознанию 2017 года показали хорошие и удовлетворительные результаты на экзамене. Один человек получил двойку, которую пересдал в июне месяце на удовлетворительную отметку. Затруднения вызвали задания 2 части, требующее аргументировать суждение и привести собственные примеры.

Решили:

1. Включить в план работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
2.На заседании предметных методических объединений обсудить результаты ГИА-2017. Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3.Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию.
4. Поставить на классно-обобщающий контроль в 9-м классе, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

5. На заседании ШМО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов, пробных экзаменов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

6.Включить в план работы ШМО деятельность с одарёнными детьми и слабоуспевающими.

7. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

-стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

-применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

-использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- контроль за знаниями учащихся 9класса проводить в форме задание на ОГЭ;

-Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений – учитель-ученик, учитель-учитель, ученик-ученик;

-осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Голосовали: за –единогласно, против - нет

По четвёртому вопросу выступила Наволокина В.Ю., заместитель директора школы . Она проинформировала коллектив о введении ФГОС на втором уровне обучения в 7 классе. Приказом по школе в этом учебном году внесены изменения в состав рабочей группы по внедрению ФГОС на втором уровне обучения.

Все педагоги, работающие в 7 классе, разработали рабочие программы по предметам в соответствие с ФГОС ООО второго поколения, рабочие программы составлены на основе школьной образовательной программы ООО.

Работа в режиме введения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения потребует от учителей дополнительных усилий, творческого подхода в преподавании, дополнительного самообразования. Составлен план методической работы по введению Стандартов второго поколения, в котором запланированы мероприятия по обучению педагогов.

Решили:

1.Организовать обучение по ФГОС в 7 классе с 1 сентября 2017 года.
2.Создать рабочую группу по сопровождению введения ФГОС ООО.

Голосовали: за –единогласно, против - нет

По пятому вопросу заместителя директора школы Чужинову А.С., которая познакомила членов педагогического совета с Планом воспитательной работы школы на 2017-2018 уч. год.

Решили:

Принять План воспитательной работы школы на 2017-2018 уч. год.

Голосовали: за –единогласно, против – нет

По шестому вопросу директора школы Выскребенцеву А.В., которая предложила внести изменение в Образовательную программу школы, в учебный план.

Решили:

Принять Образовательную программу школы и учебный план с изменениями.

Голосовали: за –единогласно, против – нет

По седьмому вопросу выступила директор школы Выскребенцева А.В., которая познакомила педагогов с новым локальным актом «Положение о Языке (языках) образования МОУ «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области», осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым общеобразовательным программам».

Решили:

Принять локальный акт «Положение о Языке (языках) образования МОУ «Большелипяговская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области», осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым общеобразовательным программам».

Голосовали: за –единогласно, против – нет.

Председатель: _____ **/Выскребенцева А.В./**
Секретарь: _____ **/Мелешкова Н.В./**